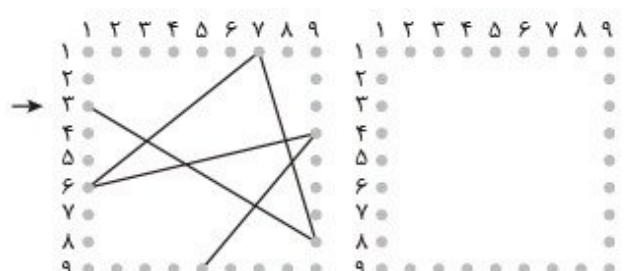
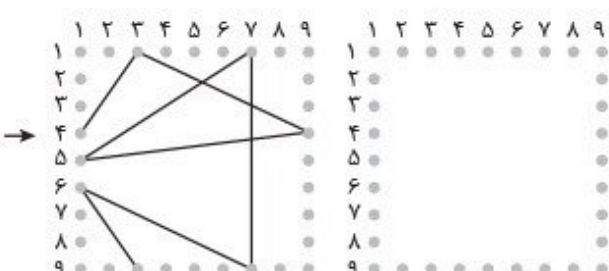
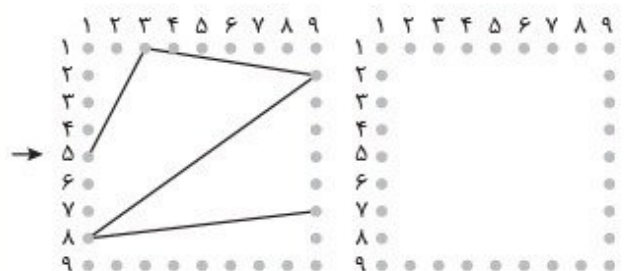
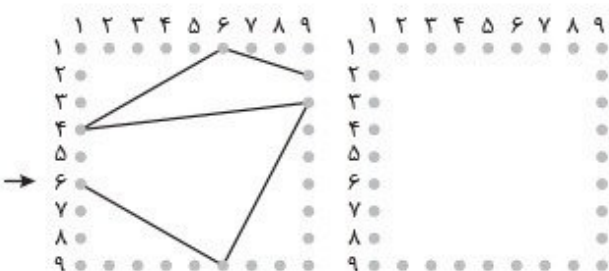
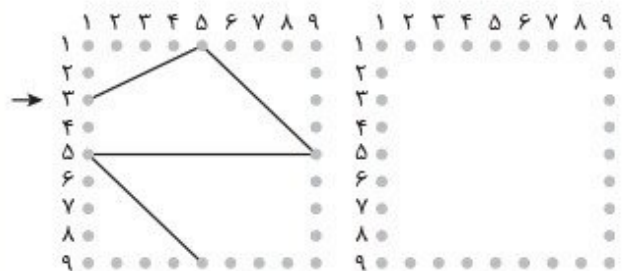
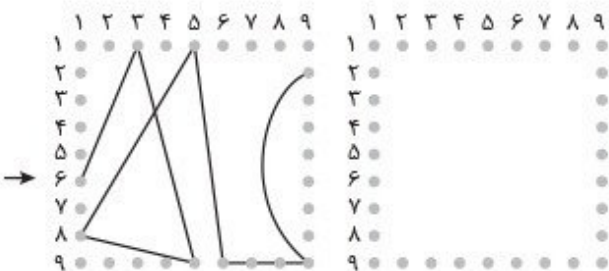
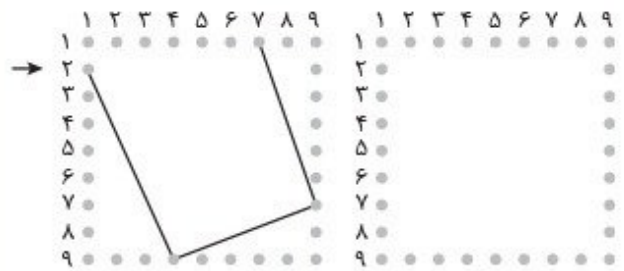
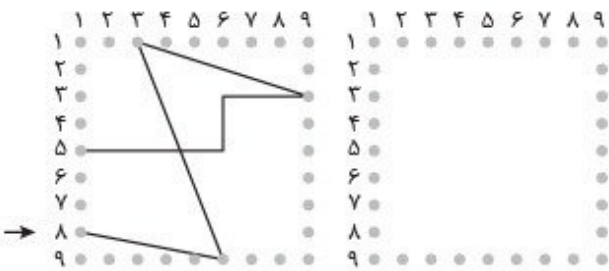
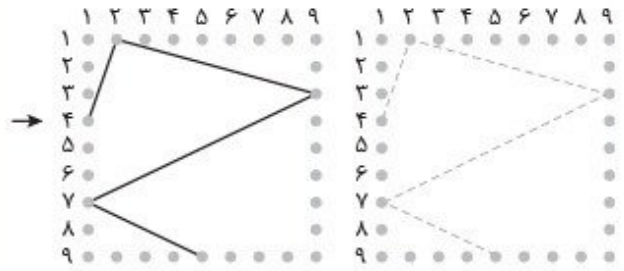
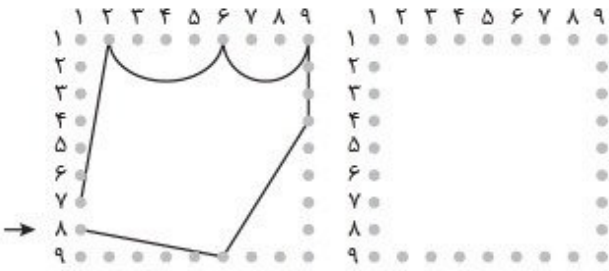


