

شش‌نامه



سرشناسه: زندگی، امیر، ۱۳۵۸

عنوان: EQ جامع پیش دبستانی

مؤلف: امیر زندگی، منا محمدی، الهام قلعه قوند

مشخصات نشر: تهران، انتشارات بین‌المللی گاج، ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۲۲۴ صص، مصور، رنگی

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۳-۰۷۷۹-۲

نوبت چاپ: دوم

قیمت: ۲۷۲۰۰۰ تومان

فروست: مجموعه کتاب‌های EQ

موضوع: آموزش پیش دبستانی

شماره‌ی کتاب‌شناسی ملی: ۹۱۷۵۶۲۰

ناشر: انتشارات بین‌المللی گاج

مدیر مسئول: مهندس ابوالفضل جوکار

معاونت علمی: مهندس محمد جوکار

عنوان کتاب: EQ جامع پیش دبستانی

مؤلف: امیر زندگی، منا محمدی، الهام قلعه قوند

ویراستار علمی: رویا زارعی تکانلو، مبینا قانع

طراح گرافیک و تصویرگر: جواد ابراهیم‌خانی

صفحه‌آرایی، چیدمان، رنگ‌آمیزی: زینب تقی‌خانی، سید مهدی واحدی مؤخر

طراح جلد: منصور سماواتی

چاپخانه و صحافی: گاج

نوبت چاپ: دوم - سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۷۲۰۰۰ تومان

تلفن: ۰۲۱-۶۴۲۰

صندوق پستی: ۳۷۷-۱۳۱۴۵

فروشگاه مرکزی: تهران - میدان انقلاب - نبش بازارچه کتاب

کلیه‌ی حقوق این کتاب برای انتشارات گاج محفوظ است. هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه ندارد و متخلفین به موجب ماده‌ی ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مقدمه

هدف از آموزش در دوره‌ی پیش‌دبستانی، آمادگی علمی و مهارتی نوآموزان برای حضور در کلاس درس و یادگیری دروس پایه‌ی اول دبستان است که در کتاب پیش روی شما در ۶ بخش مجزا به این دانش‌ها و مهارت‌ها پرداخته‌ایم.

مفاهیم پایه: موضوعاتی مثل «شناخت رنگ‌ها»، «سمت راست و چپ»، «مفاهیم جلو، عقب، قبل، بعد» و... که پیش‌نیاز آموزش مطالب در پایه‌ی اول دبستان است، در این بخش تدریس و تمرین می‌شود.

آمادگی برای نوشتن: عضلات دست کودک ظریف و ضعیف است. به این دلیل بیشتر دانش‌آموزان در پایه‌ی اول دچار مشکلاتی از جمله احساس درد و خستگی هنگام نوشتن، بدخطی و عقب ماندن هنگام نوشتن املا می‌شوند. به این منظور تمرین‌هایی برای تقویت عضلات دست و کسب مهارت نوشتن در این بخش طراحی شده است.

دقت و تمرکز: درصد بالایی از مشکلات و اختلالات یادگیری در دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان به علت ضعف دقت و تمرکز آن‌هاست. در این بخش تمرین‌ها و فعالیت‌هایی در راستای تقویت این مهارت‌ها در اختیار نوآموزان و والدین محترم گذاشته شده است.

ریاضی و هوش: نوآموزان در این بخش با اعداد یک تا ده آشنا می‌شوند. همچنین با مفاهیم کلیدی که در کتاب درسی ریاضی پایه‌ی اول با آن روبه‌رو می‌شوند، مثل «کم شدن»، «اضافه شدن»، «عدد بعد از...»، «عدد قبل از...»، «جدول شگفت‌انگیز»، «الگو» و... آشنا می‌شوند. **علوم:** در این بخش، مباحث کتاب درسی علوم پایه‌ی اول دبستان را با انجام فعالیت‌ها و آزمایش‌های متنوع و تمرین‌های مختلف برای نوآموز مطرح کرده‌ایم تا ذهن او را برای یادگیری بهتر در پایه‌ی اول آماده کنیم.

زبان آموزی: «آشنایی با صداها»، «توانایی تشخیص صدای اول و آخر کلمات»، «تشخیص کلمه‌های هم‌آغاز و هم‌پایان»، «آشنایی با صدا و شکل نشانه‌ها»، «تقویت حافظه‌ی شنیداری» و «تقویت حافظه‌ی دیداری» موضوعاتی هستند که در یادگیری زبان فارسی برای دانش‌آموزان پایه‌ی اول بسیار مهم است و در این بخش به آن‌ها پرداخته‌ایم.

امیدواریم این کتاب برای خانواده‌ها و مربیان محترم در راستای آموزش فرزندان و دانش‌آموزان مفید باشد.

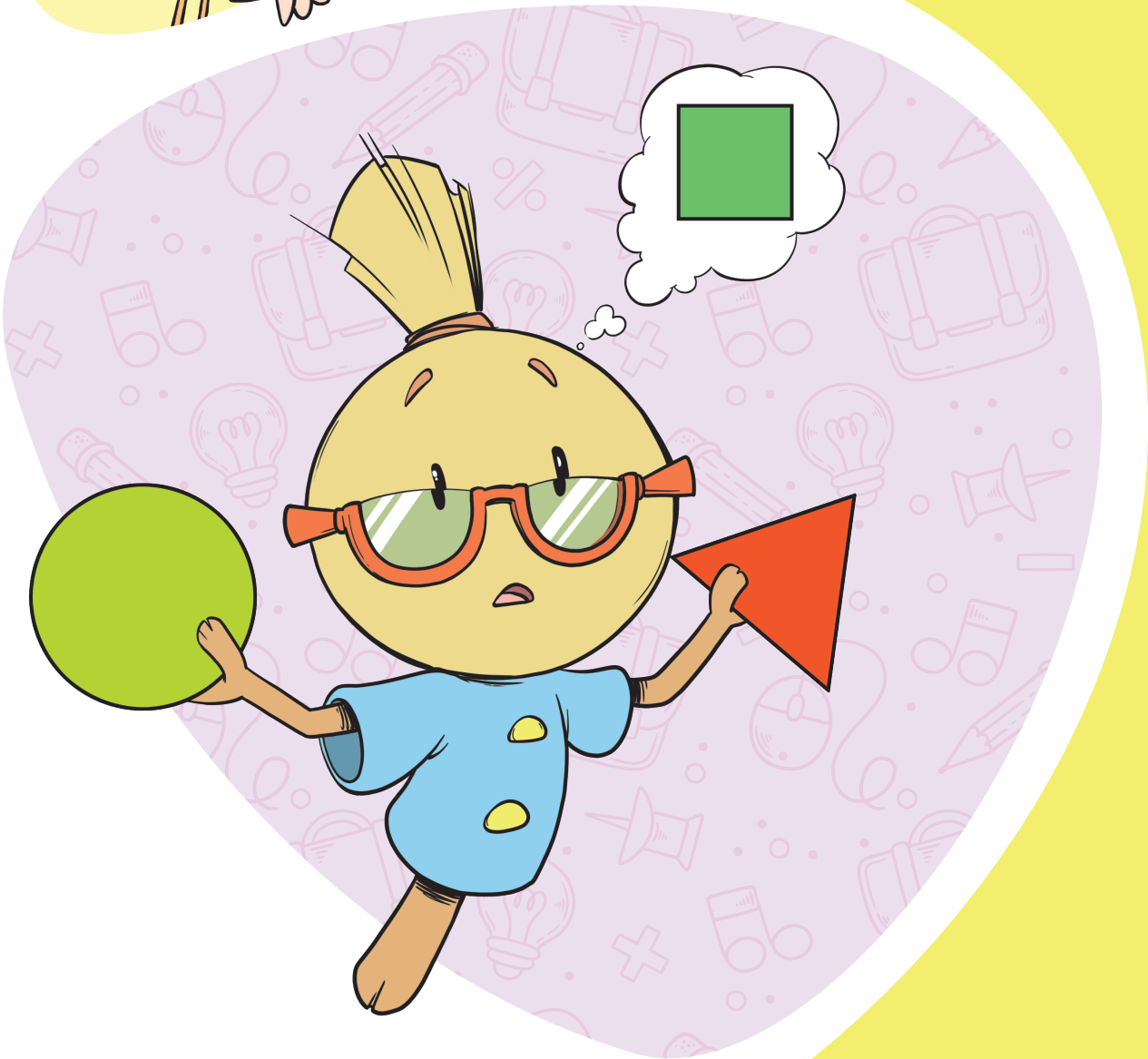
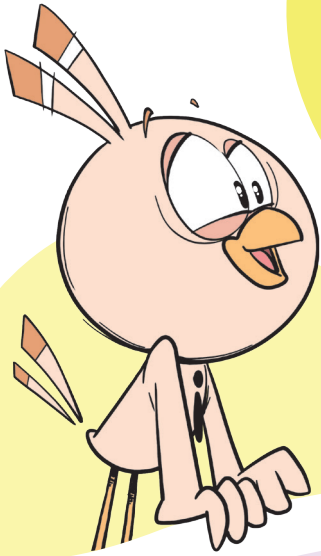
از شما تقاضا داریم انتقادهای و پیشنهادهای خود را از طریق صندوق پستی ۱۳۱۴۵-۷۷ یا تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ با ما در میان بگذارید.

