



کدگذاری اعداد با حروف



در سؤالات این مبحث، ارقام و اعداد بر اساس حروف و کلمات کدگذاری میشن: یعنی به جای هر عدد یا رقم، به حرف یا کلمه قرار داده میشه. شما باید ارتباط بین حروف و اعداد رو مشخص کرده و بر اساس اون کدگذاری یا رمزگشایی کنید. برای حل این نوع سؤالها ابتدا باید مشخص کنید که هر عدد با کدوم حرف متناظره، سپس به جای اعداد و ارقام داده شده، حروف و کلمات متناظر رو قرار بدید. همون طور که در مبحث قبل گفتیم، چون عددها از چپ به راست و در فارسی کلمهها از راست به چپ خونده میشن، پس باید اولین عدد سمت چپ، مربوط به اولین حرف سمت راست باشه؛ بنابراین رقمهای عدد داده شده رو از راست به چپ نوشته و کد مربوط به هر رقم رو زیر اون بنویسید. حالا کد به دست اومده رو از راست به چپ بخونید. برای اینکه بهتر متوجه توضیحات داده شده بشید، برید مثالها رو با دقت بخونید.

مثال یک دستگاه کدگذاری ۲ را با «د»، ۳ را با «س»، ۹ را با «ن»، ۵ را با «پ»، ۴ را با «چ» و ۶ را با «ش» نشان می دهد. این دستگاه

۵۹۹۴۲۳ را با چه کدی نشان می دهد؟

(۱) سددسچپ (۲) دشسچدس (۳) دسسچچن (۴) پننچدس (۵) سندنشس

پاسخ: گزینه ی «۴»

اگر به جای ارقام، حروف متناظر را قرار دهیم، داریم:

۵ ۹ ۴ ۲ ۳
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
پ ن چ د س

بنابراین عدد ۵۹۹۴۲۳ با کد «پننچدس» نشان داده می شود.

مثال یک دستگاه کدگذاری، ۳۴۵۶ را با کد «جوان» و ۷۴۸۷ را با کد «کودک» نشان می دهد. این دستگاه ۷۳۵۸ را با چه کدی

نشان می دهد؟

(۱) کوان (۲) کجاد (۳) جواد (۴) کادو (۵) دوان

پاسخ: گزینه ی «۲»

با توجه به اطلاعات داده شده اعداد به صورت زیر کدگذاری شده اند:

۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ → ۸ ۵ ۳ ۷
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
ک ج ا د ک ج ا د

بنابراین عدد ۷۳۵۸ با کد «کجاد» نشان داده می شود.

پرسش های چندگزینه ای



۲۲۳۷. یک دستگاه کدگذاری، ۱۵۷۸۹ را با کد «گیلاس» و ۲۳۴۶ را با کد «فندق» نشان می دهد. این دستگاه ۳۵۴۷۶ را با چه کدی نشان می دهد؟

(۱) نداق (۲) فیلاق (۳) نیداس (۴) نیدلق (۵) هیچ کدام

۲۲۳۸. یک دستگاه کدگذاری، ۱۹۴۷۹ را با کد «زنجان» و ۵۲۶۸ را با کد «مشهد» نشان می دهد. این دستگاه ۱۹۶۸۲۴ را با چه کدی نشان می دهد؟

(۱) زنهننج (۲) زنهدشج (۳) زنشهدج (۴) زنشهدج (۵) هیچ کدام

یک دستگاه کدگذاری، اعداد را به صورت زیر کدگذاری می کند:

۴ ۶ ۸ ۹ ۳ ۵ ۱ ۲ ۷
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
و د ب ه س ک ی ا ن

با توجه به اطلاعات داده شده، در سؤالات ۲۲۳۹ تا ۲۲۵۲، اعداد داده شده با چه کدی نشان داده می شوند؟

۱۸۴۶۳۲ . ۲۲۳۹

(۱) بینادس (۲) بیناسد (۳) بیناسد (۴) بیناهد (۵) هیچ کدام

۸۷۹۳۴۱ . ۲۲۵۰

(۱) یودنسب (۲) یودسبن (۳) یوکسنب (۴) یوکنبد (۵) هیچ کدام

۲۲۳۰. نازی آباد

۳۲۹۱۵۲۸۲ (۴) ۰۲۱۲۹۵۸۲ (۳) ۰۲۱۹۲۵۲۸ (۲) ۰۲۱۹۵۲۸۲ (۱)

۲۲۳۱. اگر یک دستگاه کدگذاری، «نمایش» را با کد «۳۷۴۲۹» نشان دهد، «ماشین» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷۴۹۲۳ (۴) ۷۴۲۹۳ (۳) ۴۷۹۳۲ (۲) ۸۴۹۲۵ (۱)

۲۲۳۲. اگر یک دستگاه کدگذاری، «کارتون» را با کد «۹۲۳۸۴۱» و «سینما» را با کد «۶۵۱۰۲» نشان دهد، «تاکسی» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۲۸۶۹۵ (۴) ۸۲۶۹۵ (۳) ۸۲۹۶۵ (۲) ۷۴۹۲۳ (۱)

۲۲۳۳. اگر یک دستگاه کدگذاری، «کیمیا» را با کد «۷۳۹۳۸» و «فروزان» را با کد «۲۱۵۴۸۶» نشان دهد، «ماکروفر» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۹۸۷۵۱۱۲ (۴) ۹۸۷۱۵۱۲ (۳) ۳۸۷۵۱۰۲ (۲) ۹۸۷۱۵۲۱ (۱)

۲۲۳۴. اگر یک دستگاه کدگذاری، «۲۴۶۸۵» را با کد «۳۳۷۷۶» نشان دهد، «۳۵۷۹۱» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۴۴۶۸۲ (۴) ۴۶۶۸۲ (۳) ۴۴۸۸۲ (۲) ۴۴۸۲۶ (۱)

۲۲۳۵. اگر یک دستگاه کدگذاری، «۳۵۷۹۶» را با کد «۴۴۸۸۷» نشان دهد، «۴۶۸۲۳» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۵۵۷۱۴ (۴) ۵۵۹۳۴ (۳) ۵۵۹۱۴ (۲) ۵۷۹۱۴ (۱)

۲۲۳۶. اگر یک دستگاه کدگذاری، «انبه» را با کد «۱۹۲۸» و «مویز» را با کد «۳۷۴۶» نشان دهد، «آبمیوه» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۱۳۴۷۸۹ (۴) ۱۲۳۴۷۸ (۳) ۱۲۴۶۷۸ (۲) ۱۲۳۴۶۷ (۱)