فعالیت ۱۸

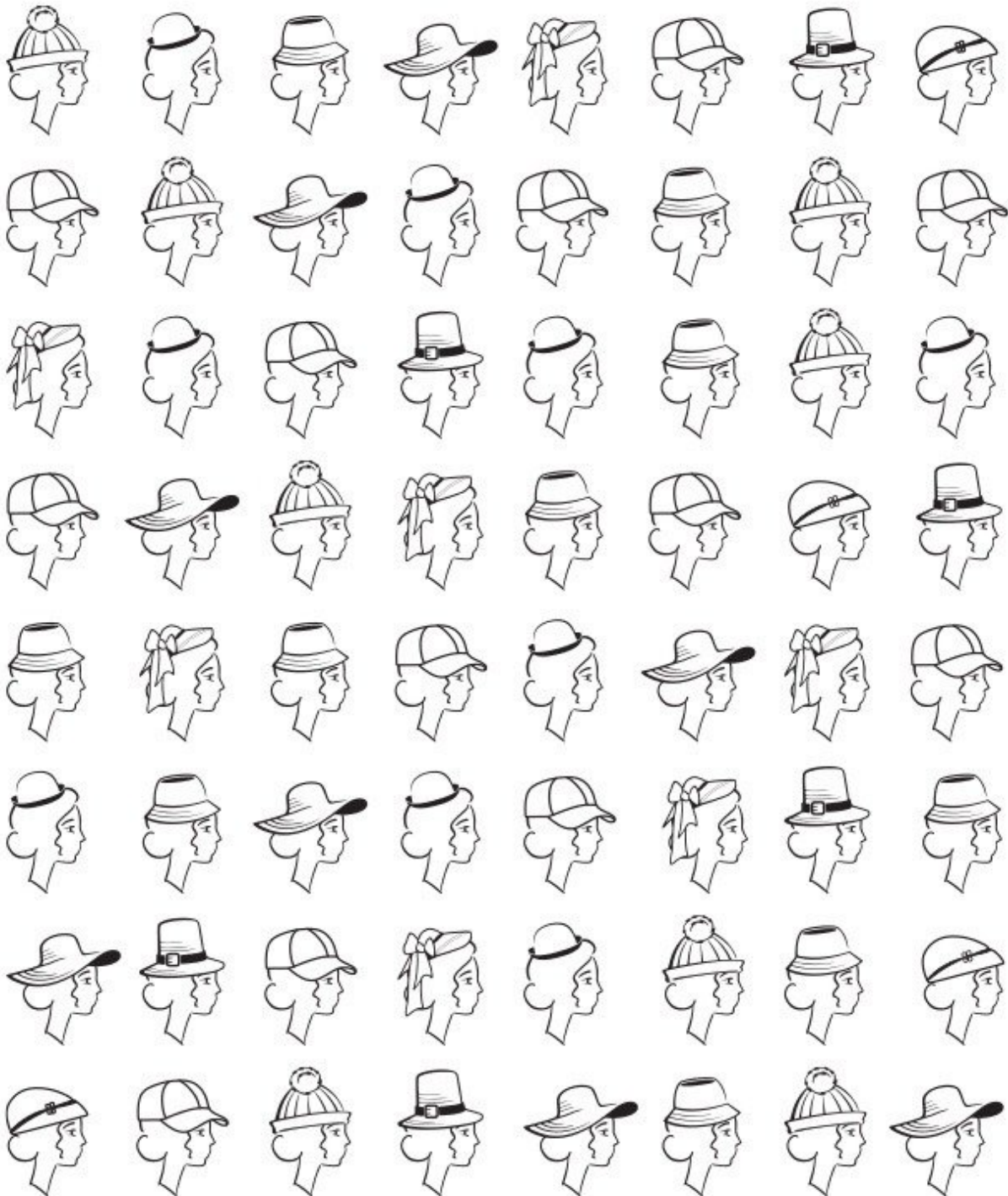
نقطه‌ها را طبق الگوی داده‌شده، به هم وصل کنید تا شکل مورد نظر ایجاد شود.



