

سلام به دانش‌آموزان، آموزگاران و مادران عزیز

این کتاب حاصل تجربه ۳۰ سال تدریس پایه‌ی اول دبستان است. هدف از تألیف این کتاب فراهم آوردن کتابی است تا بتواند به عنوان دفتر مشق دانش‌آموزان پایه‌ی اول دبستان مورد استفاده قرار گیرد. در ادامه به معرفی محتوای این کتاب در چند جمله‌ی کوتاه می‌پردازیم.

مقدمه

• این کتاب با هدف ارائه تکلیف منزل بخش‌های نگاره‌ها و نشانه‌های کتاب فارسی نوشته شده است.

• در این کتاب به تمرین‌های دست‌ورزی مانند نوشتن، رنگ کردن و... نیز پرداخته شده است.

• ارائه تمرین‌های آموزش صداکشی مانند تشخیص و تمرین صداهای هم‌آغاز و هم‌پایان مورد توجه مؤلفان بوده است.

• تمرین‌های آموزش بخش کردن شامل تمرین‌های تشخیص و تمرین تعداد بخش‌ها در کلمه‌های گوناگون نیز در این کتاب وجود دارد.

• با توجه به اهمیت مهارت دقت و تمرکز در یادگیری دانش‌آموزان تمرین‌های زیادی برای تقویت این مهارت‌ها نوشته شده است.

• در این کتاب متن‌های داستان‌گونه‌ی جذابی برای ایجاد انگیزه‌ی خواندن و کمک به روان‌خوانی دانش‌آموزان همگام با آموزش نشانه‌ها و به صورت قدم‌به‌قدم نگاشته شده است.

• در این کتاب دانش‌آموزان تمرین‌های متعددی را به منظور یادگیری املا و درست‌نویسی کلمات انجام خواهند داد.

• جمله‌نویسی، جمله‌سازی با کلمات به هم‌ریخته و کلمه‌سازی با نشانه‌های داده شده نیز تمرین‌های خوب و مفیدی است که به اندازه کافی در این کتاب به آن‌ها پرداخته شده است.

به دلایل زیر استفاده‌ی این کتاب را برای همکاران محترم در مدارس توصیه می‌کنیم:

• **صرفه اقتصادی:** خرید یک جلد کتاب با این تعداد صفحه قطعاً ارزان‌تر و با کیفیت‌تر از تکثیر کاربرگ‌ها برای مشق دانش‌آموزان خواهد بود.

• **صرفه جویی در زمان:** نوشتن و طراحی کاربرگ‌ها یا سرمشق‌ها و تمرین‌ها در دفاتر دانش‌آموزان کاری سخت و زمان‌بر است که همکاران عزیز با تهیه این کتاب می‌توانند از زمان محدود در کلاس به خوبی استفاده کنند.

• **جذابیت دیداری:** طراحی، تصویرسازی خوب، گرافیک مناسب و جذاب، لازمه‌ی هر کالایی است که در اختیار کودکان قرار می‌گیرد. در این کتاب به صورت تخصصی به این موضوع پرداخته شده است و سعی شده کاری چشم‌نواز ارائه شود.

• **کمک به زیبانویسی:** استفاده از خط تحریری در سرمشق‌ها و لوحه‌های

این کتاب که در تمرین زیبانویسی دانش‌آموزان بسیار مفید است.

با این امید که استفاده از این کتاب بستر مناسبی برای خواندن و نوشتن

به‌تر و زیباتری برای فرزندان ایران فراهم نماید آن را به همه شما عزیزان

تقدیم می‌کنیم.