۲۲۳۷. اگر یک دستگاه کدگذاری، «تاریخ» را با کد «۵۸» نشان دهد، «جغرافیا» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۹۷ (۴) ۸۷ (۳) ۷۹ (۲) ۸۹ (۱)

۲۲۳۸. اگر یک دستگاه کدگذاری، حرف «ی» را با کد «۶۴» و کلمه «ابر» را با کد «۳۰» نشان دهد، کلمه «غار» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷۳ (۴) ۸۰ (۳) ۷۰ (۲) ۷۵ (۱)

۲۲۳۹. اگر یک دستگاه کدگذاری، «صندلی» را با کد «۴» نشان دهد، «دانشگاه» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷ (۴) ۶ (۳) ۸ (۲) ۵ (۱)

۲۲۴۰. اگر یک دستگاه کدگذاری، «گل» را با کد «۱۳» و «رها» را با کد «۵۵» نشان دهد، «پدر» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷۰ (۴) ۵۴ (۳) ۶۰ (۲) ۷۴ (۱)

۲۲۴۱. اگر یک دستگاه کدگذاری، «آظ» را با کد «۲۰» و «باط» را با کد «۴۰» نشان دهد، «باط» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۶۰ (۴) ۵۰ (۳) ۷۰ (۲) ۴۰ (۱)

۲۲۴۲. اگر یک دستگاه کدگذاری، «بهار» را با کد «۱۸-۷-۳۷-۸» نشان دهد، «تابستان» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۱۰-۷-۸-۲۰-۱۱-۱۰-۳۰ (۴) ۱۰-۷-۸-۲۱-۱۰-۷-۳۵ (۳) ۱۱-۱۰-۷-۹-۲۰-۸-۳۴ (۲) ۹-۷-۸-۲۳-۱۱-۳-۱۰ (۱)

۲۲۴۳. اگر یک دستگاه کدگذاری، «مدرسه» را با کد «۲۸۱۰۱۲۱۵۳۱» نشان دهد، «کلاس» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۲۵۲۷۰۱۱۵ (۴) ۲۵۲۷۱۰۱۵ (۳) ۲۵۲۷۱۳۱۵ (۲) ۲۶۲۵۱۱۶ (۱)

۲۲۴۴. اگر یک دستگاه کدگذاری، «صادق» را با کد «۸۱۱۶» نشان دهد، «وحید» را با چه کدی نمایش می‌دهد؟

۳۹۵۲ (۴) ۳۷۴۹ (۳) ۳۸۵۱ (۲) ۳۹۵۰ (۱)

متن زیر را با دقت بخوانید.

حروف الفبای فارسی به‌طور معکوس کدگذاری عددی شدند. برای مثال، حرف «ی» با عدد «۱»، حرف «ه» با عدد «۲»، حرف «و» با عدد «۳» و... کدگذاری شدند.

(آزمون تیزهوشان نهم به‌هم ۱۴۰۲-۱۴۰۱)

با توجه به متن بالا، به سؤال‌های ۲۲۴۵ و ۲۲۴۶ پاسخ دهید.

۲۲۴۵. کد عددی کلمه‌ای مترادف «پیر» و «سالخورده» از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟

۲۹-۳-۲۸-۲۱-۱۰ (۴) ۲۸-۳-۲۹-۲۲-۹ (۳) ۲۸-۳-۲۸-۲۱-۹ (۲) ۲۹-۳-۲۹-۲۱-۱۰ (۱)

۲۲۴۶. کد عددی نام شهری که مسجد جامع آن یکی از نمادهای مقاومت در دفاع مقدس است، از راست به چپ در کدام گزینه آمده است؟

۲۱-۲-۱۶-۵-۲۱-۲۵ (۴) ۲۱-۲-۱۷-۵-۲۱-۲۴ (۳) ۲۲-۲-۱۷-۵-۲۲-۲۵ (۲) ۲۰-۲-۱۶-۵-۲۰-۲۴ (۱)



۷۸۳۸۷۰ (۴)	۷۸۳۷۸۰ (۳)	۷۸۳۷۹۰ (۲)	۲۲۱۳. فوت و فن ۸۷۳۸۷۰ (۱)
۲۱۵۰۱۴۶ (۴)	۲۱۵۱۰۶۴ (۳)	۲۱۵۰۱۶۴ (۲)	۲۲۱۴. کارنامه ۲۱۵۰۱۶۵ (۱)
۷۵۸۱۹۴ (۴)	۷۵۸۶۱۴۹ (۳)	۷۵۸۶۱۹۴ (۲)	۲۲۱۵. فرومایه ۷۵۸۱۶۹۴ (۱)
۲۱۵۶۳ (۴)	۲۵۱۶۳ (۳)	۲۵۶۱۳ (۲)	۲۲۱۶. کرامت ۲۵۱۳۶ (۱)
۷۱۵۰۲ (۴)	۷۵۰۲۱ (۳)	۷۵۰۱۲ (۲)	۲۲۱۷. فرانک ۷۵۱۰۲ (۱)
۷۱۸۲۳۵ (۴)	۷۱۲۳۸۵ (۳)	۷۱۲۸۳۵ (۲)	۲۲۱۸. فاکتور ۷۱۲۳۵۸ (۱)
۷۵۰۱۶ (۴)	۷۵۱۶۰ (۳)	۷۵۶۱۰ (۲)	۲۲۱۹. فرمان ۷۵۶۰۱ (۱)

یک دستگاه کدگذاری، «شهریار» را با کد ۸۳۶۵۲۶ و «استفاده» را با کد ۲۴۱۹۲۰۳ نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات داده‌شده، در سؤال‌های ۲۲۲۰ تا ۲۲۲۵، کلمه‌ی داده‌شده با چه کدی نشان داده می‌شود؟

۸۶۲۹۱ (۴)	۸۶۳۹۱ (۳)	۸۶۲۴۱ (۲)	۲۲۲۰. شرافت ۸۶۰۹۱ (۱)
۶۹۱۲۶ (۴)	۶۹۴۲۶ (۳)	۶۸۱۲۶ (۲)	۲۲۲۱. رفتار ۶۹۱۶۲ (۱)
۸۴۱۳۹۶۱۳ (۴)	۸۴۱۳۶۹۱۳ (۳)	۸۴۱۳۶۸۱۳ (۲)	۲۲۲۲. شست‌رفته ۸۱۴۳۹۱۶۳ (۱)
۹۶۵۱۲۰۴ (۴)	۹۶۴۱۲۳۰ (۳)	۹۶۱۴۲۰۳ (۲)	۲۲۲۳. فرستاده ۹۶۴۱۲۰۳ (۱)
۴۸۴۶۲ (۴)	۴۶۶۲۸ (۳)	۴۶۸۶۲ (۲)	۲۲۲۴. سرشار ۴۶۸۲۶ (۱)
۹۴۶۲۱ (۴)	۹۰۶۸۵ (۳)	۹۶۸۰۳ (۲)	۲۲۲۵. فشرده ۹۸۶۰۳ (۱)