فعالیت ۹

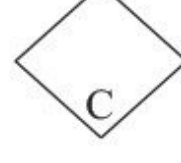
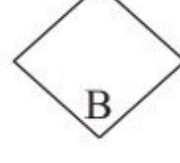
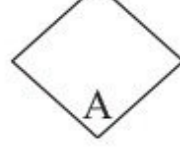
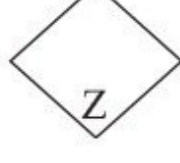
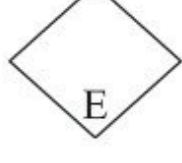
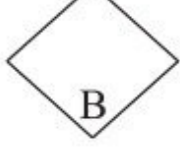
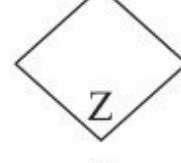
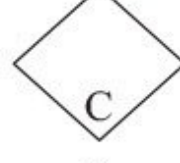
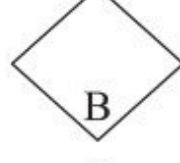
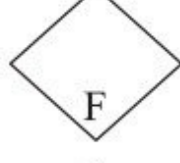
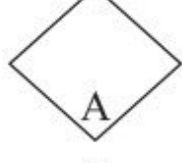
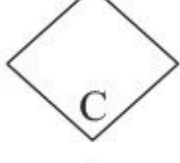
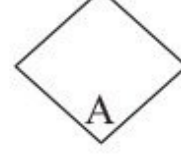
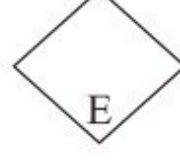
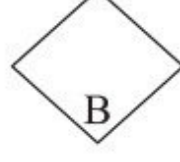
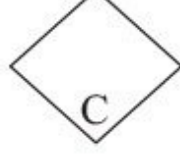
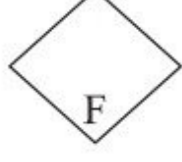
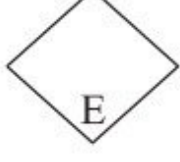
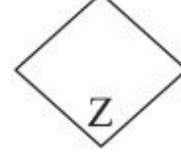
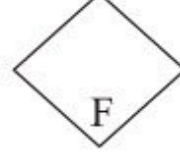
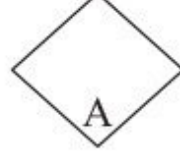
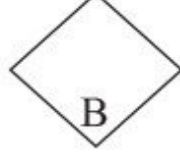
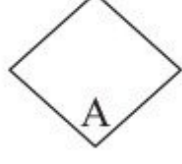
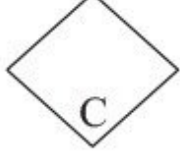
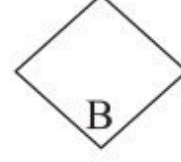
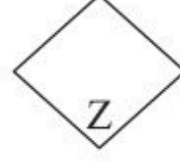
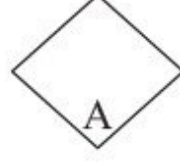
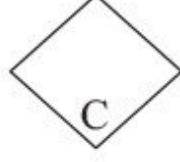
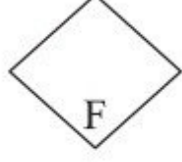
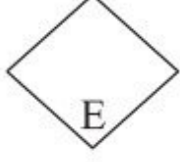
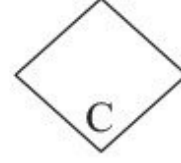
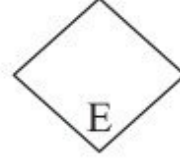
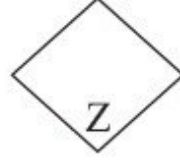
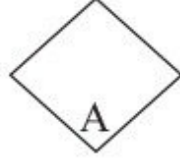
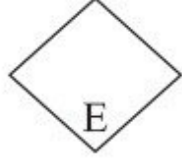
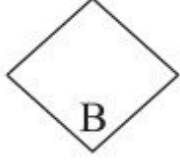
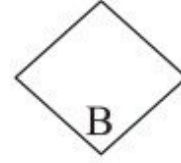
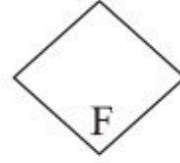
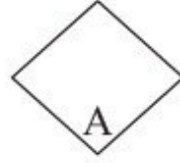
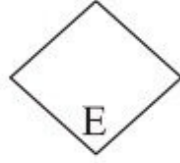
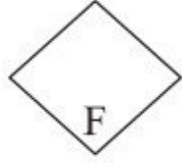
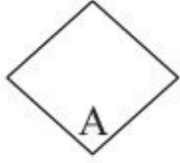
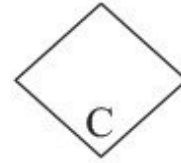
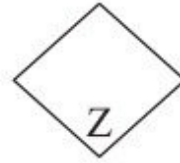
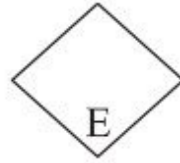
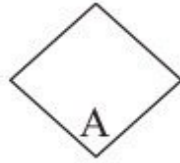
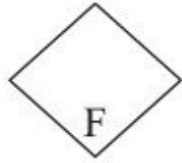
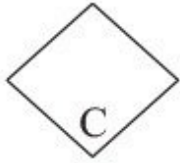