مؤلفان



جامع پیش دبستانی

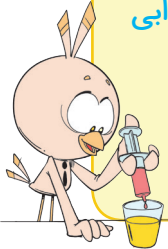
مفاهیم پایه





رنگها

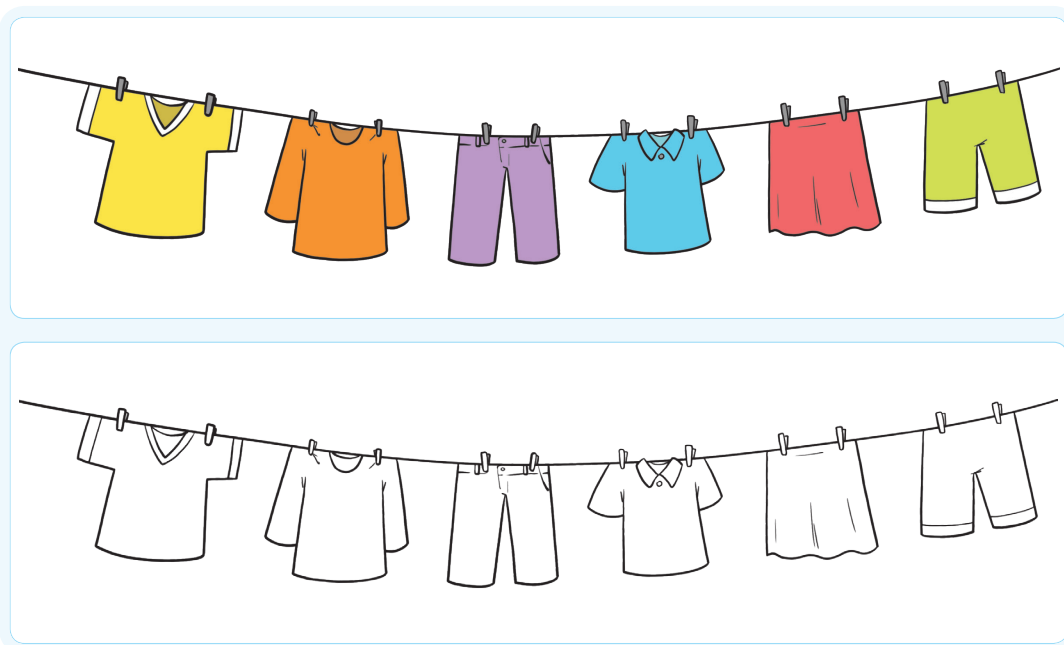
- سه لیوان را از آب پر کنید. با قطره چکان یا سرنگ کم کم از رنگ‌های مایع **زرد** و **آبی** و **قرمز** در سه لیوان بریزید و هم بزنید (رنگ را به قدری اضافه کنید تا به رنگ دلخواه خود برسید).
- بعد از معرفی رنگ‌های اصلی **آبی** و **زرد** و **قرمز**، به روش زیر از ترکیب این سه رنگ، رنگ‌های دیگر را نیز می‌سازیم:
- در چهار لیوان خالی، به ترتیب زیر رنگ‌ها را با هم ترکیب می‌کنیم و رنگ‌های جدید می‌سازیم.
- از مایع **زرد** رنگ مقداری را با سرنگ برمی‌داریم و داخل یک لیوان خالی می‌ریزیم، سپس مقداری از مایع **آبی** را به آن اضافه می‌کنیم؛ با این ترکیب رنگ **سبز** ساخته می‌شود.
 - از مایع **زرد** رنگ مقداری را با سرنگ برمی‌داریم و داخل یک لیوان خالی می‌ریزیم، سپس مقداری از مایع **قرمز** را به آن اضافه می‌کنیم؛ با این ترکیب رنگ **نارنجی** ساخته می‌شود.
 - از مایع **قرمز** رنگ مقداری را با سرنگ برمی‌داریم و داخل لیوان خالی می‌ریزیم، سپس مقداری از مایع **آبی** را به آن اضافه می‌کنیم؛ با این ترکیب رنگ **بنفش** ساخته می‌شود.
 - در پایان آزمایش را برای ترکیب هر سه رنگ اصلی با هم تکرار کنید. در این صورت رنگ **قهوه‌ای** ساخته می‌شود.



والدین عزیز

با کم و زیاد کردن نسبت رنگ‌های اصلی، رنگ مایع ساخته‌شده تغییر می‌کند و ممکن است روشن‌تر یا تیره‌تر شود.

با توجه به تصویر بالا، تصویر پایین را رنگ کن.

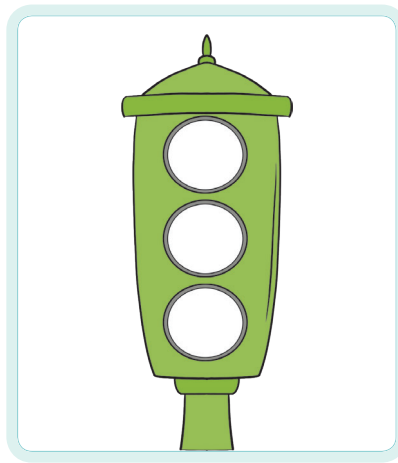




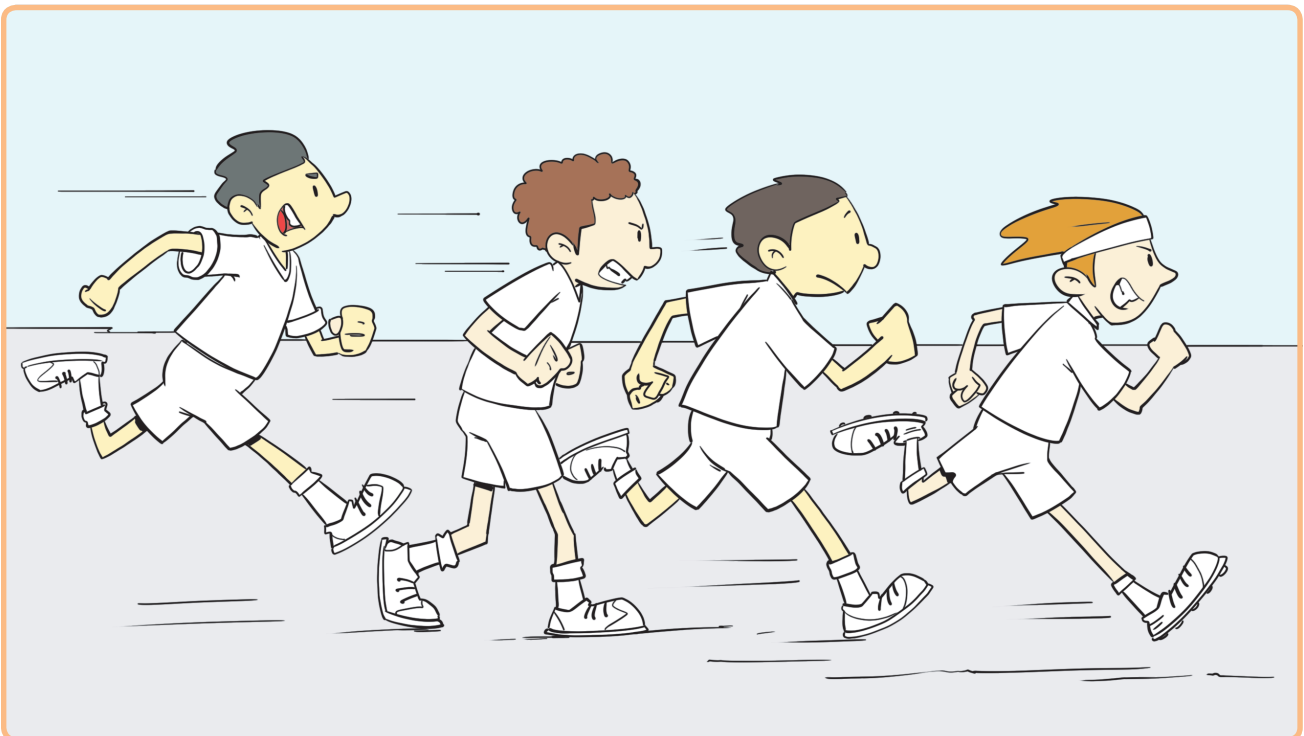
اول، وسط و آخر

اعضای خانواده در صف بایستید و با جملاتی مثل «شما نفر اول بایست» و «شما نفر آخر باش» و «نفر اول برود آخر» و «نفر وسط و نفر آخر جایشان را با هم عوض کنند» و... این مفاهیم را با نو آموز تمرین کنید. در این بازی می‌توانید سرعت دستور دادن‌ها را زیاد کنید و به جذابیت بازی بیفزایید.

چراغ وسط چراغ راهنمایی چه رنگی است؟



لباس نفر اول مسابقه را نارنجی و لباس نفر آخر را سبز کن.



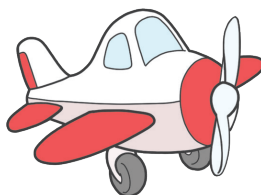
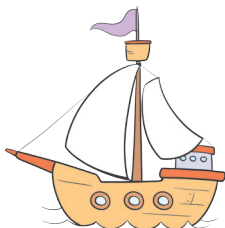
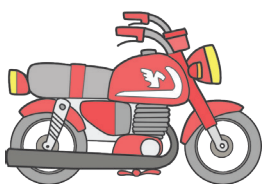


راست و چپ

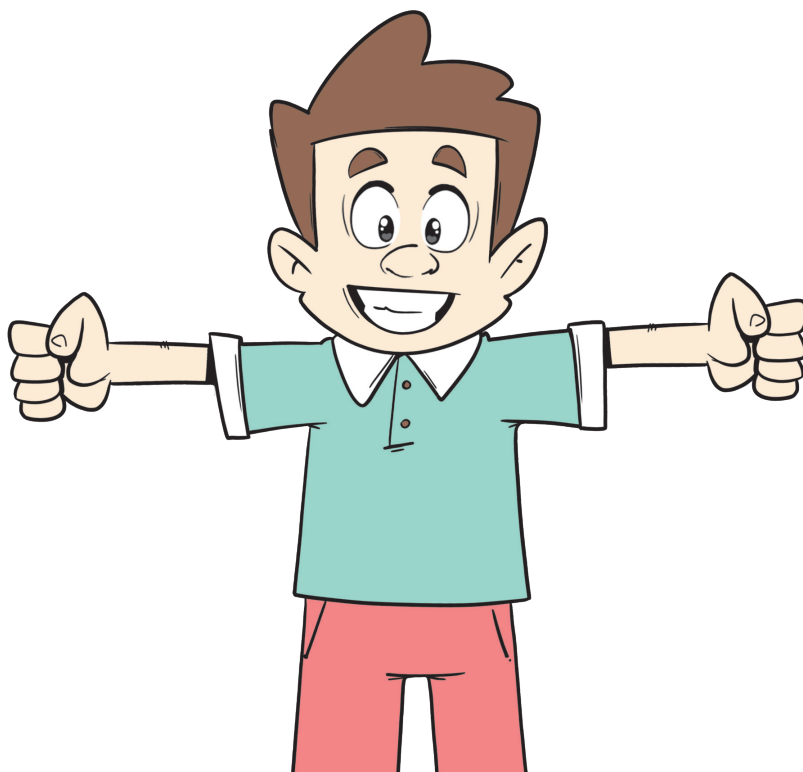
یکی از متداول‌ترین روش‌ها برای آموزش راست و چپ این است که دستی را که کودک مداد را با آن در دست می‌گیرد و می‌نویسد، به او معرفی کنید؛ چنانچه نوآموز راست دست باشد یاد می‌گیرد دستی که با آن می‌نویسد دست راست است و دست دیگرش دست چپ.