یک دستگاه کدگذاری، «تبریز» را با کد ۳۵۷۹۱ و «همدان» را با کد ۴۶۸۲۰ نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات داده‌شده، در سؤال‌های ۲۲۲۶ تا ۲۲۳۰، کلمه‌ی داده‌شده با چه کدی نشان داده می‌شود؟

۳۴۲۷۱ (۴)	۳۴۷۲۰ (۳)	۳۴۷۲۱ (۲)	۲۲۲۶. تهران ۳۴۲۷۰ (۱)
۶۲۱۰۸۷۲۰ (۴)	۶۲۱۰۷۸۲۰ (۳)	۶۲۱۰۸۷۰۲ (۲)	۲۲۲۷. مازندران ۶۲۱۰۷۸۰۲ (۱)
۵۷۰۶۱۴ (۴)	۵۷۰۲۶۴ (۳)	۵۰۷۱۶۴ (۲)	۲۲۲۸. برنامه ۵۰۷۴۱۶ (۱)
۳۶۰۵۲۰ (۴)	۴۶۷۲۵۰ (۳)	۶۴۷۵۲۰ (۲)	۲۲۲۹. مهربان ۶۵۴۷۲۰ (۱)



مثال اگر یک دستگاه کدگذاری «انار» را با کد ۴۲۴۵ و «میگو» را با کد ۳۱۹۶ نشان دهد، «انگور» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۴۲۹۶۵ (۱) ۴۲۱۹۵ (۲) ۴۵۳۱۹ (۳) ۲۴۹۶۴ (۴)

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

با توجه به اطلاعات داده‌شده، می‌توانیم عدد متناظر با هر حرف را به‌دست آوریم.

م	ی	گ	و	ا	ن	ر
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
۶	۹	۱	۳	۵	۴	۲

بنابراین عدد متناظر با انگور ۴۲۹۶۵ است.

ا	ن	گ	و	ر
↓	↓	↓	↓	↓
۵	۶	۹	۱	۲

مثال اگر یک دستگاه کدگذاری، «ت» را با کد ۰۴، «ش» را با کد ۱۶ و «سلام» را با کد ۷۱ نشان دهد، «ارزش» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷۰ (۱) ۴۲ (۲) ۵۰ (۳) ۶۲ (۴)

پاسخ: گزینه‌ی «۲»

با کمی دقت متوجه می‌شوید که در این دستگاه، آ، ب، پ، ت، ... با ۱، ۲، ۳، ۴، ... کد شده‌اند؛ بنابراین:

$$۱۵ + ۲۷ + ۱ + ۲۸ = ۷۱ \Rightarrow م + الف + ل + س = سلام$$

$$۱ + ۱۲ + ۱۳ + ۱۶ = ۴۲ \Rightarrow ش + ز + ر + الف = ارزش$$

به همین ترتیب برای کلمه‌ی «ارزش» داریم:

با این اوضاع و احوال کدونی به‌تون توصیه می‌کنم که تسلطتون رو روی اعداد بالا ببرید تا با شنیدن قیمت‌ها مغزتون هنگ نکنه! یکی از دوستانم می‌گفت زنگ زدیم قیمت یه ماشین رو سؤال کردیم، طرف یه قیمتی بوم گفت که مغزم درجا قفل کرد. بوش گفتیم، «این ماشین تمیزه؟» فروشنده گفت، «آره». دیگه نمی‌دونستم بی باید بگم، گفتیم، «پیش همه عزیزه؟» فروشنده گوشه‌ی رو قطع کرد.

پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۲۲.۵. اگر یک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «آلمان» را با کد ۱۹۸۱۶ و کلمه‌ی «برزیل» را با کد ۲۴۵۳۹ نشان دهد، «ایران» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۲۴۱۷۶ (۱) ۱۴۳۹۶ (۲) ۱۹۱۳۹ (۳) ۱۳۴۱۶ (۴)

۲۲.۶. اگر یک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «ظلمت» را با کد ۶۸۵۳ و کلمه‌ی «اکبر» را با کد ۲۷۹۱ نشان دهد، «کاظم» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۷۹۵۳ (۱) ۷۲۶۵ (۲) ۷۱۸۳ (۳) ۹۲۸۵ (۴)

۲۲.۷. اگر یک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «ماهی» را با کد ۳۵۱۹ و کلمه‌ی «تابان» را با کد ۲۵۴۵۶ نشان دهد، کلمه‌ی «مهتاب» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۳۹۵۴۶ (۱) ۵۱۲۴۶ (۲) ۳۵۲۴۵ (۳) ۳۱۲۵۴ (۴)

۲۲.۸. اگر یک دستگاه کدگذاری، کلمه‌ی «حسن» را با کد ۳۷۴ و کلمه‌ی «ترانه» را با کد ۹۶۲۴۸ نشان دهد، کلمه‌ی «استراحت» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۲۷۹۶۳۲۹ (۱) ۲۹۷۶۳۲۹ (۲) ۳۹۶۸۷۴۲ (۳) ۷۶۲۳۹۲۸ (۴)

۲۲.۹. یک دستگاه کدگذاری، «مینا» را با ۳۸۱۲ و «سهیلا» را با ۷۴۸۵۲ نشان می‌دهد. این دستگاه «مهسا» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۳۵۲۱ (۱) ۳۷۸۲ (۲) ۳۴۷۲ (۳) ۳۴۸۲ (۴)

۲۲.۱۰. اگر یک دستگاه کدگذاری، «خرم» را با کد ۳۹۴، «شاد» را با کد ۸۵۷ و «دوری» را با کد ۷۱۹۲ نشان دهد، «خورشید» را با چه کدی نشان می‌دهد؟

۳۹۱۲۸۷ (۱) ۳۱۹۸۲۷ (۲) ۳۱۸۹۷۲ (۳) ۳۱۹۲۸۷ (۴)