در شکل های پایین، دهان هیچ کدام از تصاویر را نکشیده ایم. شما با توجه به الگوی بالا، برای شکل های پایین، دهان مناسب بکشید.





شکل‌های پایین را مانند الگوی بالا کامل کنید.



بخش ۱

تمرينات فعاليت محور



در پایان لازم است خدمتتان عرض کنم، علت آن که همیشه سعی دارم در توسته‌ها و کلاس‌هایم لذت آموزش و یادگیری را با اندکی خنده و لبخند بیامیزم، این است که طبق تحقیقات ثابت شده «**خنده اصلاً هم چیز خنده‌داری نیست!**» خندیدن فرایند بسیار پیچیده‌ای است که از ۵ بخش مغز استفاده می‌کند. این فرایند بخش‌های زیادی از مغز را درگیر می‌کند. خندیدن برای فعال‌سازی مغز بسیار مؤثر است و در حین این عمل مواد شیمیایی تقویت‌کننده‌ای در بدن شما رها می‌شود. تحقیقات نشان می‌دهد که خندیدن برای چند دقیقه در یک روز، موجب بهبود وضعیت روحی، افزایش احساس خوشبختی و افزایش عملکرد مغز در حین فعالیت می‌شود و من امیدوارم تمام این حس‌های خوب را در شما عزیزانم تقویت کنم؛ **وگرنه که اگر بخوام به حال و روز و اوضاع اقتصادی خودم و اجاره‌خونه و... نگاه کنم، باید بشینم زارزار گریه کنم.** خب دیگه زیاد حرف زدم. یه نفس عمیق بکشین، یه استراحت کوتاه داشته باشین و سپس به تمرینات کتاب حمله کنین. (امیدوارم براتون لذت‌بخش و مفید باشه.) 😊



Be Smile
Don't Forget to Smile...!



بعد از انجام تمرینات بخش اول، قادر خواهید بود که با قدرت، دقت و سرعت بیشتر به تست‌های بخش‌های بعدی کتاب، که ابتدا به ساکن ممکن است دشوار به نظر برسند، حمله کنید.

اصولاً در انجام هر کاری، اگر گام به گام و پله به پله حرکت کنید نتیجه‌ی بهتری نصیب شما خواهد شد.

یکی از افرادی که به‌طور تصادفی تو فضای مجازی دیدم، شخصی بود که خودش رو «هالک ایرانی» می‌نامید. هرچند که بنده در جایگاهی نیستم که بخوام در مورد ایشون نظر بدم (اصلاً بنده جایگاهی ندارم که بخوام در مورد کسی نظر بدم)؛ اما موردی بود که به نظرم اشتباه فاحش محسوب میشه. اشتباه ایشون به نظرم این بود که یک‌راست می‌خواست بره سراغ گوریل قزاق و خرس مجار و ازدهای قفقاز؛ خب برادر من! حالا مسابقات رو از سوسک فردیس و کفشدوزک ساوجبلاغ شروع نکردی، ایرادی نداره؛ اگلاً قبلش یه مسابقه‌ی تمرینی با وزغ بنگلادش و آفتابپرست قبرس می‌ذاشتی که نری این‌جوری بزنی شکت کنی!



به هر حال برای ایشان آرزوی بهروزی و موفقیت دارم؛ اما به شما فرزندانم توصیه می‌کنم، ابتدا تمرینات را با آرامش انجام دهید؛ سپس در دفعات بعدی سعی کنید با تکرار تمرینات، سرعت خود را مرحله به مرحله بالا ببرید.

بعد از انجام چندباره‌ی فعالیت‌های بخش اول کتاب، بخش دوم را شروع کنید.

بخش دوم کتاب، شامل سؤالات طبقه‌بندی شده و چهارگزینه‌ای می‌باشد که توصیه می‌کنم سؤالات این بخش را هم چند بار حل کنید. لازم به ذکر است که در این مرحله سعی کنید سؤالات را با حداکثر سرعت خودتان پاسخ دهید اما نیازی نیست آن‌ها را در زمان محدودی انجام دهید.

