



بازی، بازی، تماشا



۶۱- ✓ موضوع درس: محیط پارک و چگونگی رعایت آداب و رسوم در آن، احترام گذاشتن به حقوق دیگران و قوانین در پارک، رعایت بهداشت، مراقبت از خود و دیگران در هنگام بازی، آسیب نرساندن به گیاهان و ...



۶۲- وقتی با خانواده‌ات به پارک می‌روی چه جایی را برای نشستن انتخاب می‌کنید؟

۶۳- وقتی گل‌ها و گیاهان زیبا را در پارک می‌بینی، چه احساسی پیدا می‌کنی؟

۶۴- چگونه از خداوند به خاطر این همه زیبایی که به ما داده تشکر می‌کنی؟

۶۵- چند تا از نعمت‌های خداوند را که در پارک می‌بینی نام ببر.

۶۶- نام چند وسیله‌ی بازی در پارک را نام ببر.

۶۷- هنگام بازی در پارک چگونه مراقب خود و دیگران هستی؟

۶۸- وقتی در پارک تشنه می‌شوی، از کجا آب می‌خوری؟ چرا؟

۶۹- چه آداب و رسومی را در پارک رعایت می‌کنی و با آن به دیگران احترام می‌گذاری؟

۷۰- اگر دیدی کسی می‌خواهد گلی را بچیند یا روی تنه‌ی درخت یادگاری بنویسد، به او چه می‌گویی؟

۷۱- نوشتن را مانند نمونه ادامه بده.

۷۲- با توجه به متن و تصویر، یک شعر بگو.

..... ماب ماب ماب

..... فان فان فان



بخش دوم: نشانه‌های ا

- ۱۲۱- نکته * تا آخر نشانه‌های یک، خط تحریری است.
 ۱۲۲- نکته * از نشانه‌های دو به بعد هم تقریباً با اصول خط تحریری می‌باشد.
 ۱۲۳- نکته * در بخش نشانه‌های یک اصلاً اسم نشانه‌ها را نمی‌گوییم. مثلاً نمی‌گوییم سین

درس ۱: آب

- ۱۲۴- ✓ موضوع درس: آشنایی با گردش آب در طبیعت، جاهایی که در آن‌ها آب وجود دارد، اهمیت آب در طبیعت و زندگی ما، موارد استفاده از آب، تشخیص نشانه‌ی آ ا
 «آ» ← اول می‌آید همیشه، به غیر از این نمی‌شود
 «ا» ← غیراول (همه جا می‌ره، ولی اول نمی‌ره)



- ۱۲۵- داستان گردش آب در طبیعت را بگو.
 ۱۲۶- از آب چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟
 ۱۲۷- آب در چه جاهایی دیده می‌شود؟
 ۱۲۸- اگر یک روز آب نداشته باشیم، چه کارهایی را نمی‌توانیم انجام دهیم؟
 ۱۲۹- کامل کن.



...می‌هی



...ب



...باب



...سمان

- ۱۳۰- دور شکل‌هایی را که صدای اول آن‌ها «آ» است، خط بکش.



- ۱۳۱- بخوان و زیبا بنویس.

آ ا



درس کلاس

۱۶۳- ✓ موضوع درس: احترام گذاشتن و تشکر کردن از آموزگار، آشنایی با نشانه‌ی «س»
 س ← غیر آخر، س ← آخر و ترکیب‌های آن (سَ سا)

۱۶۴- از روی کلمه‌های زیر بخوان.

آسب - سبَد - سام - سَم - سَبا - داس - سَد - بَس - آسَد - آداس

پرسش

۱۶۵- صداهای هر کلمه را بنویس.

سبَد	آسب
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○
آسَد	سام
○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○

۱۶۶- شکل دیگر صداها و نشانه‌ها را بنویس.

--	--	--	--	--

۱۶۷- در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس و هر جمله را با صدای بلند بخوان.

با آسب آمد.	بابا داد.
..... سام سبَد	آسَد با سام

۱۶۸- کلمه‌های زیر را مرتب کن.

..... داد - آسَد - سبَد آمد - بابا - آسب - با

۱۶۹- هر کلمه چند صدا دارد؟ به تعداد آن‌ها از برگ‌ها رنگ کن.