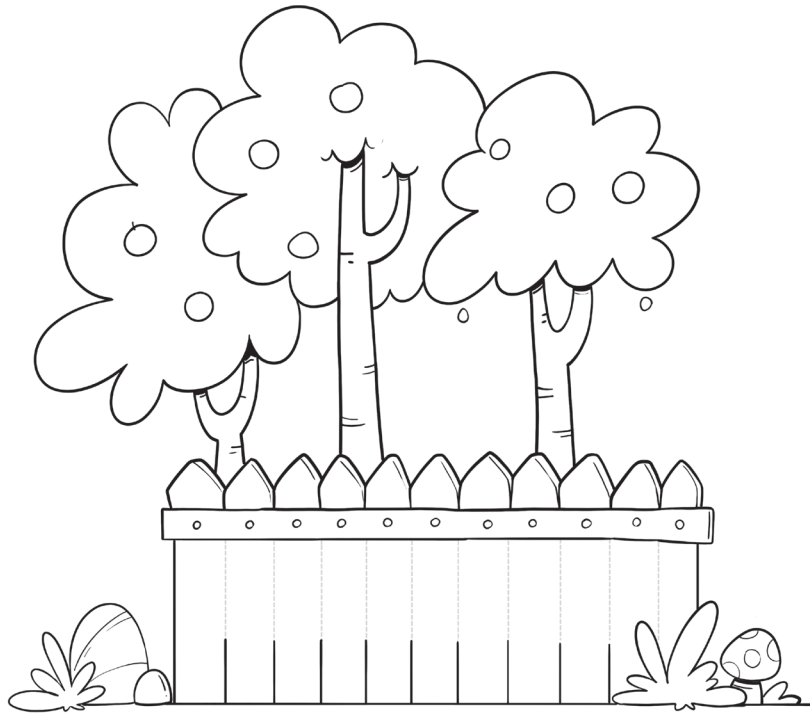
طاهره نقی‌نژادیان

عشرت بالغ





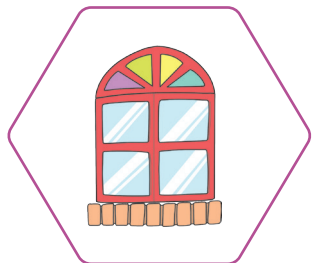
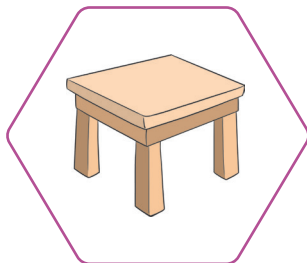
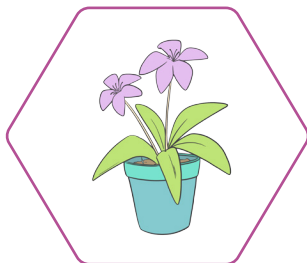
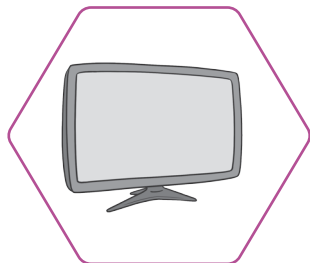
کامل کن و رنگ بزن.



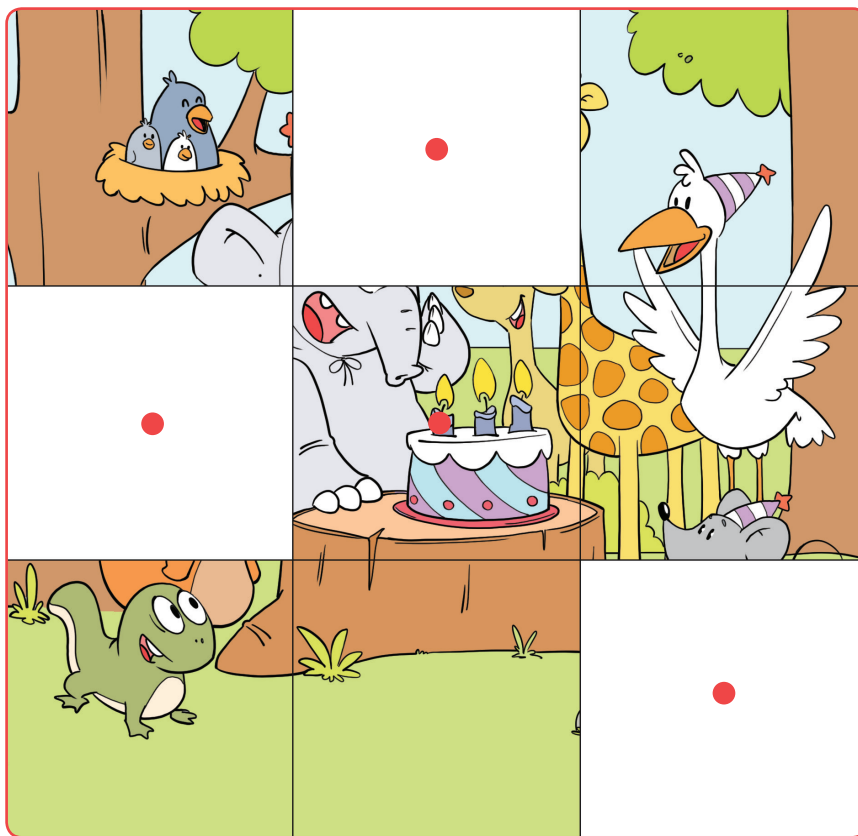
پررنگ کن و بنویس.