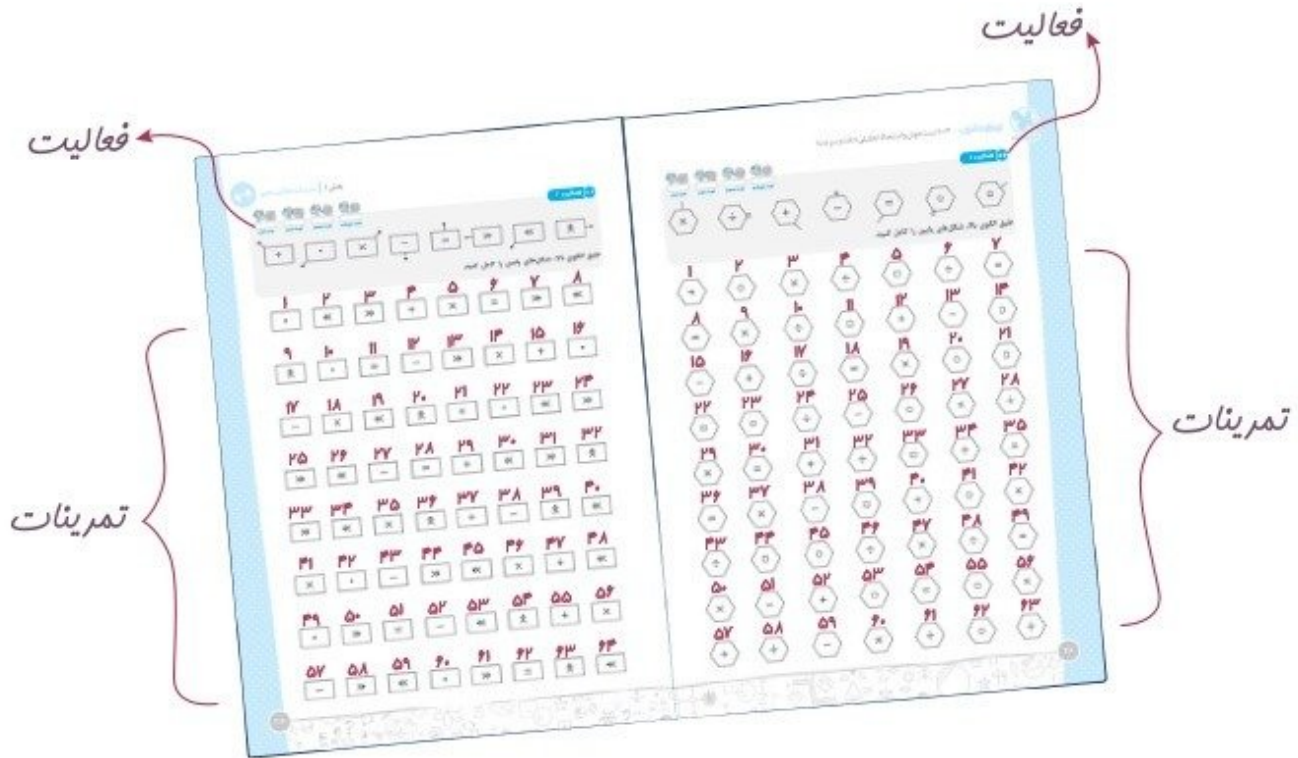
بخش سوم کتاب؛ از این مرحله به بعد، برای خودتان **محدودیت زمان** را در نظر بگیرید. این بخش کتاب شامل ۱۰ آزمون ۶۰ سؤالی می‌باشد که برای انجام هر آزمون **مدت زمان ۳۰ دقیقه** را در نظر بگیرید و ضمناً بهتر است بیش از یک آزمون را در یک روز انجام ندهید.

بخش چهارم کتاب، شامل سؤالات سرعت و دقت آزمون‌های ورودی تیزهوشان سال‌های اخیر است که می‌بایست آن‌ها را هم **طبق زمان‌بندی داده‌شده** انجام دهید.



توصیه‌هایی برای استفاده‌ی بهتر از این کتاب

برای نتیجه‌گیری بهتر از این کتاب، اکیداً توصیه می‌کنم که از تمرینات و فعالیت‌های بخش اول شروع کنید. بخش اول کتاب شامل ۸۰ فعالیت مختلف و چند هزار تمرین است.



توصیه می‌کنم تمرینات مربوط به هر فعالیت را چندبار با فاصله‌ی زمانی مشخص انجام دهید و هر بار زمان انجام فعالیت را در کارهایی که به همین منظور برایتان طراحی شده، یادداشت کنید.



نوبت اول



نوبت دوم



نوبت سوم



نوبت چهارم



۴ روابط اجتماعی

مغز سالم به ارتباطات و حمایت اجتماعی نیاز دارد...

دقت بفرمایید: «نیاز» دارد.