۲۲.۱۱. اگر یک دستگاه کدگذاری، «فتر» را با کد ۳۹۲ و «هراز» را با کد ۵۲۶۸ نشان دهد، «زرافه» را با چه کدی نمایش می‌دهد؟

۸۶۵۲۳ (۱) ۸۳۵۲۶ (۲) ۸۲۵۳۶ (۳) ۸۲۶۳۵ (۴)

یک دستگاه کدگذاری، «ترافیک» را با کد ۳۵۱۷۹۲ و «موریانه» را با کد ۶۸۵۹۱۰۴ نشان می‌دهد. با توجه به اطلاعات داده‌شده، در

سؤال‌های ۲۲۱۲ تا ۲۲۱۹، کلمه‌ی داده‌شده با چه کدی نشان داده می‌شود؟

۲۲.۱۲. کامران

۲۱۶۵۱۰ (۱) ۲۱۴۵۹۰ (۲) ۲۱۶۴۱۰ (۳) ۲۱۶۵۰۹ (۴)

فصل ۱۱: کدگذاری و رمزگشایی‌های کلامی



مبحث ۹۱ کدگذاری با حروف

مبحث ۹۲ رمزگشایی از حروف

مبحث ۹۳ کدگذاری حروف با اعداد

مبحث ۹۴ کدگذاری اعداد با حروف

مبحث ۹۵ کدگذاری با استفاده از جدول

مبحث ۹۶ کدگذاری کلمات با کلمات

مبحث ۹۷ کدگذاری با یک زبان فرضی

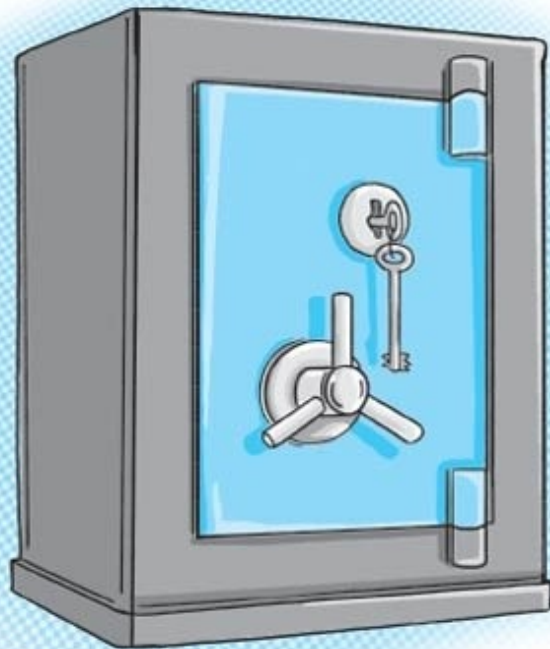
مبحث ۹۸ کدگذاری کلمات با اعداد

مبحث ۹۹ کدگذاری تحلیلی با حروف



بخش ۴

مسائل الفبایی و کدگذاری‌های کلامی



فصل ۱۰: سوالات مبتنی بر حروف الفبا

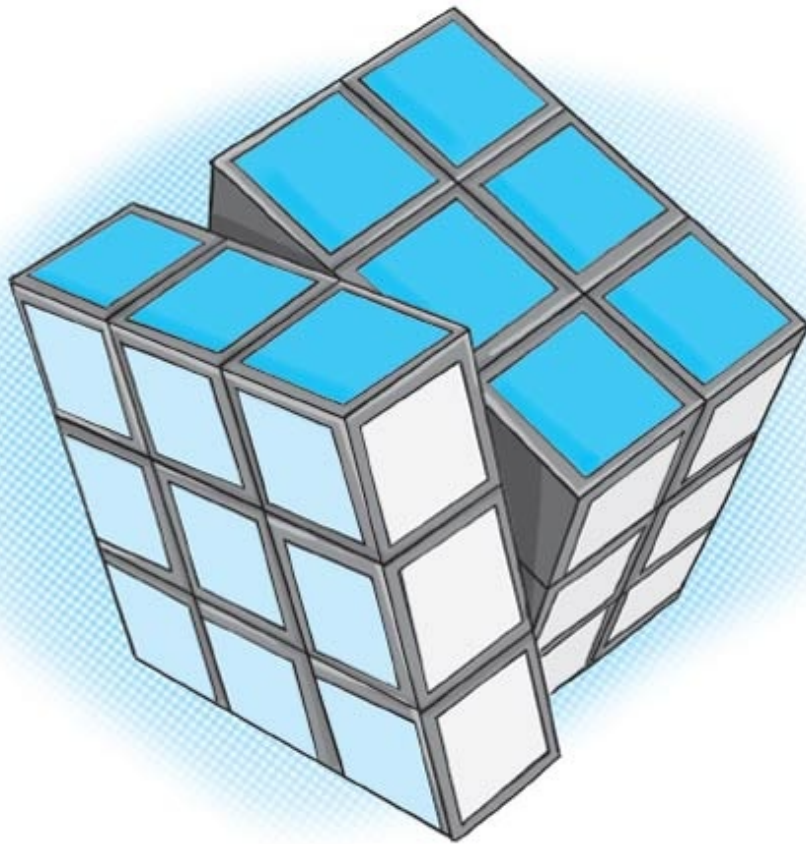


فصل ۱۱: کدگذاری و رمزگشایی‌های کلامی



بخش ۳

استدلال، درک و تحلیل متن



فصل ۹: درک مطلب و نتیجه‌گیری



بخش ۲

درک، تصحیح و تکمیل عبارات



فصل ۷: ضرب المثلها و قرابت معنایی



فصل ۶: کامل کردن گزارهها

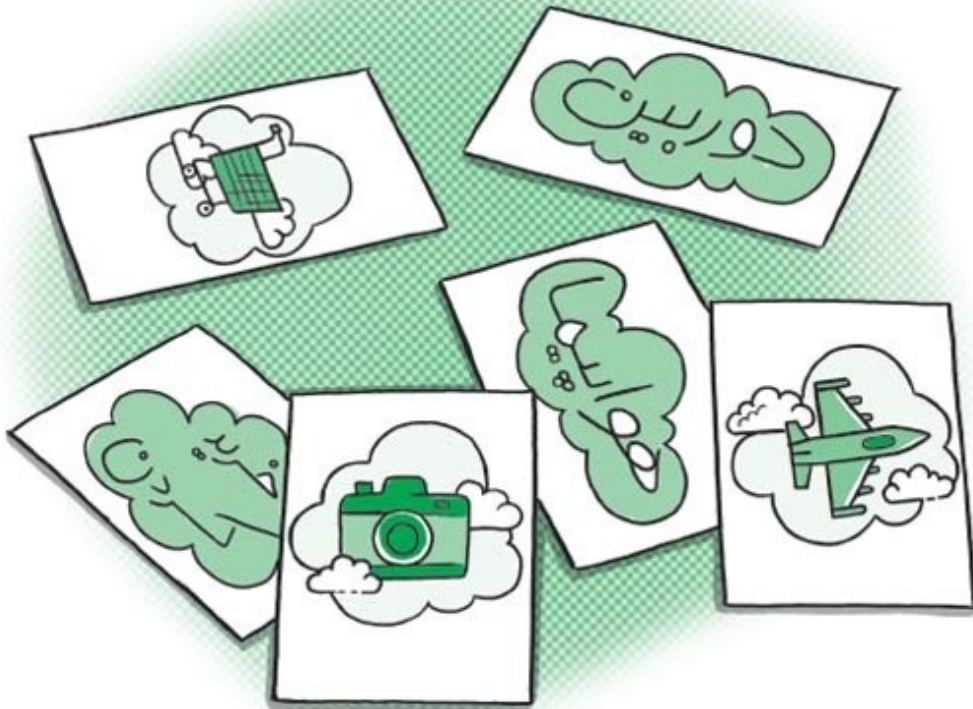


فصل ۸: جمله‌سازی و تصحیح جملات



بخش ۱

توانایی‌های کلامی



فصل ۲: ساختار، اجزا و املاي واژگان



فصل ۱: روابط کلامی



فصل ۴: تناسب واژگان



فصل ۳: ارتباطات واژگان



فصل ۵: دسته‌بندی واژگان



فصل ۷: ضرب المثل‌ها و قرابت معنایی

- مبحث ۶۴: معانی، کاربردها و قرابت معنایی ضرب المثل‌های مدرسه‌ای ۱۲۴
 مبحث ۶۵: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۱) ۱۳۲
 مبحث ۶۶: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۲) ۱۳۳
 مبحث ۶۷: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۳) ۱۳۴
 مبحث ۶۸: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۴) ۱۳۶
 مبحث ۶۹: ضرب المثل‌ها (مسائل نوع ۵) ۱۳۶

فصل ۸: جمله‌سازی و تصحیح جملات

- مبحث ۷۰: گنجینه‌ی نکات جمله‌سازی ۱۳۹
 مبحث ۷۱: جمله‌سازی (مسائل نوع ۱) ۱۴۱