حالا پشت خود را به او بکنید و بگویید که چیزی را، مثلاً یک سیب، از پشت به دست راست شما بدهد. همان‌طور که سیب را در دست راست خود نگه داشته‌اید، برگردید و روی خود را به نوآموز کنید و بگویید حالا سیب کدام سمت شماست. به این ترتیب او یاد می‌گیرد که اگر کسی روبه‌روی ما قرار گرفت، دست چپ و راست او برعکس ما خواهد بود.

دور آن‌هایی که به سمت راست حرکت می‌کنند، خط آبی و دور آن‌هایی که به سمت چپ حرکت می‌کنند، خط قرمز بکش.



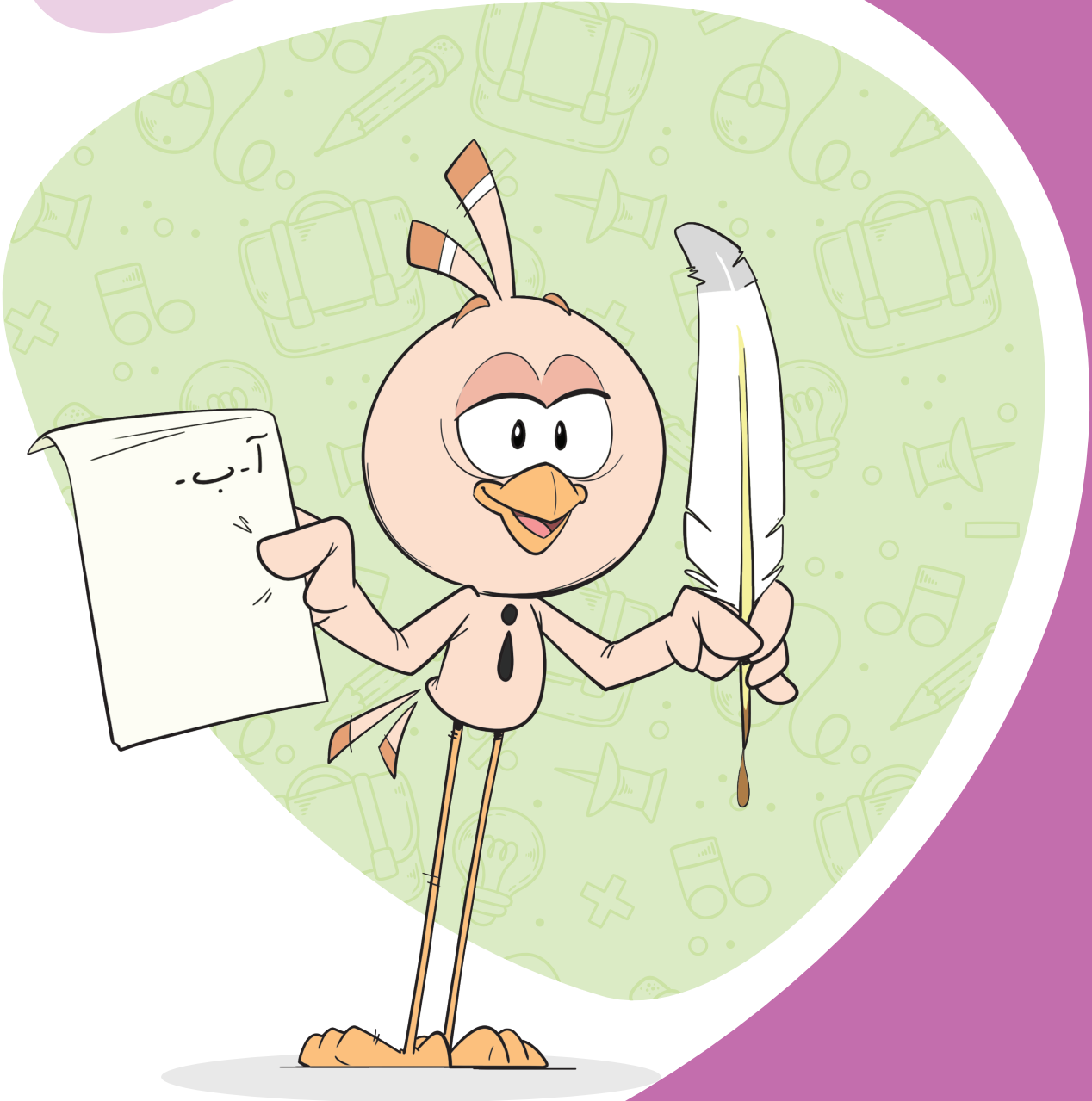
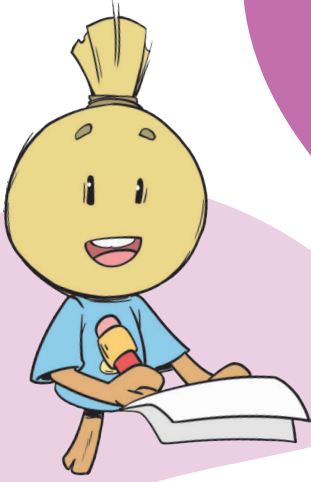
در دست راست این پسر یک مداد و در دست چپش یک گل بکش.



جامع پیش دبستانی

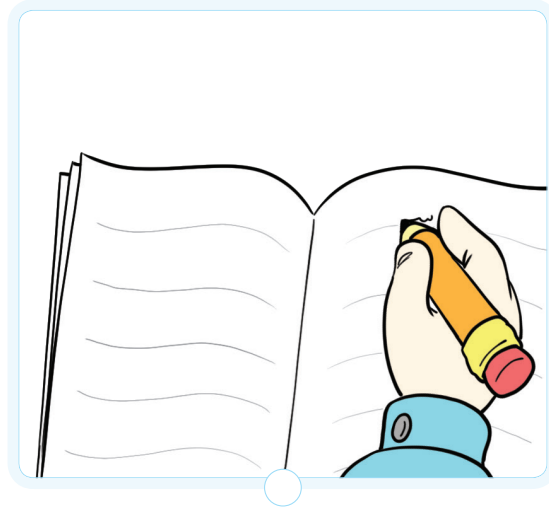
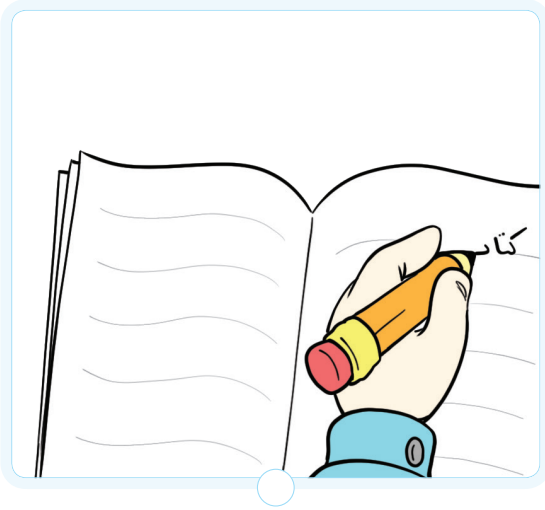
آمادگی برای

نوشتن

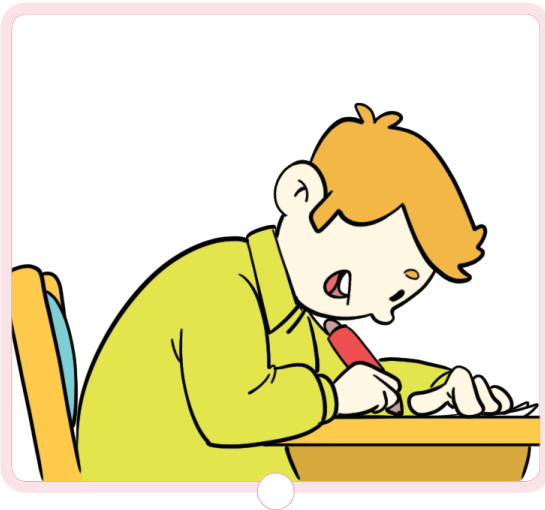




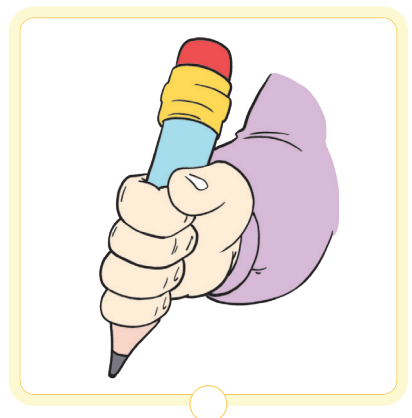
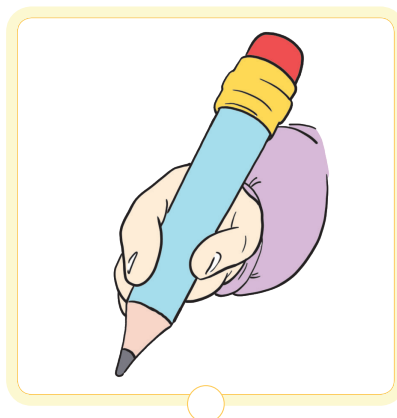
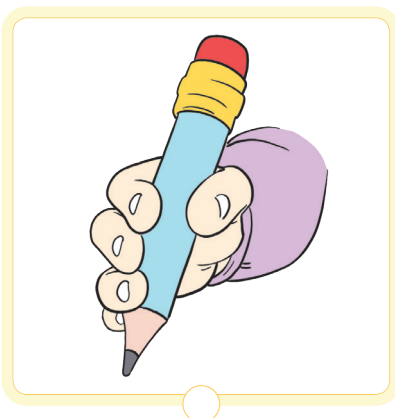
با کدام دست می نویسی؟ علامت ✓ بزن.



کدام شکل نشستن درست را نشان می دهد؟ علامت ✓ بزن.