این فعالیت‌ها ممکن است انجام ورزش‌های گروهی، فعالیت‌های داوطلبانه برای انجمن‌های خیریه یا شرکت در کلاس‌های آموزشی باشد. هرچند که به نظر میرسد برای برقراری رابطه با بعضی‌ها باید چهار واحد جنگل پاس کنیم! اما

یک فرضیه بسیار جالب وجود دارد به نام فرضیه «دانبار» که می‌گوید: اساساً مغزهای ما فقط به این خاطر بزرگ نیستند که به هر کدام از ما توانایی محاسبه و تجزیه و تحلیل بدهند؛ بلکه اندازه‌ی بزرگ مغز به ما کمک می‌کند تا شبکه‌ی بزرگ و پیچیده‌ی روابطمان را که برای رشد، نمو، شکوفاشدن و موفقیت‌هایمان به آن‌ها تکیه می‌کنیم، مدیریت کنیم. ما انسان‌ها موجوداتی اجتماعی هستیم که در شبکه‌ای از روابط احاطه شده‌ایم و بدون آن‌ها، بقای ما امکان‌پذیر نیست. انسان‌ها در میان سایر موجودات، بیشترین ظرفیت برای ایجاد و کنترل محیط را دارند.

انسان‌ها موجوداتی تربیت‌یافته‌اند که دارای استعداد مغزی برای بسط و توسعه جوامع فرهنگی هستند. در واقع انسان‌ها موجودات فرهنگی هستند که در اندیشه‌های یکدیگر سهم می‌شوند و اشتراکات شناختی بیان می‌کنند.

۵ تمرینات مغزی



مغز مانند عضله است، با انجام تمرین ورزشی ورزیده می‌شود.

مغز ما مانند عضلات بدنمان، به ورزش‌های منظم و منسجم نیاز دارد؛

تو دنیایی که ۷۶ بر ۱۹ بخش‌پذیر، ملبورن و سیدنی پایتخت استرالیا نیستن، حاصل $۷۷ + ۳۳$ ، برابر ۱۰۰ همیشه و سینوس دوتا برابره با دوتا سینوس تتا ضرب در کسینوس تتا (البته این آخری رو تو متوسطه‌ی دوم متوجه خواهید شد) و زندگی شبیه مکعب روبیک شده که تا میای یه سطح‌اش رو درست کنی می‌زنی سطح‌های دیگه رو رنگارنگ می‌کنی.

خیلی با دقت مراقب مغز، این هدیه ارزشمند خداوند باشین. مغز انسان خیلی بیش از اون که تصور میشه انعطاف‌پذیره و به مرور زمان تغییر می‌کنه. اگه در همین لحظه به موضوع جدیدی فکر کردین، مطمئن باشین در مغز شما به همون میزان اتصال عصبی جدید ایجاد شده و با تفکر، مطالعه و یادگیری می‌تونید به‌طور کلی سیم‌کشی مغزتون رو تغییر بدید.



اگر می‌خواهید صاحب مغز ورزیده‌ای شوید، سعی کنید همواره در حال «یادگیری» باشید؛ لازم به ذکر است انجام فعالیت‌های روزانه‌ی ذهنی، مانند حل جدول، انجام بازی‌های فکری، از جمله شطرنج و فعالیت‌های جالب و سرگرم‌کننده مثل محاسبات ذهنی و تمرینات مشابه تمرینات این کتاب، می‌تواند توصیه‌ی بسیار خوبی برای شما باشد.