 مبحث ۷۲: جمله‌سازی (مسائل نوع ۲) ۱۴۳
 مبحث ۷۳: جمله‌سازی (مسائل نوع ۳) ۱۴۳
 مبحث ۷۴: گنجینه‌ی نکات نگارشی تصحیح جملات ۱۴۴
 مبحث ۷۵: تصحیح جملات ۱۴۸
 مبحث ۷۶: مرتب‌سازی جملات ۱۵۲

بخش ۳: استدلال، درک و تحلیل متنی — ۱۶۱



فصل ۹: درک مطلب و نتیجه‌گیری

- مبحث ۷۷: تشخیص موضوع کلی ۱۶۳
 مبحث ۷۸: انواع سؤالات نتیجه‌گیری از متن ۱۶۵
 مبحث ۷۹: تجزیه و تحلیل متن (مسائل نوع ۱) ۱۷۸
 مبحث ۸۰: تجزیه و تحلیل متن (مسائل نوع ۲) ۱۸۲
 مبحث ۸۱: انواع سؤالات درک مطلب ۱۸۵

بخش ۴: مسائل الفبایی و



کدگذاری‌های کلامی — ۱۹۹

فصل ۱۰: سؤالات مبتنی بر حروف الفبا

- مبحث ۸۲: مرتب کردن کلمات براساس حروف الفبا ۲۰۱
 مبحث ۸۳: ترتیب قرارگیری کلمات در فرهنگ لغت ۲۰۶
 مبحث ۸۴: ارتباط بین حروف تشکیل‌دهنده‌ی کلمه ۲۰۹
 مبحث ۸۵: اجرای قاعده بین حروف ۲۱۲
 مبحث ۸۶: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۱) ۲۱۵
 مبحث ۸۷: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۲) ۲۱۸
 مبحث ۸۸: ساخت کلمات بامعنی (مسائل نوع ۳) ۲۲۱
 مبحث ۸۹: انتخاب دسته‌حروف متفاوت ۲۲۴
 مبحث ۹۰: تناسب در ارتباط حروف ۲۳۰

فصل ۱۱: کدگذاری و رمزگشایی‌های کلامی

- مبحث ۹۱: کدگذاری با حروف ۲۳۴

- مبحث ۹۲: رمزگشایی از حروف ۲۳۷
 مبحث ۹۳: کدگذاری حروف با اعداد ۲۳۹
 مبحث ۹۴: کدگذاری اعداد با حروف ۲۴۳
 مبحث ۹۵: کدگذاری با استفاده از جدول ۲۴۵
 مبحث ۹۶: کدگذاری کلمات با کلمات ۲۴۸
 مبحث ۹۷: کدگذاری با یک زبان فرضی ۲۵۰
 مبحث ۹۸: کدگذاری کلمات با اعداد ۲۵۵
 مبحث ۹۹: کدگذاری تحلیلی با حروف ۲۵۷

بخش ۵: دقت، سرعت، توجه و تمرکز — ۲۶۱



فصل ۱۲: سنجش سرعت با سؤالات کلامی

- مبحث ۱۰۰: واژه‌سازی ۲۶۳
 مبحث ۱۰۱: تشخیص معنایی واژه در گزاره‌های مشابه ۲۶۸
 مبحث ۱۰۲: ساختار واژه ۲۶۸
 مبحث ۱۰۳: رابطه‌ی واژگان ۲۷۰
 مبحث ۱۰۴: جمله‌سازی ۲۷۱

فصل ۱۳: سنجش دقت و سرعت با سؤالات تحلیلی

- مبحث ۱۰۵: شمارش اجزای مختلف موجود در متن ۲۷۴
 مبحث ۱۰۶: تشخیص واژگان در سطرها و ستون‌ها ۲۷۵
 مبحث ۱۰۷: تشخیص نوشتاری گزاره‌های مشابه و غیرمشابه ۲۷۷
 مبحث ۱۰۸: کدگذاری شکل‌ها و حروف ۲۷۹
 مبحث ۱۰۹: ردیابی خروجی‌های متوالی ۲۸۱
 مبحث ۱۱۰: معمای الفبایی ۲۸۶