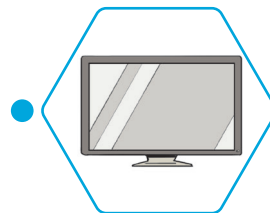
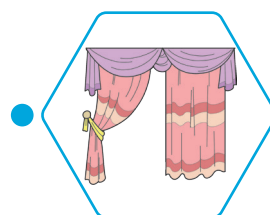
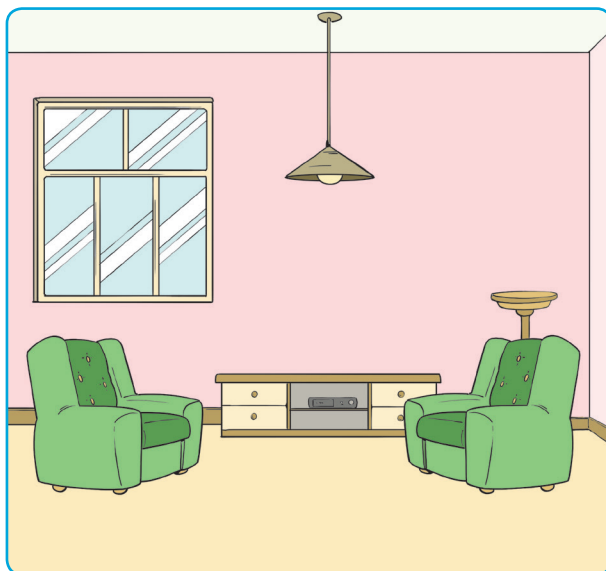
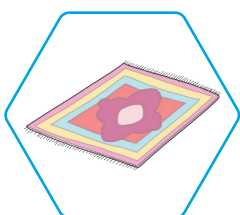
نام هر تصویر را بلند بگو.



هر قطعه را به جای مربوط به خودش وصل کن تا پازل زیر تکمیل شود.

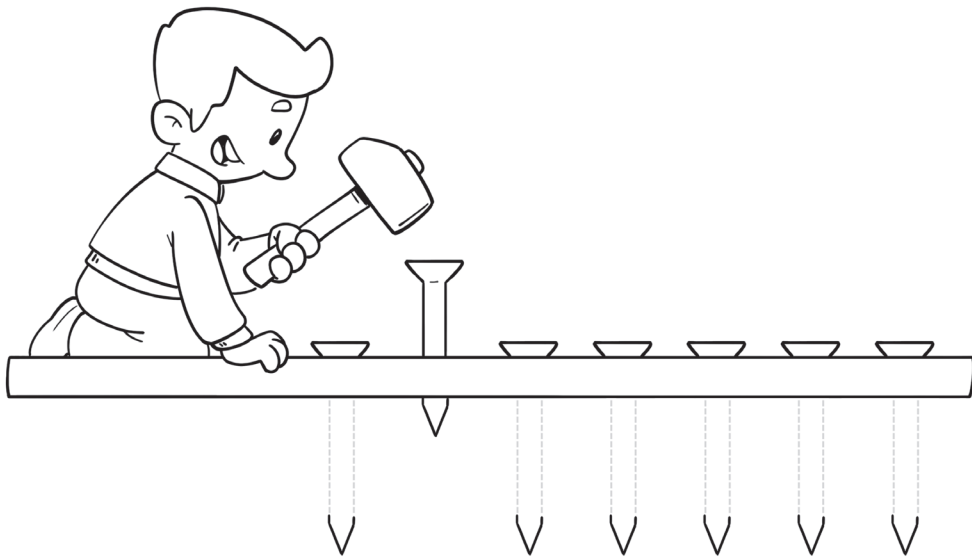


هر کدام از این وسیله‌ها را در کجای خانه قرار می‌دهی؟ با خط کش به مکان خودش وصل کن.





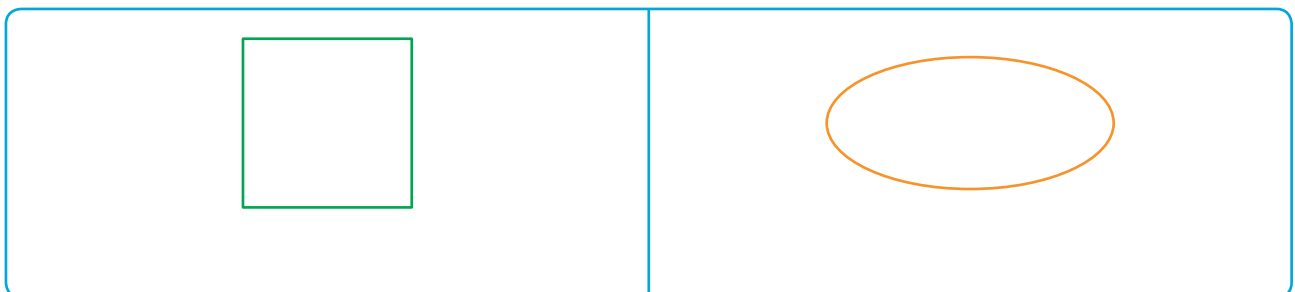
کامل کن و رنگ بزن.



پررنگ کن و بنویس.