بخش ۳: آزمون‌های شبیه‌ساز ۱۸۹



آزمون اول ۱۹۰



آزمون دوم ۱۹۶



آزمون سوم ۲۰۲



آزمون چهارم ۲۰۹



آزمون پنجم ۲۱۵



آزمون ششم ۲۲۰



آزمون هفتم ۲۲۶



آزمون هشتم ۲۳۲



آزمون نهم ۲۳۷



آزمون دهم ۲۴۳



بخش ۴: سؤالات دفترچه‌ی دقت و سرعت، آزمون‌های ورودی تیزهوشان



..... ۲۵۳

آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۹۹-۹۸) ۲۵۴



آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۰-۹۹) ... ۲۵۸



آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۱-۱۴۰۰) ۲۶۲



آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۲-۱۴۰۱) ۲۶۸



بخش ۵: پاسخ‌نامه ۲۷۳



فهرست

بخش صفر: آشنایی با توجه و تمرکز ۷



بخش ۱: تمرینات فعالیت محور ۲۵



بخش ۲: سؤالات چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده



۱۰۱

فصل اول: سنجش سرعت با سؤالات کلامی ۱۰۲



مبحث ۱: پیدا کردن عبارات مشابه یا متفاوت ۱۰۳

مبحث ۲: شمارش حروف مشابه و متفاوت ۱۰۸

مبحث ۳: دسته‌بندی و شمارش واژگان ۱۰۹

مبحث ۴: گروه‌بندی واژگان ۱۱۰

مبحث ۵: واژه‌یابی از جدول ۱۱۳

مبحث ۶: واژه‌سازی ۱۱۴

مبحث ۷: شمارش‌گری در متن ۱۱۶

مبحث ۸: متن‌های بدون نقطه ۱۱۸

مبحث ۹: رمزگشایی از جدول کلمات ۱۲۰

مبحث ۱۰: استخراج جمله از متن ۱۲۱

فصل دوم: سنجش سرعت با سؤالات تصویری ۱۲۴



مبحث ۱۱: یافتن شکل متفاوت ۱۲۵

مبحث ۱۲: شمارش شکل‌های موردنظر ۱۲۷

مبحث ۱۳: سرعت در شمارش تصاویر ۱۲۸

مبحث ۱۴: بازیابی و نظارت ۱۳۵

مبحث ۱۵: مازها ۱۳۷

مبحث ۱۶: ردیابی سریع ۱۳۹

مبحث ۱۷: اتصال نقاط ۱۴۲

مبحث ۱۸: پازل‌های مربعی (مسائل نوع ۱) ۱۴۳

مبحث ۱۹: پازل‌های مربعی (مسائل نوع ۲) ۱۴۴

مبحث ۲۰: شمارش مکعب‌ها ۱۴۵

مبحث ۲۱: وجه پنهان مکعب ۱۴۷

فصل سوم: سنجش سرعت با سؤالات محاسباتی ۱۴۹



مبحث ۲۲: سرعت در تفاوت‌یابی عددی ۱۵۰

مبحث ۲۳: سرعت در حل دنباله‌های عددی ۱۵۲

مبحث ۲۴: سرعت در محاسبات دستوری ۱۵۴

مبحث ۲۵: سرعت در محاسبه‌ی ماشین‌های محاسباتی ۱۶۲

مبحث ۲۶: سرعت در حل مسائل ساده‌ی محاسباتی ۱۶۶

مبحث ۲۷: سرعت در استدلال‌های محاسباتی ۱۶۸

فصل چهارم: سنجش سرعت با سؤالات تحلیلی ۱۷۰



مبحث ۲۸: بازی با عقربه‌های ساعت ۱۷۱

مبحث ۲۹: زنجیره‌های اعداد ۱۷۲

مبحث ۳۰: پیدا کردن عدد یا حرف ۱۷۴

مبحث ۳۱: سرعت در اعمال علائم ۱۷۵

مبحث ۳۲: کدگذاری شکل‌ها و حروف ۱۷۷

مبحث ۳۳: کدگذاری کلمات با کلمات ۱۷۹

مبحث ۳۴: کدگذاری با جدول ۱۸۱

مبحث ۳۵: دنباله‌های کدگذاری شده ۱۸۴

مبحث ۳۶: جابه‌جایی علائم و اعداد ۱۸۶

مبحث ۳۷: محاسبات رمزگذاری شده ۱۸۷

بخش سوم: آزمون‌های شبیه‌ساز

این بخش، شامل ۶۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای است که در قالب ۱۰ آزمون ۶۰ سؤالی، مشابه دفترچه‌ی دوم آزمون ورودی تیزهوشان (ششم به هفتم) طراحی شده است.

لازم به ذکر است که آزمون‌های این بخش از کتاب، توسط یکی از همکاران جوان و ارجمندم جناب آقای نیما جمشیدی از شهر ساری، طراحی و توسط تیم ویراستاری انتشارات مهرماه به سرپرستی سرکار خانم ملکی، ویرایش شده است.

بخش چهارم: سؤالات دفترچه‌ی دقت و سرعت، آزمون‌های ورودی تیزهوشان

در بخش چهارم همه‌ی سؤالات دفترچه‌ی سرعت، دقت، توجه و تمرکز آزمون‌های تیزهوشان از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱، در اختیار مخاطب قرار گرفته است. تا علاوه بر جمع‌بندی، با ذائقه‌ی طراحان آزمون بیشتر آشنا شوند.

بخش پنجم: پاسخ‌نامه

این بخش از کتاب شامل پاسخ سؤالات این بخش‌های دوم تا چهارم است.

تقدیر و تشکر

بر خود واجب می‌دانم مراتب تشکر و قدردانی خود را از تک‌تک عوامل انتشارات مهرماه به خصوص جناب آقای احمد اختیاری مدیر انتشارات که علی‌رغم طولانی شدن پروژه، از ابتدا تا به پایان، با حداکثر لطف و انرژی خود برای این پروژه زحمت کشیدند، ابراز دارم.

از همکارانمان در واحد ویراستاری، سرکار خانم‌ها کبری ملکی، بسری آزادی و سارا اسدی که برای ویراستاری کتاب، سنگ تمام گذاشتند.