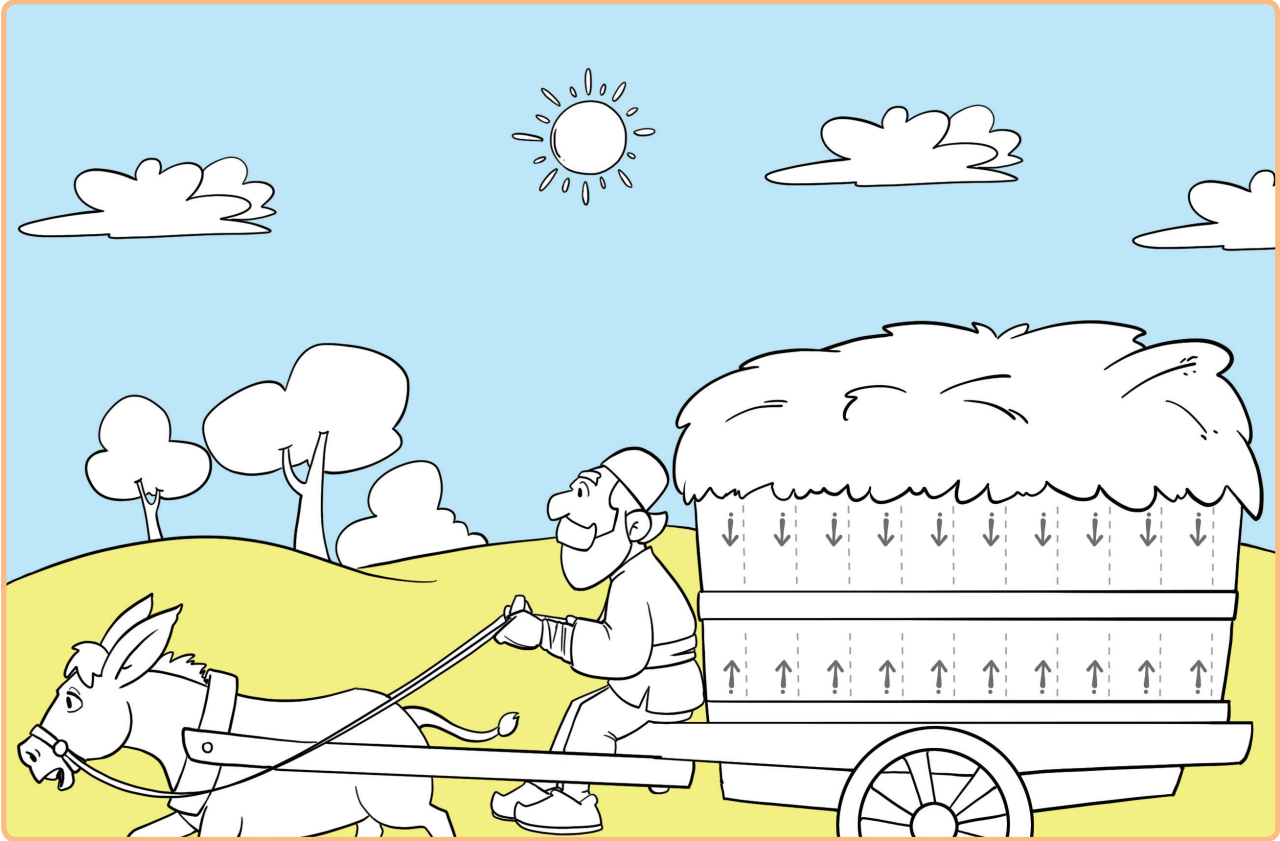


در کدام شکل مداد درست در دست گرفته شده است؟ گردی آن را رنگ کن.

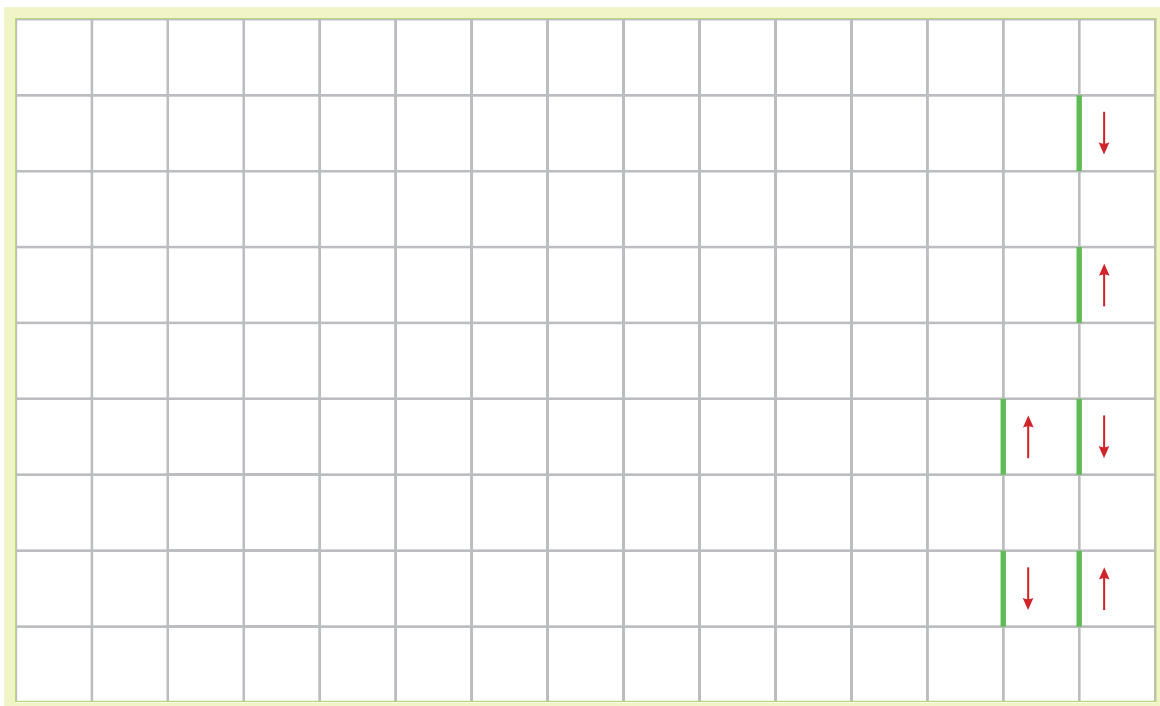




خط چین‌ها را کامل کن، سپس شکل را رنگ بزن.

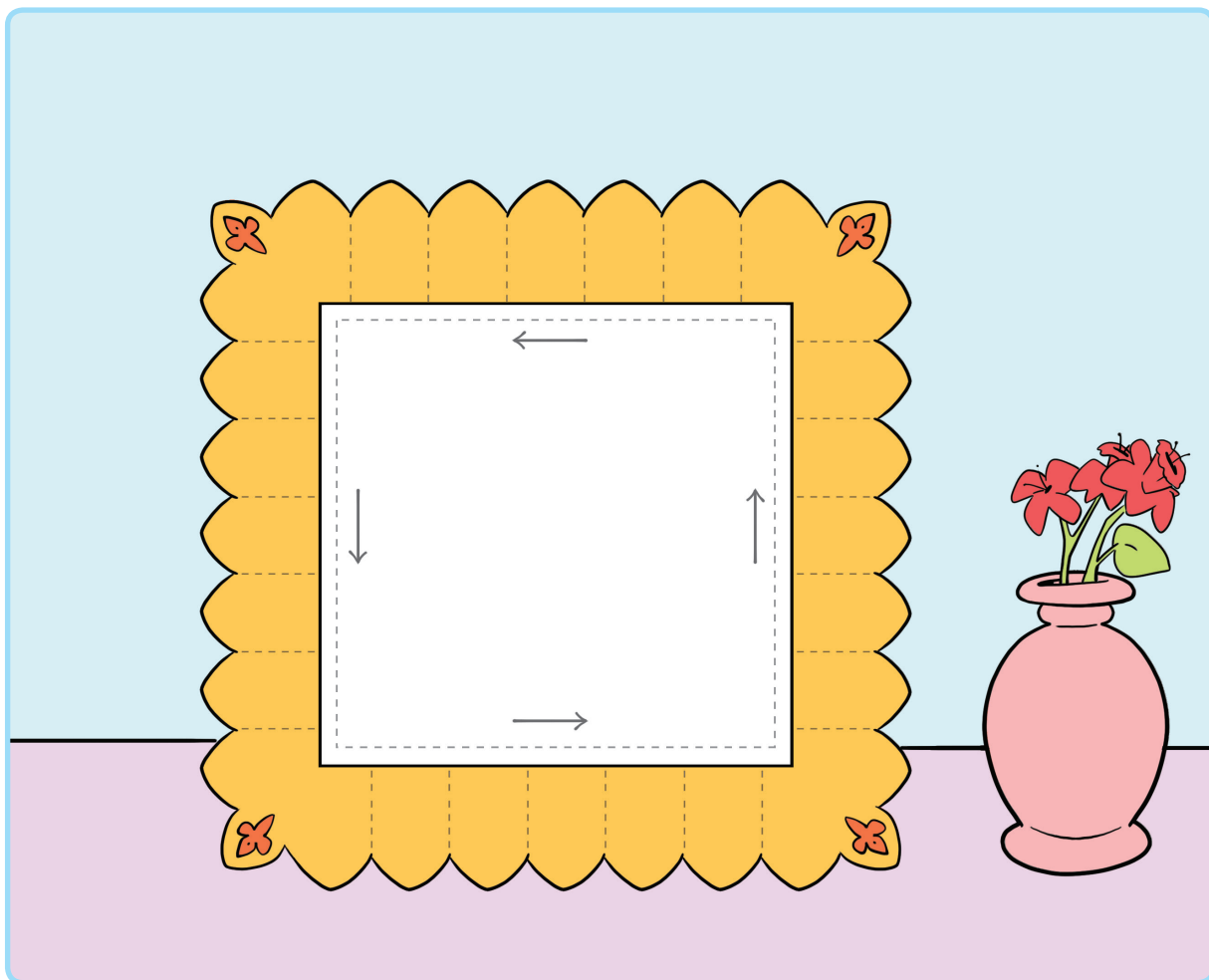


الگورا ادامه بده.