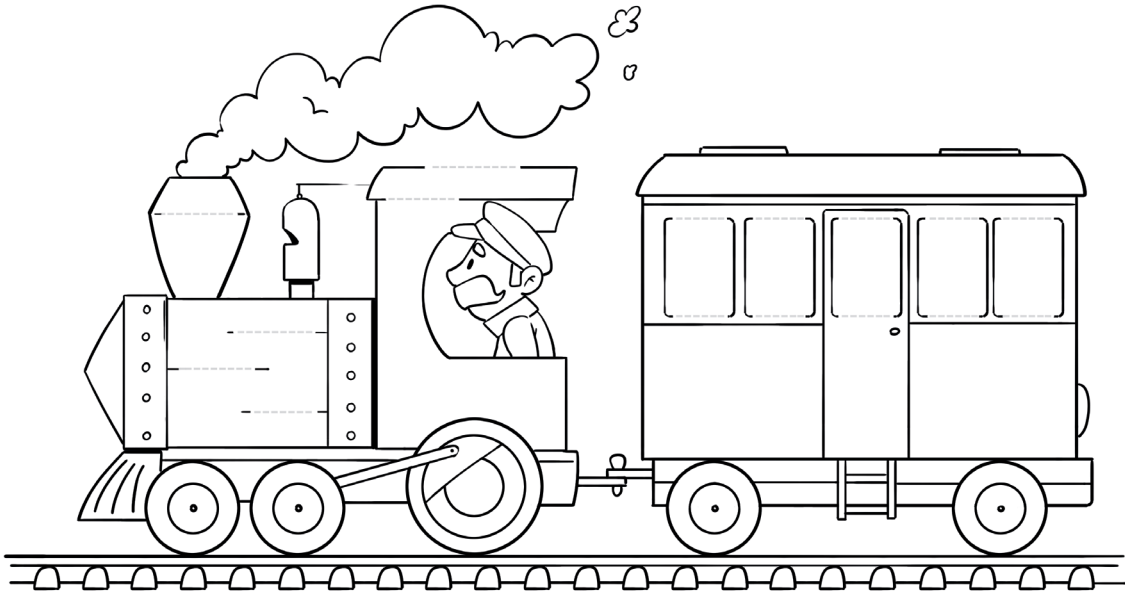


با اضافه کردن خط یا شکل، هر کدام از شکل‌های زیر را به یک شکل دیگر تبدیل کن.





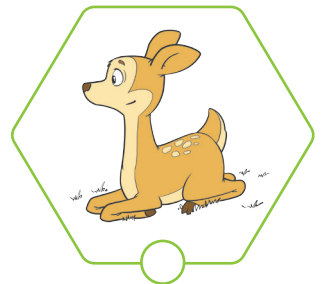
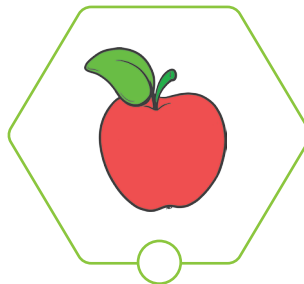
کامل کن و رنگ بزن.



پررنگ کن و بنویس.

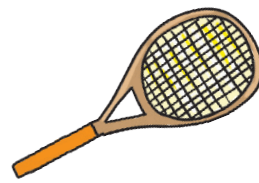
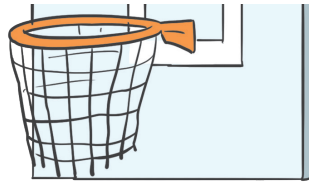
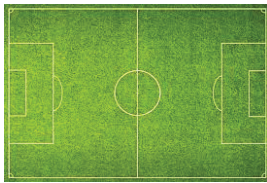
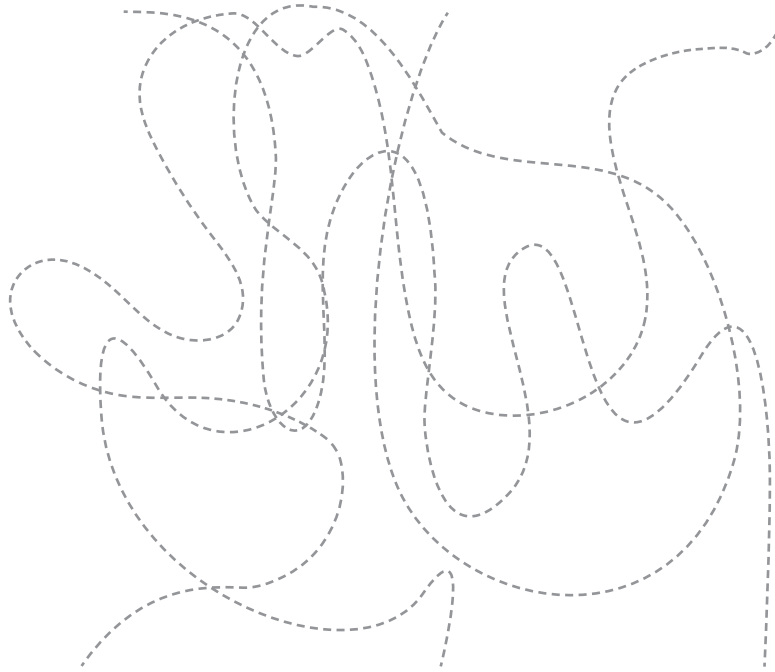
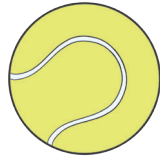
Three horizontal lines for handwriting practice. The top line has a dashed midline and a solid bottom line, with a red arrow pointing left at the end. The middle and bottom lines are solid with a red arrow pointing left at the end.