همکاران عزیزمان در واحد تولید، سرکار خانم مریم تاجداری مدیر تولید، جناب آقای میلاد صفایی مدیر فنی، سرکار خانم مریم صابری برون که زحمت رسامی شکل‌ها را برعهده داشتند و سرکار خانم پریسا حسینی که برای صفحه‌بندی کتاب، زحمت بسیاری کشیدند.

جناب آقای محسن فرهادی، مدیر هنری، جناب آقای تابماز گاوینی، طراح گرافیک کتاب و سرکار خانم شیمیا هاشمی که طراحی بخش صفر را برعهده داشتند. همگی دست‌میرزاد.

همچنین تشکر و قدردانی ویژه‌ای دارم از همکاران بسیار ارجمند و پرتلاشم در مدارس سراسر کشور، که مشغول خدمت به دانش‌آموزان عزیزتر از جانمان می‌باشند و در تمام این سال‌ها کارهای بنده‌ی حقیر را مورد لطف و عنایت خود قرار داده‌اند.

خواهشمندم نظرات و پیشنهادات و اشتباهات احتمالی موجود در این کتاب را از طریق آدرس پست الکترونیکی virayesh.m@gmail.com با واحد ویراستاری انتشارات مهرماه یا hamrah.m@gmail.com با بنده مطرح نمایید.

با تقدیم احترام و آرزوی سلامتی و شادکامی

ارادتمند شما مصطفی باقری

مهرماه ۱۴۰۱

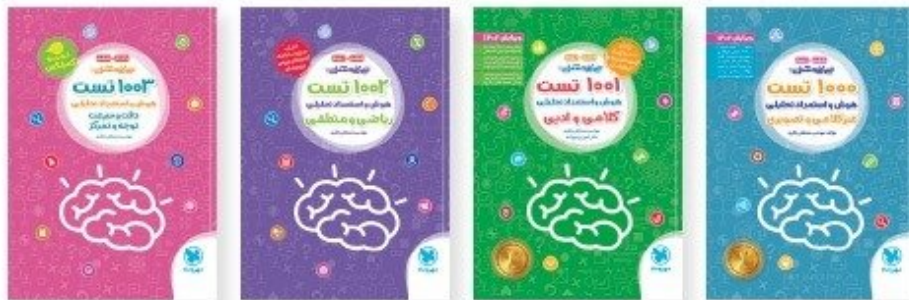
مقدمه‌ی مؤلف

آسمان فرصت پرواز بلند است قصه این است چه اندازه کبوتر باشی



درباره‌ی این کتاب

در برخی از آزمون‌هایی که برای سنجش هوش و استعداد مورد استفاده قرار می‌گیرند، بخشی از سؤالات، صرفاً برای **ارزیابی سرعت عمل، توجه و تمرکز**، طراحی و استفاده می‌شوند. در هنگام نگارش این کتاب، سازمان سمپاد برای **ورودی ششم به هفتم مدارس تیزهوشان**، **سؤالاتی** را در دو دفترچه‌ی مجزا در اختیار داوطلبین قرار می‌دهد که سؤالات **دفترچه‌ی اول** برای **سنجش هوش، استعداد و خلاقیت** مورد استفاده قرار می‌گیرد و سؤالات **دفترچه‌ی دوم** برای **ارزیابی سرعت عمل، توجه و تمرکز** طراحی می‌شود. کتاب حاضر که **چهارمین** و آخرین کتاب از مجموعه‌ی **چهارگانه‌ی مبحثی هوش و استعداد مهروماه** می‌باشد، با هدف آمادگی و ورزیدگی هرچه بیشتر داوطلبین آزمون ورودی ششم به هفتم مدارس تیزهوشان، طراحی و تألیف شده است.



آنچه در این کتاب خواهید دید

مطالب این کتاب را در ۵+۱ بخش تقدیم علاقه‌مندان کرده‌ایم. بخش **صفر**: آشنایی با توجه و تمرکز جهت ورود به بحث، علاقه‌مند بودم صفحاتی را به‌طور اجمالی به مغز، توجه و تمرکز اختصاص دهم. که با توجه به ساختار کتاب، تصمیم گرفتم این مطالب را در یک بخش مجزا و با عنوان بخش صفر، در ابتدای کتاب قرار دهم. بخش **اول**: تمرینات فعالیت‌محور شامل ۸۰ فعالیت است که از درجه‌سختی پایین‌تری برخوردار بوده و مسیر حرکتی شما را برای مواجهه با بخش‌های بعدی کتاب هموار می‌سازد. بخش **دوم**: سؤالات چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده شامل ۶۷۰ سؤال چهارگزینه‌ای است که به چهار فصل مختلف کلامی، تصویری، محاسباتی و تحلیلی تقسیم‌بندی شده است.



پنجم و ششم

تیزهوشان

۱۰۰ تست

هوش و استعداد تحلیلی

دقت و سرعت
توجه و تمرکز

مهندس مصطفی باقری



مهرمانش



آزمون ۱۴۰۳