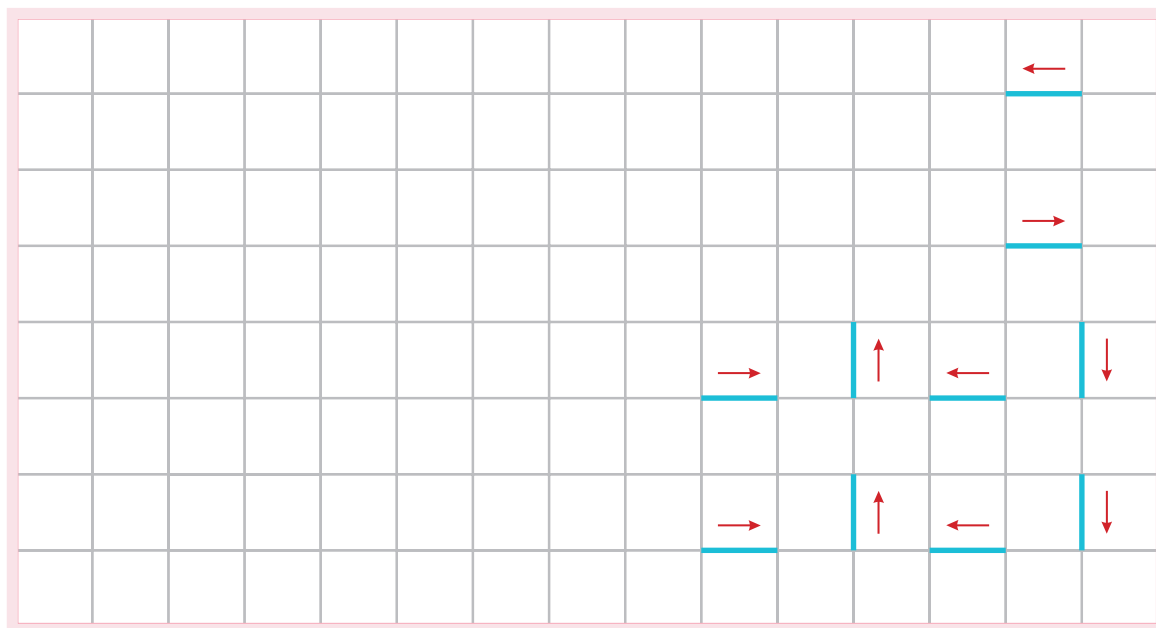




خط چین ها را کامل کن و در این قاب نقاشی بکش.

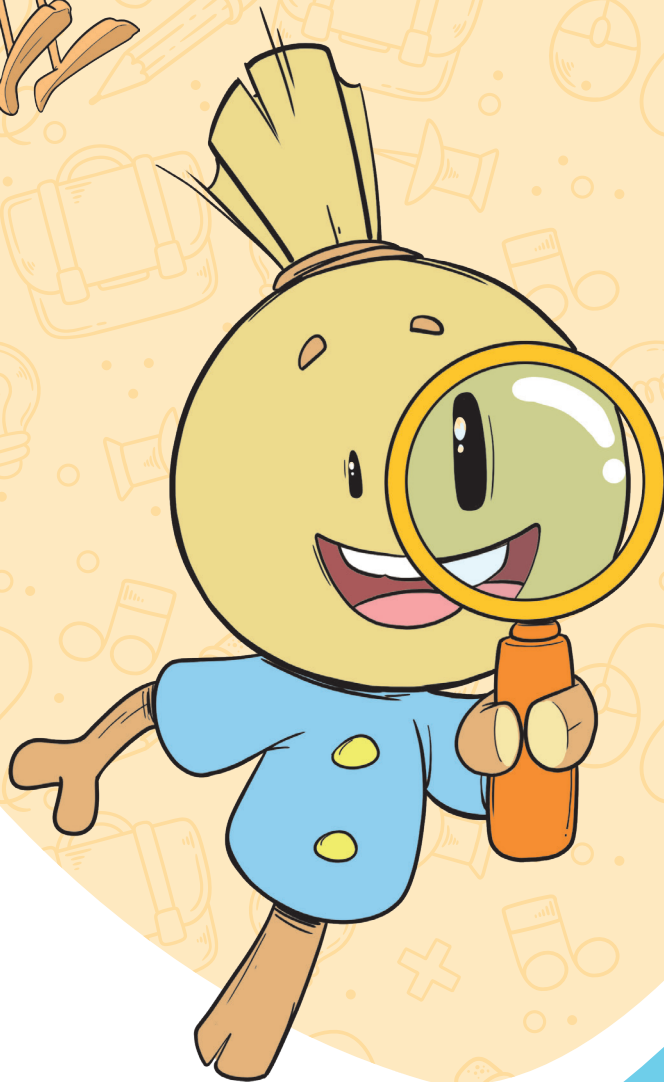
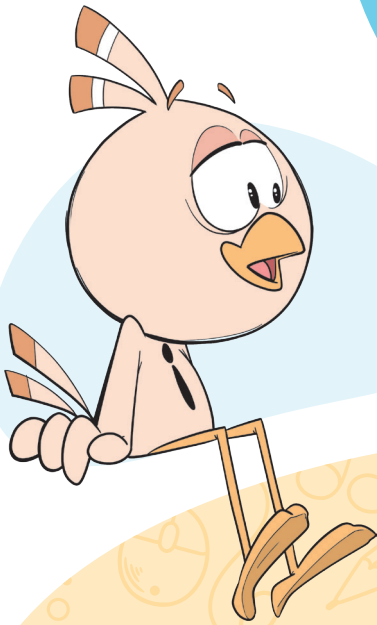


الگورا ادامه بده.



جامع پیش دبستانی

دقت و تمرکز



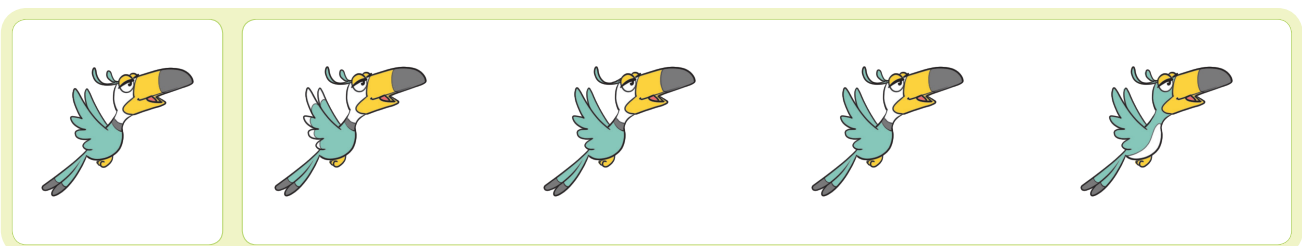
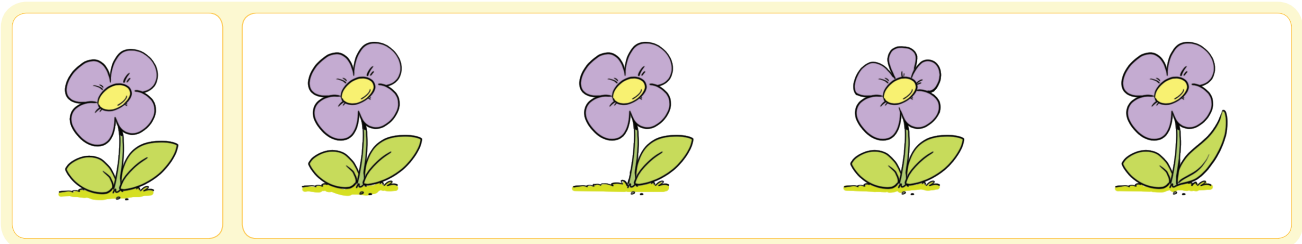


در دو تصویر زیر، پنج اختلاف وجود دارد. دور آن‌ها خط بکش.



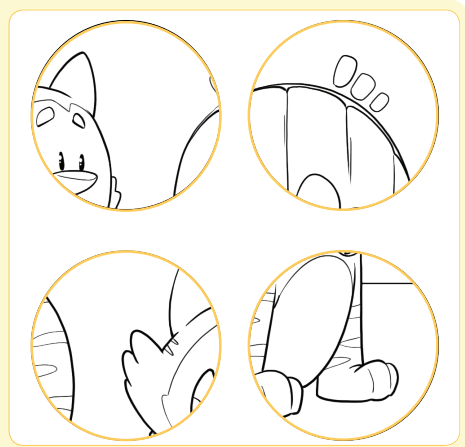
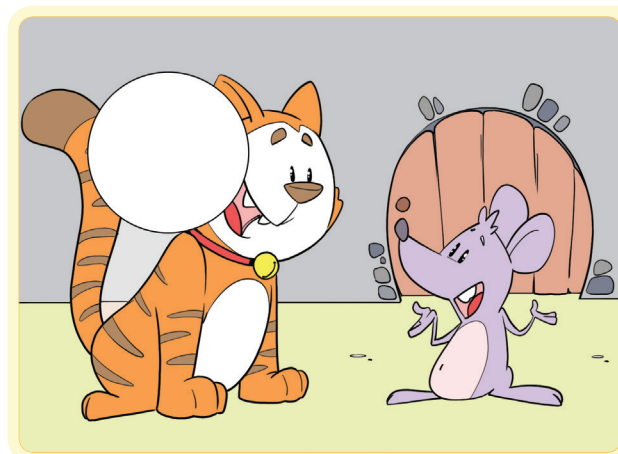
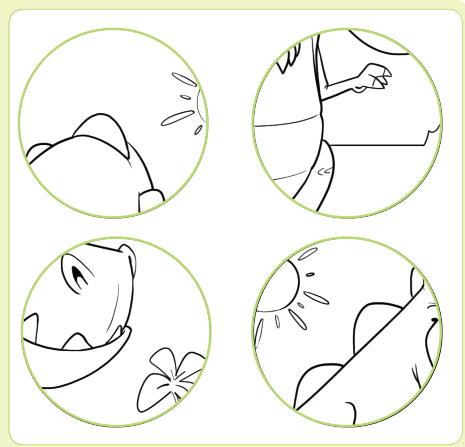
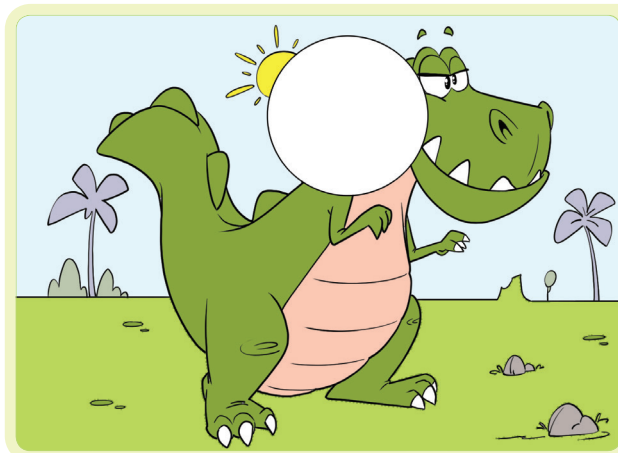
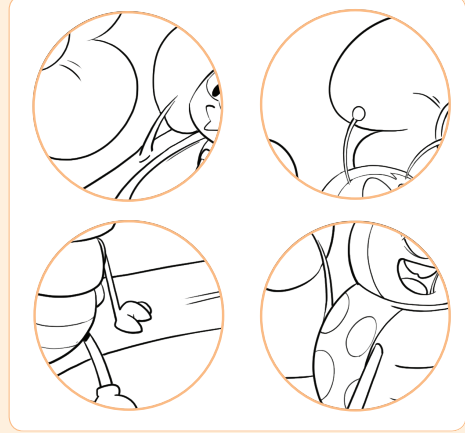
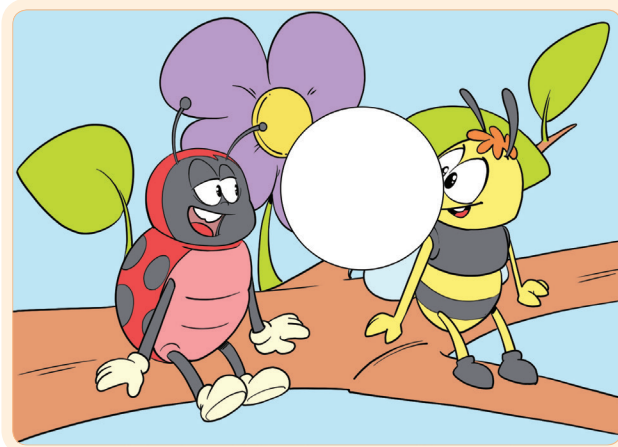