کدام تصویرها صدای اولشان مثل هم هستند؟ علامت ✓ بزن.

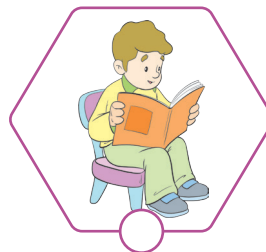
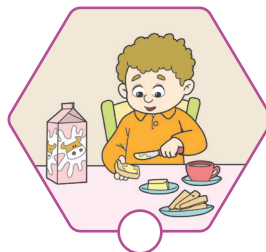
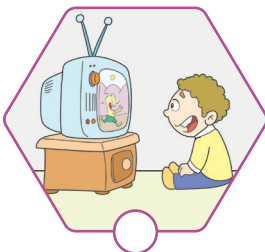
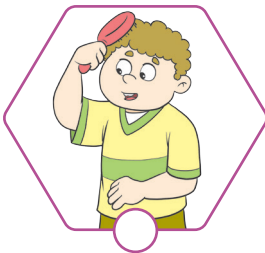




با دنبال کردن خط‌ها و پررنگ کردن آن‌ها، هر توپ را به تصویر مربوط به خودش برسان.

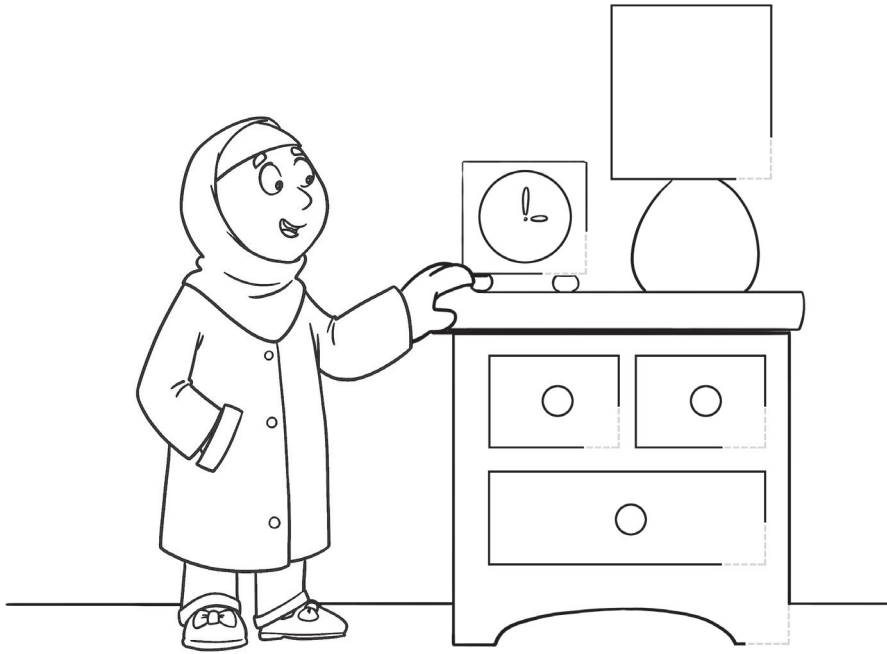


هنگام رفتن به مدرسه کدامیک از این کارها را انجام می‌دهی؟ علامت ✓ بزن.





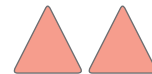
کامل کن و رنگ بزن.



پررنگ کن و بنویس.