بخش ۶: پاسخ‌نامه — ۲۹۱



بخش ۷: پیوست — ۳۴۹



- پیوست الف: گنجینه‌ی مفاهیم و معانی واژگان مدرسه‌ای (از سوم تا نهم) ۳۵۰
 پیوست ب: گنجینه‌ی کامل کنایه‌ها، ضرب المثل‌ها و واژه‌های هم‌آوا و ایهام‌ساز ۳۶۷

فهرست

بخش ۱: توانایی‌های کلامی



فصل ۱: روابط کلامی

- مبحث ۱: مترادف‌ها (مسائل نوع ۱) ۹
 مبحث ۲: مترادف‌ها (مسائل نوع ۲) ۱۱
 مبحث ۳: مترادف‌ها (مسائل نوع ۳) ۱۲
 مبحث ۴: مترادف‌ها (مسائل نوع ۴) ۱۳
 مبحث ۵: مترادف‌ها (مسائل نوع ۵) ۱۳
 مبحث ۶: معادل تک‌کلمه‌ای ۱۴
 مبحث ۷: توصیف واژه (مسائل نوع ۱) ۱۶
 مبحث ۸: توصیف واژه (مسائل نوع ۲) ۱۷
 مبحث ۹: متضادها (مسائل نوع ۱) ۲۰
 مبحث ۱۰: متضادها (مسائل نوع ۲) ۲۱
 مبحث ۱۱: متضادها (مسائل نوع ۳) ۲۱
 مبحث ۱۲: متضادها (مسائل نوع ۴) ۲۲
 مبحث ۱۳: هم‌خانواده‌ها ۲۳
 مبحث ۱۴: جمع و مفرد کلمات ۲۴
 مبحث ۱۵: مسائل ترکیبی تضاد و ترادف ۲۴
 مبحث ۱۶: مسائل ترکیبی کلی ۲۶

فصل ۲: ساختار، اجزا و املاي واژگان

- مبحث ۱۷: ساختار واژه ۲۸
 مبحث ۱۸: یافتن غلط املايي بر اساس معنی لغت ۳۱
 مبحث ۱۹: یافتن غلط املايي در گزینه‌ها ۳۳
 مبحث ۲۰: تشخیص غلط املايي در متن ۳۶
 مبحث ۲۱: جایگذاری واژه‌ی درست در متن با توجه به املاي آن ۳۷

فصل ۳: ارتباطات واژگان

- مبحث ۲۲: رابطه‌ی ترادف و تضاد ۳۹
 مبحث ۲۳: رابطه‌ی تضمّن ۴۰
 مبحث ۲۴: رابطه‌ی جایگاهی ۴۱
 مبحث ۲۵: رابطه‌ی ساختاری (مسائل نوع ۱) ۴۲
 مبحث ۲۶: رابطه‌ی ساختاری (مسائل نوع ۲) ۴۳
 مبحث ۲۷: رابطه‌ی بزرگی و کوچکی ۴۴
 مبحث ۲۸: رابطه‌ی علت و اثر ۴۵
 مبحث ۲۹: رابطه‌ی نتیجه و اثر ۴۵
 مبحث ۳۰: رابطه‌ی همراهی ۴۶
 مبحث ۳۱: رابطه‌ی وسیله‌ای ۴۷

- مبحث ۳۲: رابطه‌ی سه‌واژه‌ای ۴۸
 مبحث ۳۳: اختلاف در حروف واژگان ۴۸
 مبحث ۳۴: ارتباط ویژه ۴۹
 مبحث ۳۵: ترتیبی ۵۰
 مبحث ۳۶: ترکیب با ریاضی ۵۱
 مبحث ۳۷: روابط عددی ۵۲
 مبحث ۳۸: رابطه‌ی دستوری ۵۳
 مبحث ۳۹: مسائل ترکیبی ۵۴

فصل ۴: تناسب واژگان

- مبحث ۴۰: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۱) ۶۲
 مبحث ۴۱: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۲) ۶۵
 مبحث ۴۲: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۳) ۶۷
 مبحث ۴۳: تناسب دوگانه در ارتباط کلمه‌ها ۷۰
 مبحث ۴۴: تناسب در ارتباط سه کلمه ۷۲
 مبحث ۴۵: یافتن ویژگی مشابه بین کلمات (مسائل نوع ۱) ۷۳
 مبحث ۴۶: یافتن ویژگی مشابه بین کلمات (مسائل نوع ۲) ۷۷
 مبحث ۴۷: انتخاب کلمه‌ی مشابه ۷۹

فصل ۵: دسته‌بندی واژگان

- مبحث ۴۸: دسته‌بندی کلمات (مسائل نوع ۱) ۸۲
 مبحث ۴۹: دسته‌بندی کلمات (مسائل نوع ۲) ۸۴
 مبحث ۵۰: انتخاب جفت کلمه‌ی متفاوت ۸۹
 مبحث ۵۱: دنباله‌ی منطقی کلمات ۹۳
 مبحث ۵۲: بخش‌های ضروری ۹۷
 مبحث ۵۳: بررسی درستی حقیقت ۹۹

بخش ۲: درک، تصحیح و تکمیل عبارات ... ۱۰۱



فصل ۶: کامل کردن گزاره‌ها

- مبحث ۵۴: جایگذاری واژه‌ی مناسب در جمله ۱۰۳
 مبحث ۵۵: جایگذاری حرف ربط مناسب ۱۰۷
 مبحث ۵۶: تکمیل عبارت ۱۰۸
 مبحث ۵۷: جایگذاری واژگان مناسب در عبارت ۱۱۰
 مبحث ۵۸: جایگذاری حروف ربط مناسب در عبارت ۱۱۲
 مبحث ۵۹: جایگذاری با ترتیب مناسب ۱۱۳
 مبحث ۶۰: یافتن جمله‌ی مناسب واژه ۱۱۶
 مبحث ۶۱: یافتن واژه‌ی مناسب از بین عبارت‌ها ۱۱۸
 مبحث ۶۲: یافتن واژه‌ی نادرست و جایگذاری ۱۲۰
 مبحث ۶۳: جایگذاری و کامل کردن شعر ۱۲۱

به نام ایزدمنان



قبل از هر بیانی بر خود لازم می‌دانم در کسوت شاگردی از اهتمام شبانه‌روزی و ارزشمند جناب آقای مهندس مصطفی باقری، در نگارش و گردآوری این کتاب بی‌ظنیر و دیگر کتب پرمحتوای ایشان تقدیر و تشکر نمایم و بر خود می‌بالم که روزگار، توفیق همکاری با چنین فرهیخته‌ای را نصیب کرد و توانستیم با توجه به سؤالات تیزهوشان سال‌های گذشته و اهمیت دادن طراحان به بخش هوش کلامی و ادبی، تهی بودن بازار از دارا بودن یک کتاب با تست‌های کاملاً جدید و تألیفی با رویکردی مفهومی و همچنین نیازهای دانش‌آموزان، معلمین و اولیای گرامی که در طی یک سال اخیر، جای خالی چنین کتابی را احساس می‌کرده‌اند، آن را به تحریر درآوریم.