در هر ردیف، دور شکلی که شبیه شکل سمت چپ است، خط بکش.





قسمت حذف‌شده‌ی شکل را پیدا کن، سپس آن را رنگ بزن.



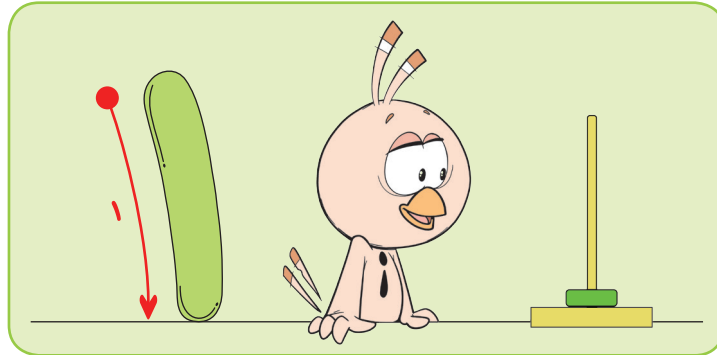
جامع پیش دبستانی

ریاضی و هوش

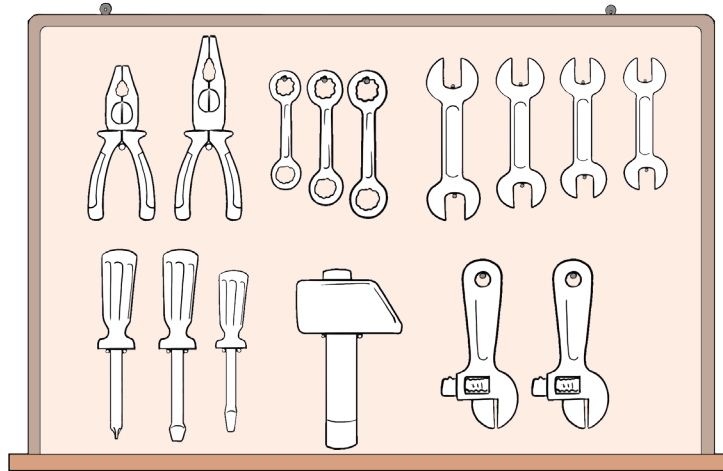




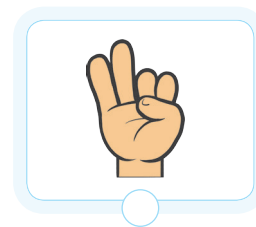
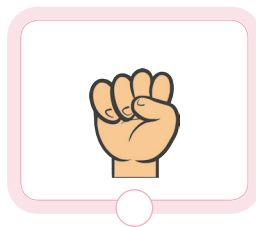
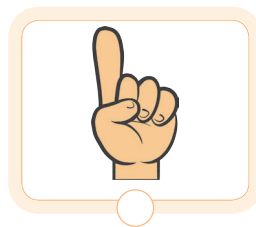
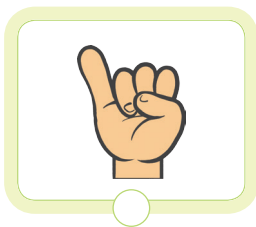
آشنایی با عدد ۱



از کدام ابزار فقط یکی در تصویر وجود دارد؟ رنگ کن.



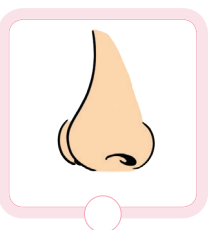
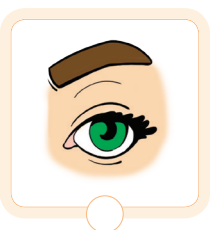
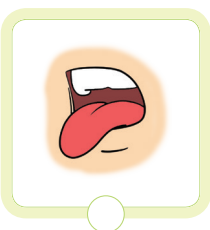
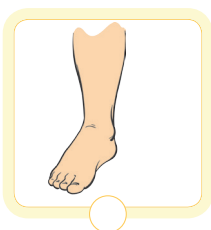
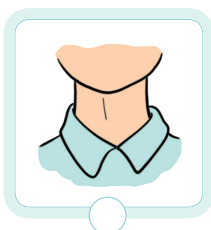
کدام یک عدد ۱ را نشان می دهد؟ با ✓ مشخص کن.



والدین عزیز

عدد ۱ را می توانیم با انگشتان دیگر هم به صورت های مختلف نشان دهیم. این کار را با نوآموز تمرین کنید.

از کدام عضوها در بدنمان فقط یک عدد داریم؟ گردی آن را رنگ کن.

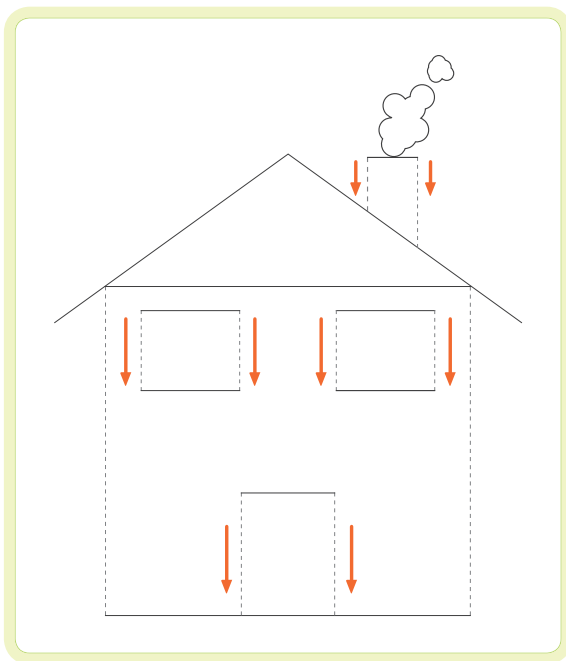




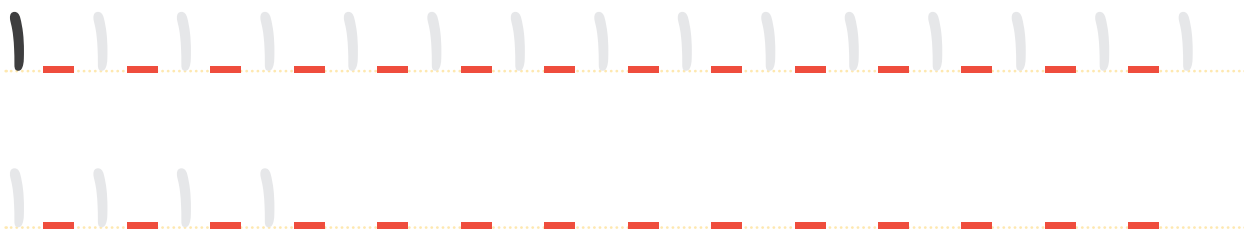
به تعداد مردهایی که در تصویر می‌بینی، از کلاه‌ها رنگ کن.



یک خورشید بکش و تصویر را کامل کن.



مانند نمونه عدد ۱ را بنویس.


















ردیف و ستون



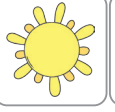




از نوآموز بخواهید تعدادی چینه را کنار هم از چپ به راست مرتب بچیند. همچنین از او بخواهید آن‌ها را روی هم از پایین به بالا بچیند. حالا به او یاد دهید که اگر چند چیز از راست به چپ یا از چپ به راست کنار هم چیده شده باشد (مثل دندان‌ها) به آن ردیف می‌گوییم و اگر چند چیز از بالا به پایین یا از پایین به بالا روی هم چیده شده باشد (مانند آپارتمان) به آن ستون می‌گوییم.

- خانه‌های ردیف پایین را قرمز کن.
- دور خانه‌های ستون وسط با رنگ آبی خط بکش.
- خانه‌های ردیف وسط را سبز کن.
- دور ستون سمت چپ با مداد زرد خط بسته بکش.

با استفاده از سه رنگ , , و  خانه‌های خالی را طوری رنگ کن که در هر ردیف یا ستون، رنگ تکراری نباشد.