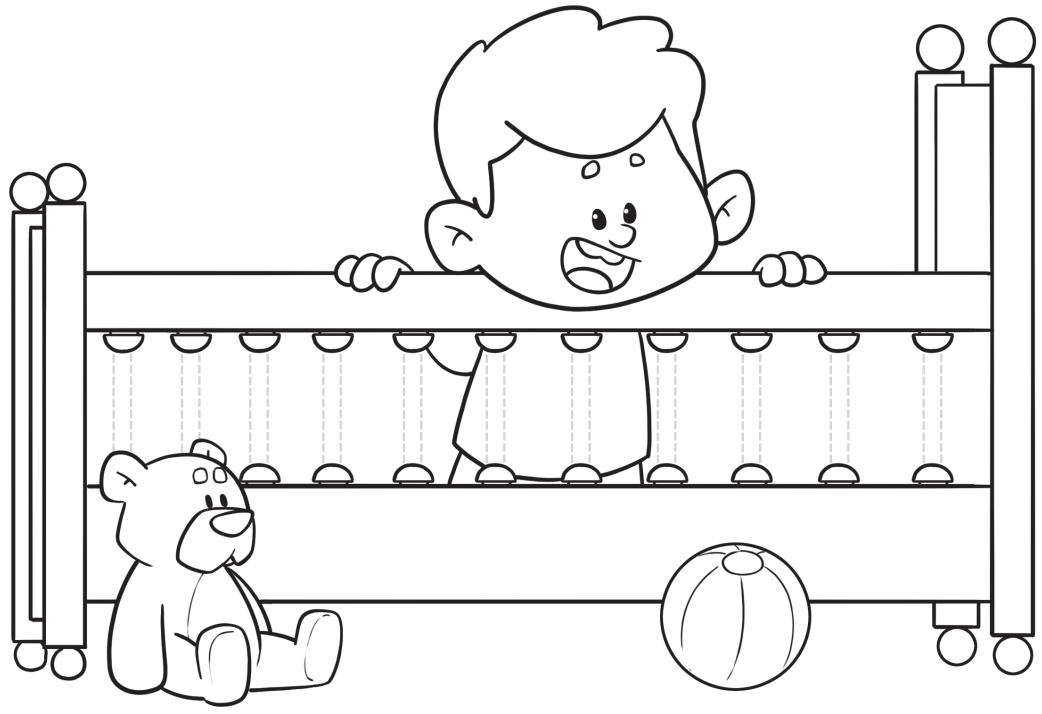


مانند نمونه رنگ بزن.





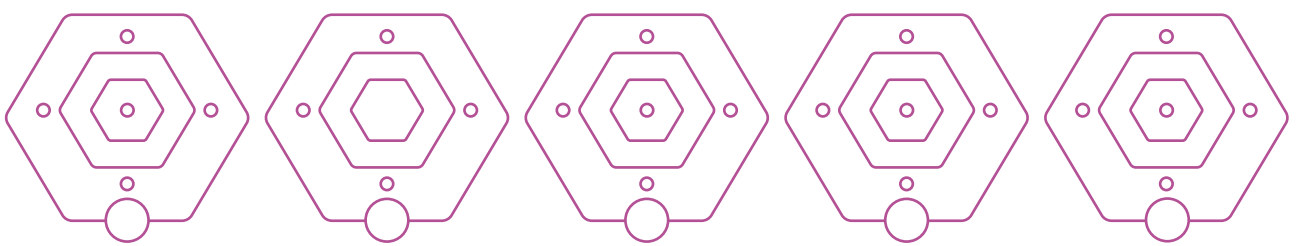
کامل کن و رنگ بزن.



پررنگ کن و بنویس.

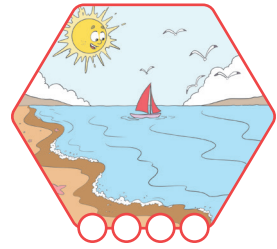
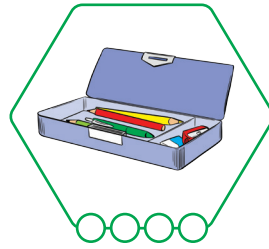
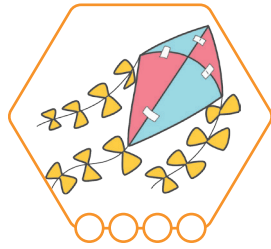
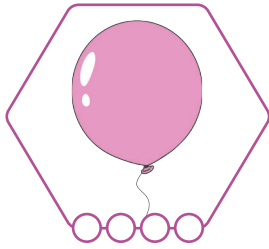


کدام مثل بقیه نیست؟ علامت ✓ بزن.





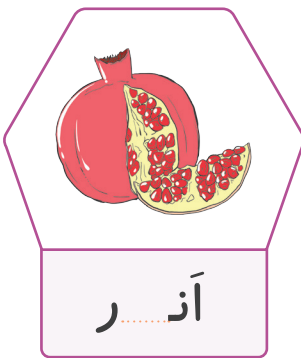
در نام هر تصویر چند بار صدای **آ** را می‌شنوی؟ به همان تعداد از گردی‌ها رنگ کن.



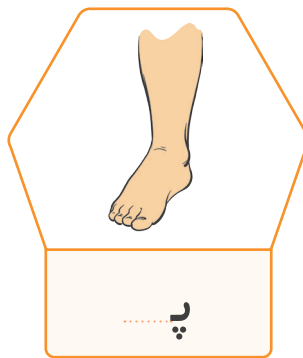
در متن زیر دور نشانه‌ی **آ** خط بکش.

دیروز وقتی به خانه می‌آمدم بچه گنجشک زیبایی را دیدم.
آرام در کنار درختی روی زمین نشسته بود و به دانه‌هایی که
برایش ریخته بودند نوک می‌زد و آن‌ها را می‌خورد.