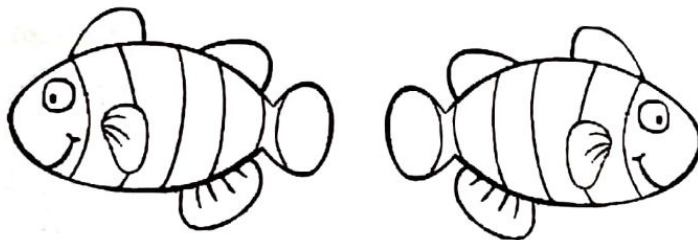
آساس	
سَد	

مفهوم ۱

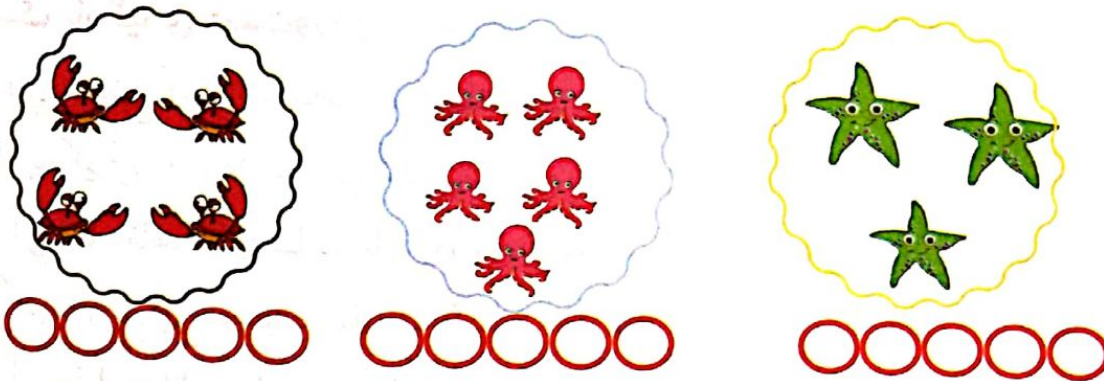
۵۳۲- ✓ درس: اهداف مفهوم آشپزخانه: مفاهیم بالا و پایین، چپ و راست، ردیف و ستون، قبل و بعد، اشکال هندسی، شمارش تا ۵، زیر و رو، اول و آخر، مهارت لقمه گرفتن، شروع کارها با نام خدا، داستان سازی، الگویابی، استفاده از خط کش به عنوان یک ابزار، و تقویت انگشتها و دستها با نشان دادن اعداد.



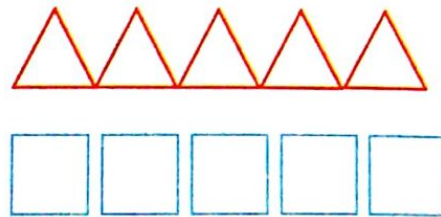
۵۳۳- کدام ماهی به سمت چپ حرکت می کند؟ آن را رنگ کن.



۵۳۴- تعداد هر شکل را بگو و به همان تعداد از گردی های زیر آن شکل را رنگ کن.



۵۳۵- این کمد چند ردیف و چند ستون دارد؟ به تعداد ردیف از ■ ها، و به تعداد ستون از ▲ ها، را رنگ کن.

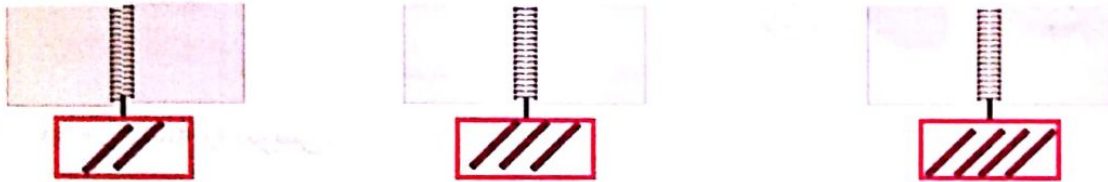


مفهوم ۹

۶۴۲- ✓ درس: اهداف مفهوم کلاس درس: آشنایی با وسایلی که در کلاس درس وجود دارند خوب گوش دادن به صحبت‌های معلم، درست نشستن، تیزنگه‌داشتن کلاس، نشان دادن گوشه‌ها و لبه‌های میز و نیمکت و دیگر وسایل کلاس به بچه‌ها، نشان دادن اشکال هندسی موجود در کلاس، پیدا کردن الگوهای منظم در کلاس درس، آموزش نماد ۵ و ۰.

پرسش

۶۴۳- به تعداد چوب‌خط‌های داده شده، در صفحه‌ی سمت راست هر دفتر مداد بکش و در صفحه‌ی سمت چپ آن عدد مربوط به هر کدام را بنویس.



۶۴۴- نکته * دانش آموزان ممکن است جدول‌های شگفت‌انگیز را به روش‌های مختلفی حل کنند. به آن‌ها فرصت دهید تا روش خود را برای شما بیان کنند.