امیدوارم این کتاب، نه انجام، بلکه شروع راهی باشد در روند خلق نگاهی تازه به هوش ادبی و کلامی؛ از این رو، این کتاب نه تنها برای دانش‌آموزان و داوطلبان ورود به مدارس استعدادها درخشان (ششم و نهم)، بلکه برای تمام دانش‌آموزان و حتی دبیران گرامی و هر ایرانی که بخواهد در ابتدا با ادبیات و وطنش و بعد با سؤالات و الگوهای متنوع هوش کلامی آشنا بشود، سودمند است.

گفتنی است زحمات سایر عزیزانی که در این میان نقش مؤثر داشته‌اند، نیز فراموش‌شدنی نیست. جا دارد از سرکار خانم فائزه شهبانی‌نژاد (استان خوزستان - اهواز) که بنده را در این مسیر سخت، در نگارش و طراحی سؤالات یاری رساندند، همچنین خانواده‌ی عزیزم که در نگارش سطر به سطر این مجموعه، هم‌نفس من بودند، از صمیم قلب نهایت تشکر و قدردانی را داشته باشم و از خداوند دادگر و منان برای همگی آنان بهترین‌ها را آرزو کنم.

دکتر امین یزدی‌زاده

مقدمه‌ی ویرایش جدید

بعد از سونامی درناک کرونا، جهان آنقدر درگیر تغییر و تحولات فراوان و بعضاً بنیادی قرار گرفت که بسیاری از آن، خارج از تصور بود. در این میان یک اتفاق عجیب هم برای کتابی که در دست دارید به‌وجود آمد و آن «پوشش بیش از ۱۰۰ درصد» سؤالات این کتاب با سؤالات آزمون‌های ورودی مدارس تیزهوشان ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بود که بسیار باعث مباهات و شگفتی گردید.

پوشش بیش از صد درصدی! مگه میشه؟! مگه داریم؟! چه جوری آخه؟!!

بله: «مبحث ۱۰۹ این کتاب کار خودش رو کرد و این کتاب رو مطابقت بیش از صد درصدی کرد تا یک اتفاق عجیب رو رقم بزنه؟!» ماجرا از این قرار بود: خاطریم هست که در اردیبهشت ماه سال ۱۳۹۹ که مراحل آخر تکمیل کتاب داشت انجام می‌شد، برنامه‌ی بنده تألیف دو کتاب «۱۰۰۱ تست کلامی» و «۱۰۰۲ تست ریاضی» بود. به دلیل شرایطی که کرونا به‌وجود آورده بود، در انتشارات مهروماه به این جمع‌بندی رسیدیم که قادر به تولید هر دو کتاب در زمان از پیش تعیین‌شده نخواهیم بود و تصمیم گرفتیم با تمام توان یکی از آنها را تولید و به مخاطبین عرضه کنیم و آن همین کتاب ۱۰۰۱ تست کلامی بود که آقای یزدی‌زاده ۱۰۰۱ تست و بنده هم در حدود ۱۵۰۰ تست آن را آماده کرده بودیم. در آخرین لحظات من تصمیم گرفتم **سؤالات مبحث ماشین‌های ورودی و خروجی** را که برای کتاب ۱۰۰۲ تست آماده کرده بودم، به این کتاب اضافه کنم. سؤالات این مبحث مورد علاقه‌ام بود و می‌دانستم ممکن است مورد علاقه‌ی طراحان هم قرار بگیرد. از طرفی کتاب ۱۰۰۲ تست هم به آزمون نمی‌رسید. پس این مبحث را به کتاب اضافه کردم و برای درک بهتر دانش‌آموزان، مدل ریاضی آن را هم حذف نکردم و فقط تعدادی سؤال از جنس سؤالات کلامی به آن اضافه کردم تا موجب ناهمگونی نباشد. هرچند در آزمون سال ۱۳۹۹ سؤالی از این مبحث مطرح نشد، ولی آن را از کتاب حذف نکردم و اتفاقاً در سال ۱۴۰۰، هم در آزمون ششم به هفتم و هم در آزمون نهم به دهم، از این مبحث سؤال مطرح شد و این‌گونه شد که این کتاب عنوان «بیش از صد درصد» را به‌دست آورد؛ یعنی علاوه بر اینکه ۱۰۰ درصد سؤالات کلامی آزمون‌های ششم و نهم را پوشش داده بود، چند سؤال هوش ریاضی را که «در هیچ منبع دیگری» از «هیچ انتشاراتی» حتی مشابه آن هم وجود نداشت، در خود می‌دید. هرچند این تمام افتخار این کتاب محسوب نمی‌شد و دو تیپ دیگر از سؤالات هوش کلامی که آنها هم برای اولین بار در آزمون تیزهوشان مطرح می‌شد و در **هیچ کتاب دیگری مشابه آنها وجود نداشت**، در این کتاب با تست‌های فراوان آورده بودم.

در ویرایش اخیر این کتاب، همه‌ی سؤالات هوش کلامی که در آزمون‌های ورودی تیزهوشان ششم و نهم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ آمده بود، گنجانده شده است تا در کنار دیگر سؤالات و خواندنی‌های کتاب، مخاطب را از هر جهت برای هر آزمونی که شامل سؤالات «هوش کلامی» می‌شود، در موضع قدرت قرار دهد.

با تقدیم بهترین آرزوها

ارادتمند شما مصطفی باقری

تیرماه ۱۴۰۰

مقدمه‌ی مؤلفان

آسمان فرصت پرواز بلند است

قصه این است چه اندازه کبوتر باشی



خداوند بزرگ را شاکرم که یک بار دیگر توفیق خدمت به دانش‌آموزان علاقه‌مند و همکاران ارجمندم را در قالب یک نگارش دیگر نصیب بنده گردانید.