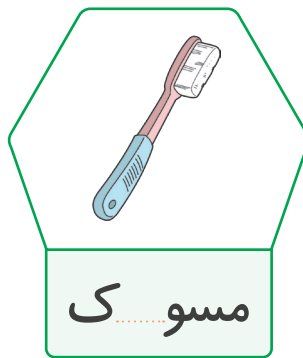
با نشانه‌ی **آ** نام تصاویر را کامل کن.



آن... ر



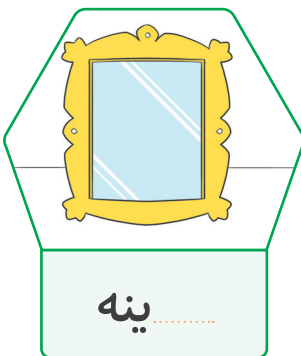
پ... ه



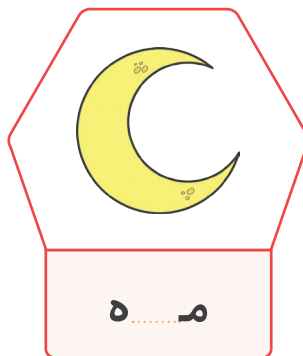
مسو... ک



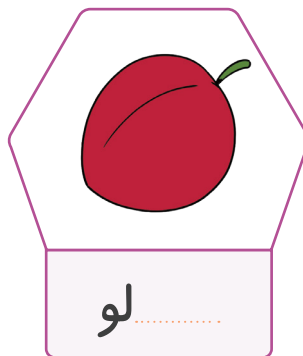
دَم برفی... ه



ینه... ه



م... ه



لو... ه



ب... ر... ن



در نام هر تصویر نشانه‌ی «ب» را با مداد آبی و «ب» را با مداد سبز، رنگ کن.

تایپوگرافی آموزشی شامل یک حرف «ب» بزرگ در مرکز و پنج تصویر مرتبط در اطراف آن:

- تایپوگرافی: تاب (Swing)
- تایپوگرافی: آب (Water bottle)
- تایپوگرافی: باران (Rain)
- تایپوگرافی: کتاب (Book)
- تایپوگرافی: بابا (Father)

بخوان و بنویس.

ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب

ب ب

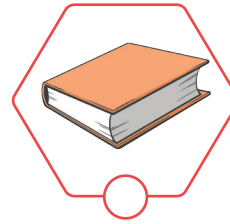
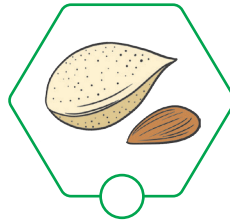
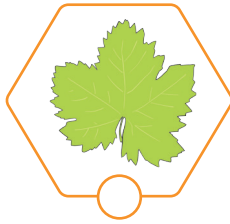
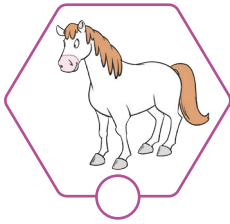
با

بابا

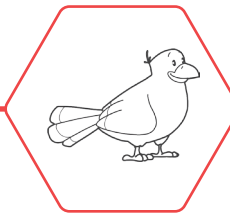
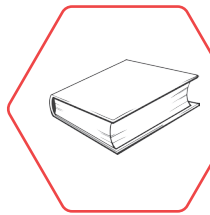
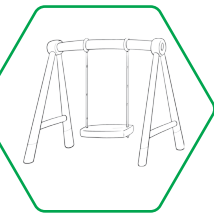
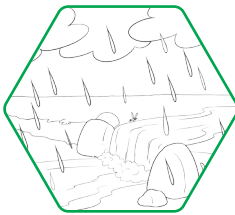
بابا آب



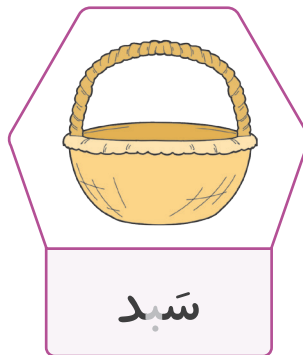
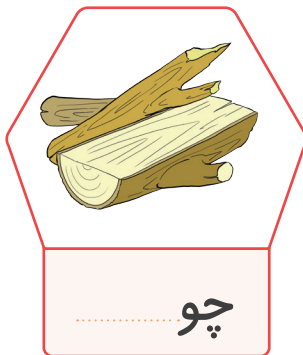
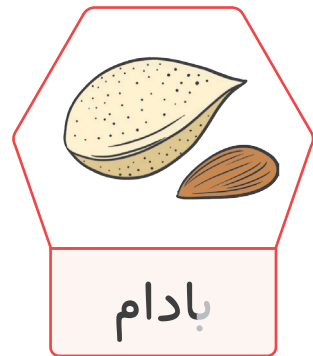
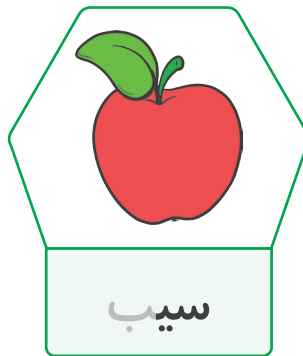
گردی شکل‌هایی که صدای **ب** غیر آخر دارند آبی و شکل‌هایی که صدای **ب** آخر دارند قرمز رنگ کن.