در خانه‌های خالی یکی از تصاویر , , و  را بکش، به طوری که در هر ردیف یا هر ستون شکل تکراری نباشد.



با توجه به رنگ تصاویر، الگو را ادامه بده.

Activity 1: Flower pattern. A sequence of six flowers: red, yellow, red, yellow, red, yellow. Below them is a bar with six segments: red, yellow, red, white, white, white.

Activity 2: Car pattern. A sequence of six cars: blue, yellow, blue, yellow, blue, yellow. Below them is a bar with six segments: blue, yellow, white, white, white, white.

شکل‌های سمت راست را مانند الگوهای سمت چپ رنگ کن.

Activity 3: Circle pattern. Left: A pyramid of 6 circles (purple, yellow, red, yellow, purple). Right: An outline of the same pyramid.

Activity 4: Pyramid pattern. Left: A pyramid of 4 blocks (blue, yellow, green, orange). Right: An outline of the same pyramid.

با توجه به الگو و تکرار شکل‌ها، شکل مناسب را رسم کن.

Activity 5: Shape continuation. Row 1: Circle, Square, Circle, -----

Activity 6: Shape continuation. Row 2: Triangle, Rectangle, Triangle, -----

Activity 7: Shape continuation. Row 3: Square, Circle, Square, -----

شکل بعدی در هر ردیف را به آن وصل کن.

Activity 8: Matching. Row 1: Triangle, Square, Triangle, Square, Triangle, Square, Triangle, -----. To the right: A square.

Activity 9: Matching. Row 2: Square, Triangle, Square, Triangle, Square, Triangle, Square, -----. To the right: A triangle.



جدول شگفت انگیز

با توجه به راهنما، خانه‌ها را طوری رنگ کن که در هر ردیف یا ستون رنگ تکراری نباشد.

راهنما: و و

راهنما: و و

راهنما: و و

راهنما: و و

با توجه به راهنما، خانه‌ها را طوری کامل کن که در هر ردیف یا ستون عدد تکراری نباشد.

راهنما: و و

۳	۲	
۱		۲
	۱	۳

راهنما: و و

۵		۶
۷	۶	
	۵	۷

جامع پیش دبستانی

علوم



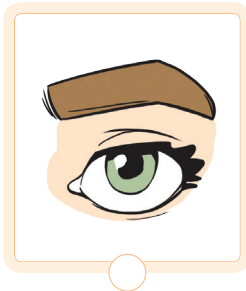
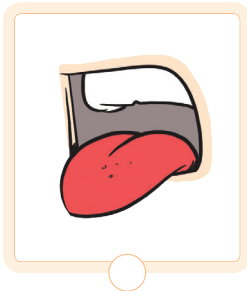
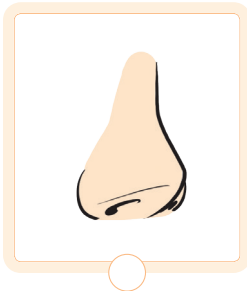
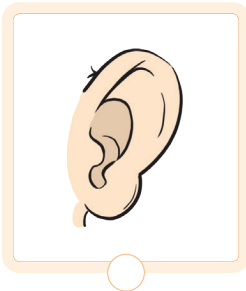
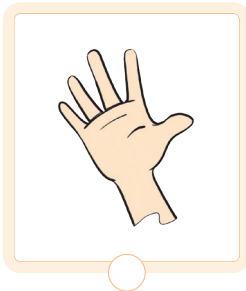


حس بینایی

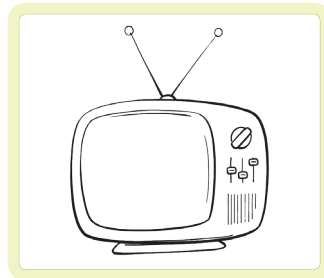
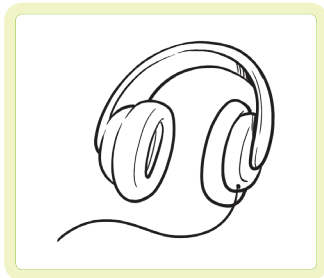
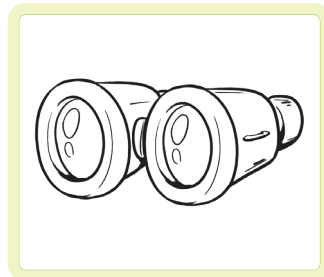
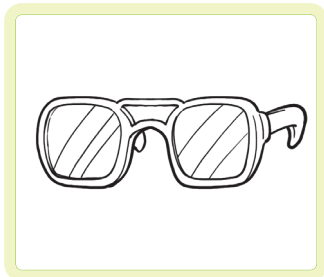
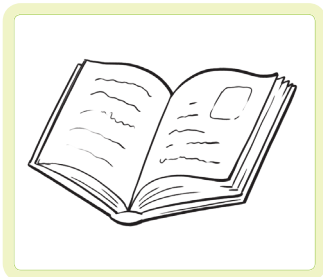


مقابل نوآموز بنشینید و بدون صدا و فقط با حرکت لب، کلمه یا جمله‌ای را به او بگویید. از او بخواهید که گفته‌ها را تشخیص دهد و تکرار کند.

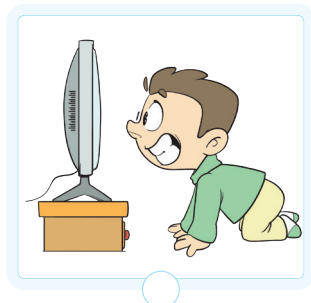
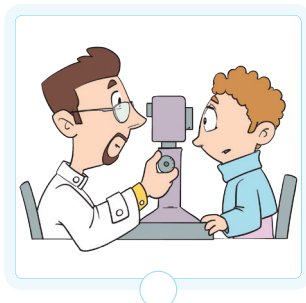
حس بینایی به کدام عضو بدن مربوط است؟ علامت ✓ بزن.



تصویرهایی را که به حس بینایی مربوط است، رنگ کن.



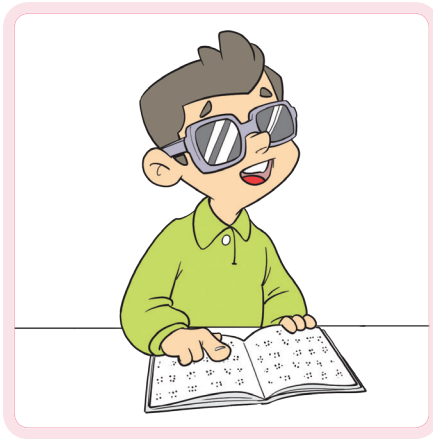
کدام کار برای مراقبت از چشم‌ها مفید است؟ علامت ✓ بزن. بگو چرا بقیه‌ی کارها را نباید انجام دهیم.



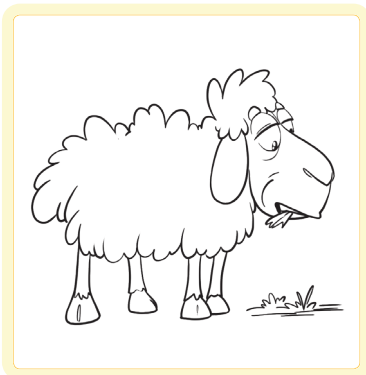
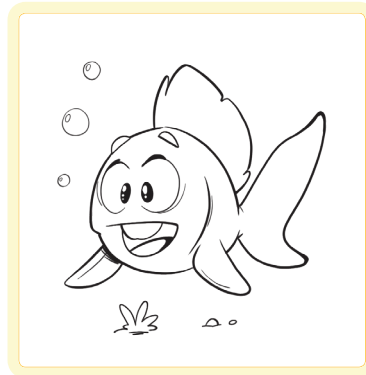


چشم نو آموز را ببینید و از او بخواهید با چشم بسته نقاشی کند؛ مثلاً صورت انسان، آدمک یا ماشین را نقاشی کند.

با توجه به تصاویر زیر بگو فرد نابینا چگونه می‌تواند کارهای خود را انجام دهد.



به نظرت کدام حیوان حس بینایی قوی‌تری دارد؟ رنگ کن.



والدین عزیز

بهترین قدرت بینایی در حیوانات را به عقاب نسبت داده‌اند. او می‌تواند هنگام پرواز در ارتفاع بالا یک موش را روی زمین ببیند.



به تصاویر زیر نگاه کن و بگو درختان چه فایده‌هایی برای انسان‌ها و حیوانات دارند.



در تصویر بالا روی کارهای نادرست علامت **×** بزن.

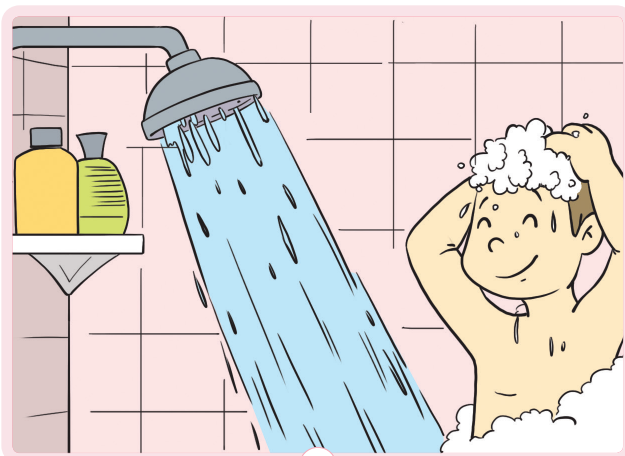
والدین عزیز

- ۱- در جایی که درخت زیاد است، هوا خنک‌تر است.
- ۲- در جایی که درخت زیاد است، هوا تمیزتر است و ما بهتر نفس می‌کشیم و برای ورزش کردن مناسب است.
- ۳- برای فرار از آفتاب داغ تابستان می‌توانیم از سایه‌ی درختان استفاده کنیم.
- ۴- کارهایی مثل بستن تاب به شاخه‌ی درختان و روشن کردن آتش زیر درختان، به آن‌ها آسیب می‌رساند.