انتشارات مهرماه به حکم وظیفه‌ای که در زمینه‌ی گسترش دانش و پرورش ذهن دانش‌آموزان مستعد برای خود قائل است، کتاب ۱۰۰۱ تست هوش و استعداد کلامی و ادبی را از تابستان ۱۳۹۸ در دستور کار خود قرار داد. با توجه به استقبال بی‌نظیر دانش‌آموزان و اساتید و مدیران مجموعه‌ها از دیگر کتاب‌های چاپ‌شده، بار مسئولیت‌ها و حساسیت‌های ما صد چندان گردید.

علی‌رغم اینکه نگارش اولیه‌ی کتاب در آذرماه به پایان رسید، اما ضعف‌هایی در برخی از قسمت‌های آن احساس می‌کردم که با استانداردها و وسواس‌های شخصی‌ام سازگاری نداشتند؛ بنابراین تصمیم گرفتم برای پوشش کاستی‌ها و کم‌سواد‌ی‌های خودم از یک همکار متخصص در حوزه‌ی ادبیات در این کتاب کمک بگیریم. در این راستا از دوست و همکار ارجمندم جناب آقای دکتر یزدی‌زاده که در زمینه‌ی هوش کلامی، سال‌ها فعالیت درخشان داشته‌اند طلب کمک و همکاری کردم و ایشان با روی باز از این موضوع استقبال کردند. بدین ترتیب اولین تجربه‌ی من در نگارش کتاب به‌صورت مشترک با یک همکار دیگر شکل گرفت که اتفاقاً بسیار تجربه‌ی سازنده و دلچسپی بود. درسنامه‌های کامل و نکات بسیار غنی که در کتاب خواهید دید، همگی مرهون زحمات این همکار ارجمند می‌باشد و تقریباً ۱۰۰۰ تست و مثال حل‌شده در این کتاب حاصل کار ایشان است.

مجموعه‌ای که در دست دارید شامل ۲۵۸۳ تست مختص بخش هوش کلامی است که در ۵ بخش، ۱۳ فصل و ۱۱۰ مبحث طبقه‌بندی شده، همچنین گنجینه‌های ارزشمندی هم به کتاب پیوست شده که شامل بیش از ۲۵۰۰ واژه‌ی مهم با معنی، ۴۳۰ کنایه به همراه کاربرد، ۳۵۰ ضرب‌المثل به همراه مفهوم، ۱۶۸ واژه‌ی هم‌آوا و ۷۰ واژه‌ی ایهام‌ساز است و این هم از کرامات مهرماه است که کتاب ۱۰۰۱ تست آن شامل بیش از ۲۵۰۰ تست است.

با توجه به رویکرد جدید آزمون‌های ورودی مدارس سمپاد، کتاب حاضر قطعاً کتابی **استراتژیک** برای داوطلبان آزمون‌های تیزهوشان است و ان‌شاءالله می‌تواند **کمکی تمام‌عیار** قلمداد شود.

در شکل‌گیری این کتاب کلیه‌ی همکاران ارجمندم در انتشارات مهرماه سنگ تمام گذاشتند و به جرأت نگارنده کوچک‌ترین سهم را ایفا نموده است که بر خود واجب می‌دانم مراتب قدردانی خود را از ایشان ابراز دارم.

در ابتدا از جناب آقای احمد اختیاری عزیز، مدیر توانمند و فرهیخته‌ی انتشارات مهرماه که با صبر و حوصله و اشتیاق فراوان و فراهم آوردن تمامی امکانات، زمینه‌ی خلق این اثر را فراهم کردند، بسیار سپاسگزارم. همچنین از همکارانمان در واحد ویراستاری به‌ویژه سرکار خانم ملکی که در واقع بیشترین زحمات را برای کتاب متقبل شدند، صمیمانه سپاسگزارم. همکاران عزیزمان در واحد تولید سرکار خانم سیاوشی مدیر تولید و جناب آقای صفایی مدیر فنی که در کنار دیگر اعضا به‌طور شبانه‌روزی برای این کتاب زحمت کشیدند، منت بسیاری بر گردن بنده دارند. همچنین عزیزانمان در واحد چاپ، واحد هنری، واحد روابط عمومی و واحد فروش که همگی تلاش شبانه‌روزی و خستگی‌ناپذیری برای خلق این اثر متحمل شده‌اند و خود به عینه شاهد این زحمات بوده‌ام و صمیمانه از آنها سپاسگزارم.

از همکار بسیار ارجمندم سرکار خانم اسرافیلی به خاطر کمک‌های بی‌دریغشان تشکر ویژه‌ای دارم و در پایان با کسب اجازه از ساحت مقدس امام زمان و روح بزرگوار پدر ارجمندم به سهم خودم این اثر را به‌طور ویژه به مادر عزیزم، دبیر دوست‌داشتنی بازنشسته‌ی ادبیات تقدیم می‌کنم.

دوستدار همیشه‌ی شما

مهندس مصطفی باقری

به نام خداوند خورشید و ماه | ☀️
که دل را به نامش خرد داد راه | 🌙

شامل بیش از ۲۵۸۰ تست با پاسخ‌نامه‌ی خیلی تشریحی

+ به‌همراه گنجینه‌ی کامل لغات و ترکیب‌های کتاب‌های درسی از پایه‌ی سوم تا پایه‌ی نهم

+ به انضمام مجموعه‌ی کامل کنایه‌ها و ضرب‌المثل‌های پارسی به‌همراه معانی و کاربرد

کتاب
استراتژیک
آزمون‌های ورودی
تیزهوشان

ششم و نهم

تیزهوشان

امه‌ا تست

هوش و استعداد تحلیلی

کلامی و ادبی

مهندس مصطفی باقری
دکتر امین یزدی‌زاده



توجه کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات مهرماه است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز کتبی از ناشر ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شامل بیش از ۳۰۰ تست با پاسخ‌نامه‌ی مفصل تشریحی

• به همراه گویچه‌ی کلمات و ترکیب‌های گرامری درسی از پایه‌ی سوم تا پایه‌ی نهم

• به استفاده‌ی مجسمه‌های قابل‌کامپل گشاده‌ها و غیره به‌مناسبت‌های تاریخی به همراه جدولی و کارتهای

ف

کتاب
استعدادی که
آزمون‌های ورودی
تیزهوشان

ط

ششم و نهم

تیزهوشان

اها تست

هوش و استعداد تحلیلی

کلامی و ادبی

مهندس مصطفی باقری
دکتر امین پرنوریان

۹

۴

۳

ش



۲

۱



۵



مهر و ماه