۶۴۵- جدول‌های شگفت‌انگیز زیر را کامل کن.

۱	۲		۴
	۳	۲	۱
	۱	۴	
۲		۱	۳

۴	۳	۲	
۱			۴
	۴	۱	
۲		۴	۳

۶۴۶- کدام دو نیمه، شکل را کامل می‌کند؟ آن دو را با یک خط به هم وصل کن.



۱۰۳۴- چشم‌های فرزند خود را ببندید و دو تا میوه یا خوراکی به او بدهید. سپس از او بخواهید ابتدا با لمس کردن میوه بعد با حس بویایی و نیز حس چشایی خود، جزئیات این خوردنی یا میوه را برای شما بیان کند. چند تا از شباهت‌ها و تفاوت‌هایی را که حس می‌کند، بگوید. حالا چشم او را باز کنید و از او بخواهید نظرش را در مورد مسائلی که مطرح کرده بگوید. حالا حس بینایی را با بقیه‌ی حواس خود مقایسه کند.

۱۰۳۵- چگونه و با انجام چه کارهایی از گوش خود مراقبت می‌کنی؟ چگونه در کلاس درس، مراقب گوش خود و دوستان هستی؟

۱۰۳۶- چگونه از چشم‌های خود مواظبت می‌کنی؟ در هنگام بازی کردن چگونه مراقب چشم‌های دیگران هستی؟

۱۰۳۷- کدام یک از کارهای زیر به گوش ما آسیب نمی‌رساند؟



۱۰۳۸- افراد ناشنوا بیشتر از کدام حس خود استفاده می‌کنند؟



۱۰۳۹- برای شناخت کدام یک از وسایل زیر بیشتر از گوش‌مان استفاده می‌کنیم؟



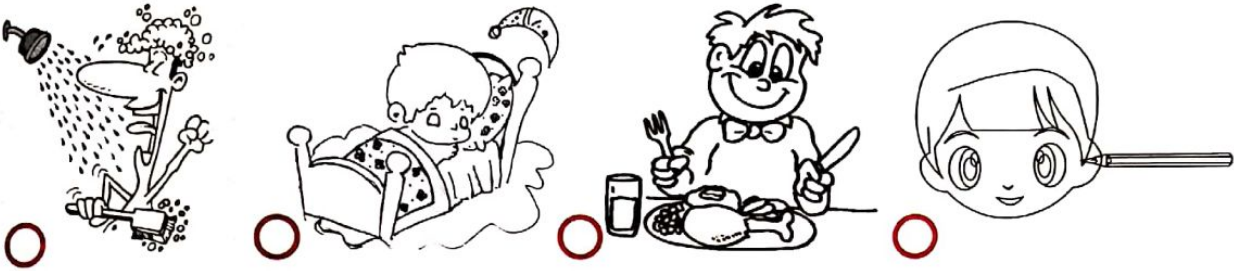
۱۰۴۰- فکر کن، اگر خداوند هر کدام از حواس زیر را به تو نمی‌داد، چه مشکلاتی برایت پیش می‌آمد؟ در صورت نبود هر کدام از آن‌ها، از کدام یک از حواس دیگر کمک می‌گرفتی؟

- بینایی
 بویایی
 شنوایی
 لامسه
 چشایی

۱۰۵۸- برای هر کدام از ورزش‌های زیر یک جمله بگو. سپس یکی از این ورزش‌ها را انتخاب و در مورد آن تحقیق کن.

وزنه برداری : دوچرخه سواری : شنا : والیبال : فوتبال : نرمش

۱۰۵۹- انجام کدام کارها برای سلامتی ضروری است؟ آن‌ها را رنگ کن.



۱۰۶۰- از کدام وسیله بعد از مسواک زدن باید استفاده کرد؟



۱۰۶۱- هفته‌ای چند بار باید از ناخن گیر استفاده کنیم؟

۱ بار ۲ بار ۳ بار

۱۰۶۲- اولین کاری که بعد از شنیدن صدای زنگ تفریح و رفتن به حیاط مدرسه انجام می‌دهی، کدام است؟

خوراکی خوردن آب خوردن شستن دست‌ها

۱۰۶۳- جهت درست مسواک زدن دندان‌ها را روی این دندان با \updownarrow نشان بده.



۱۰۶۴- با انجام چه کارهایی در تمیز نگه داشتن اتاق، کلاس درس و شهر کمک می‌کنی؟

۱۰۶۵- مهم‌ترین وعده‌ی غذایی کدام است؟

صبحانه ناهار شام

۱۰۶۶- آیا می‌دانی چرا واکسن می‌زنیم؟ (تحقیق کن)