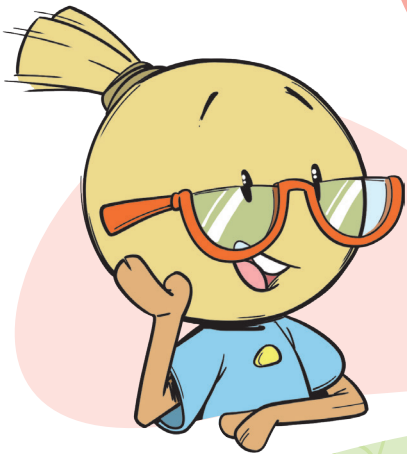
آبی

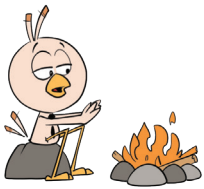
در هر ردیف، کدام یک از آب درست استفاده می کنند؟ با علامت ✓ نشان بده.



جامع پیش دبستانی

زبان آموزک

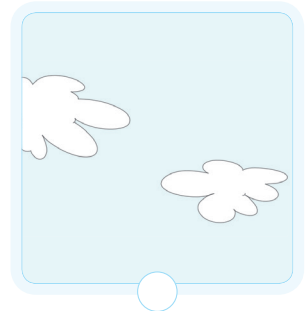
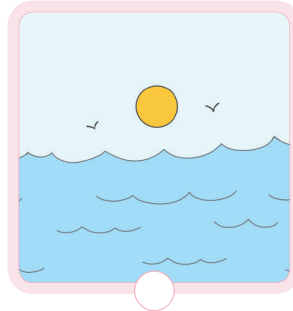
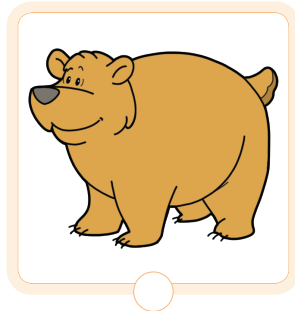
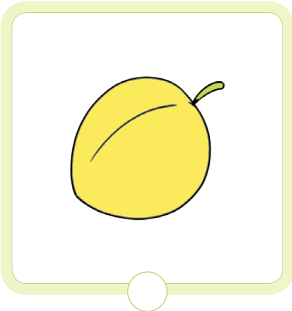




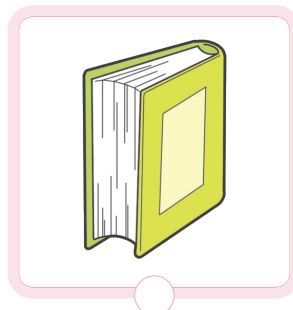
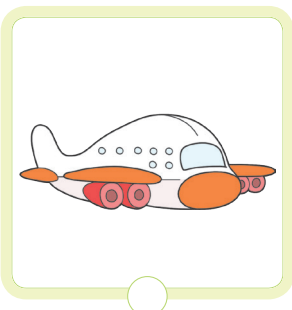
- به تصویر زیر نگاه کن و نام هر شکل را بلند بگو.
- شکل‌هایی را که در آن‌ها صدای **آ** می‌شنوی، رنگ کن.

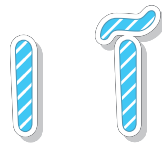


- صدای اول کدام شکل‌ها مثل صدای اول **آ** است؟ علامت بزن.



- صدای آخر کدام شکل مثل صدای آخر **ا** است؟ علامت بزن.

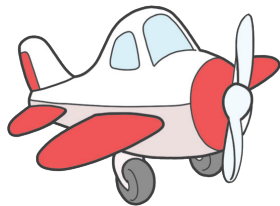




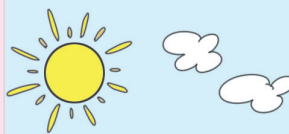
به نشانه‌ی **آ** در کلمات زیر توجه کن.



باغبان



هواپیما

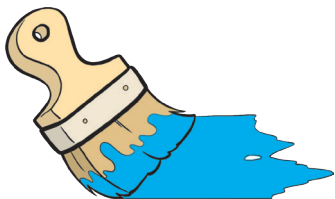


آسمان

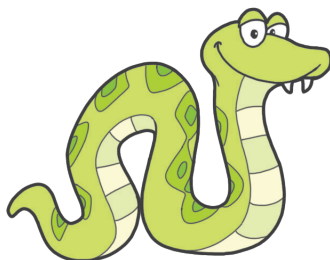


آتش

نشانه‌ی **آ** را در کلمه‌های زیر پیدا کن و رنگ بزن.



آبی



مار



آب



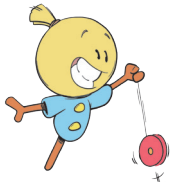
آهو



کتاب


والدین عزیز

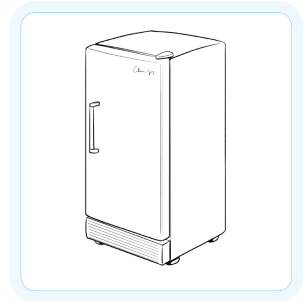
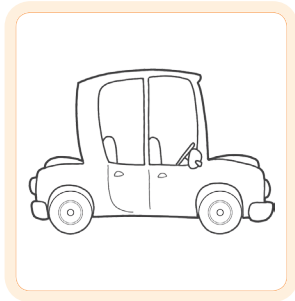
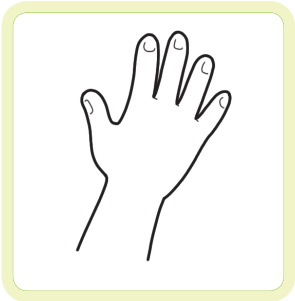
توجه نوآموز را به **آ** اول و **ا** غیراول جلب کنید تا کاربرد **آ** را در کلمات به خوبی فراگیرد.



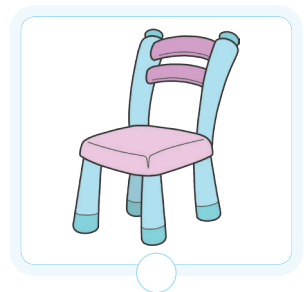
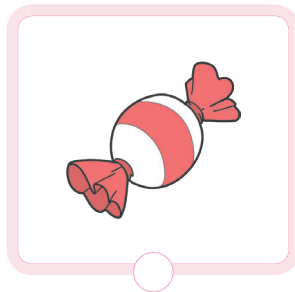
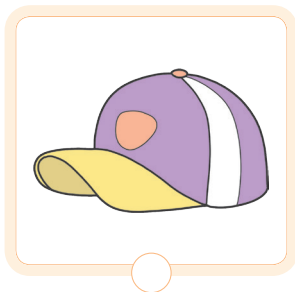
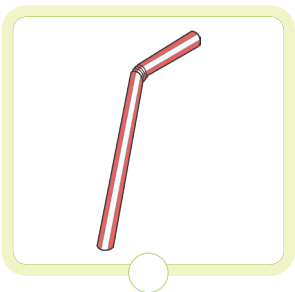
- به تصویر زیر نگاه کن و نام هر شکل را با صدای بلند بگو.
- دور شکل هایی که در آن ها صدای **پی** (مانند صدای اول کلمه ی یاس) می شنوی، خط بسته بکش.



- صدای اول کدام شکل مثل صدای اول  است؟ رنگ کن.

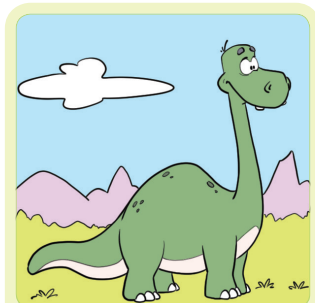


- صدای آخر کدام شکل مثل صدای آخر  است؟ علامت ✓ بزن.

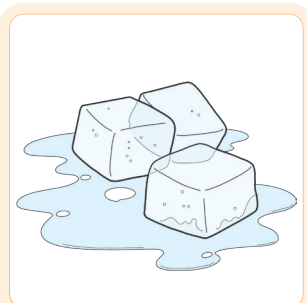




در کلمه‌های زیر، دور نشانه‌ی پی خط بکش.



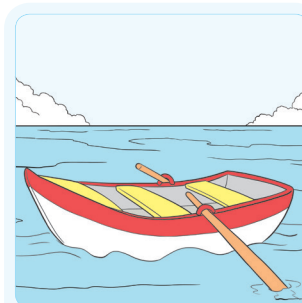
دایناسور



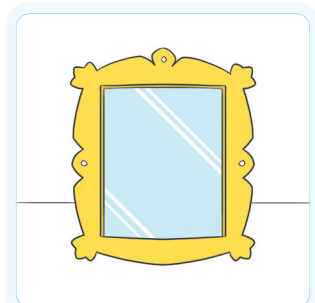
یخ



چای



قایق



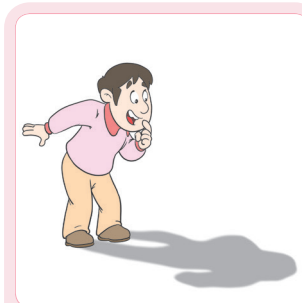
آینه



عینک



کیک

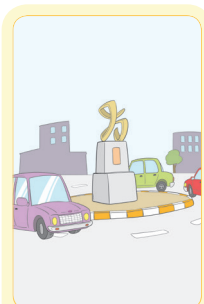


سایه

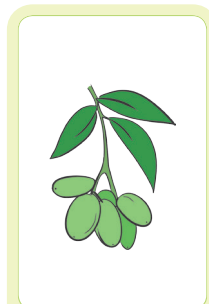
با کمک تصاویر، کلمه‌های زیر را بخوان.



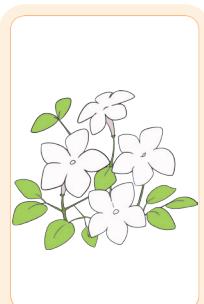
نی



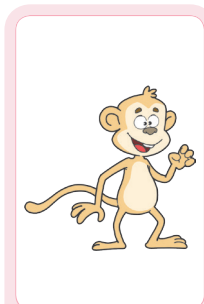
میدان



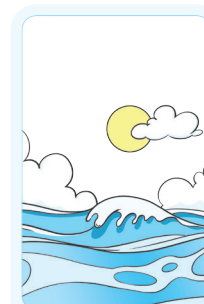
زیتون



یاس



میمون



دَریا

والدین عزیز

در اینجا منظور صدای پی مثل کلمه‌ی یاس، نی و... است و نباید با صدای ای پی ای مثل کیف، ایران و... اشتباه شود.