در هر قسمت، کدام صدای **ب** آخر دارد؟ رنگ بزن.



با نشانه‌ی **ب** کامل کن.



صداهای هر کدام را بنویس.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	آب
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← باب

<input type="text"/>	<input type="text"/>	←	با
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← آبا

اسم هر تصویر را بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

در کلمات زیر تشدید را روی نشانه‌ی مناسب قرار بده و یک‌بار بنویس.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">مکه</div> <p>..... ←</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">قله</div> <p>..... ←</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">بنا</div> <p>..... ←</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">کفاش</div> <p>..... ←</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">تشکر</div> <p>..... ←</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">قلک</div> <p>..... ←</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">چکش</div> <p>..... ←</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">آره</div> <p>..... ←</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">نقاشی</div> <p>..... ←</p>

هر جمله را به کلمه‌ی مربوط به خودش وصل کن.

نقاش	●	●	به کسی که خانه می‌سازد، می‌گویند.
نچار	●	●	به کسی که وسایل چوبی می‌سازد، می‌گویند.
کفّاش	●	●	به کسی که شیرینی می‌پزد، می‌گویند.
قنّاد	●	●	به کسی که کفش می‌دوزد، می‌گویند.
بنّا	●	●	به کسی که در و دیوار را رنگ می‌کند، می‌گویند.



نقطه‌ها را بگذار و بنویس.

حورسند رمس را روس می‌کند.
 حواهرم آراده برام کتاب می‌حواند.
 ما ار آمورگار حود سگر می‌کسم.
 من در کلاس اوّل درس می‌حوام.

از هر نشانه دو کلمه بنویس.

و ← ؤ: _____

خوا: _____

چ: _____

س: _____

متن زیر را بخوان و به سوالات پاسخ بده.


سجّاد در کلاسِ اوّل درس می‌خواند. او پسرِ باهوش و با ادبی است. پدرِ سجّاد، نجّار است. او یک کارگاهِ نجّاری دارد. پدر سجّاد با چوب، وسایلِ چوبی می‌سازد. امروز سجّاد به کارگاهِ پدرش رفت. سجّاد در کارگاهِ ارّه، چکش و چیزهای دیگری دید. پدرِ سجّاد به او گفت که هر کدام از این وسیله‌ها، برای چه کاری استفاده می‌شود. سجّاد از پدرش تشکر کرد و از کارگاه خارج شد. او در راهِ خانه، با خودش فکر می‌کرد که چه قدر کار پدرش مهم است.

- کار پدر سجّاد چه بود؟
- یک جمله درباره‌ی این شغل بنویس.
- ارّه و چکش برای چه کاری استفاده می‌شود؟
- کلمه‌هایی که در متن سـ دارند پیدا کن و بنویس.




اسم هر تصویر را بنویس.

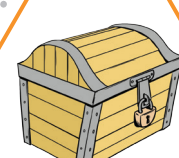
ص ص




.....




.....



.....



.....



.....

کلمات زیر را با نشانه‌ی **ص** یا **س** کامل کن و یکبار بنویس.

..... ندوق	..... واد	..... دا
..... ماور	..... نگ	..... ابون
..... تـمـیم	..... مخـو	..... رید

درس صدای موج را بخوان و پاسخ بده.

.....	.....	کلماتی که «ص» دارند.
.....	.....	کلماتی که «س» دارند.
.....	.....	کلماتی که اسم جانوران هستند.



با استفاده از کلمه‌های روبه‌رو، جمله‌ها را کامل کن.

مروارید داخل است.

من روی نشستم.

سَمانه دَسْتش را با آب و می‌شوید.

نادر مسواکِ به خود دارد.

صدف

مخصوص

صابون

صندلی

با نشانه‌های زیر کلمه بساز.

د - ی - ا - ص

د - ف - ص

خ - ص - ص - م - و

ص - ف - ل

متن زیر را بخوان و پاسخ بده.

من در اصفهان زندگی می‌کنم. یک روز از خواب بیدار شدم. دست و صورتِ خود را با آب و صابون شستم و به نانوايي رفتم. در صَف ايستادم، نان خريدم و به خانه برگشتم. تصميم گرفتم يك تصويرِ سبزِ بهاري را نقاشي كنم و به دوستم صادق، هديه بدهم. از داخلِ صندوق، قلم و وسايلِ مخصوصِ نقاشي را برداشتم و نقاشي كردم.

● در این متن کدام کلمه‌ها **ص** دارند بنویس.

● در این متن ترکیب‌هایی را که **ص** ربط دارند پیدا کن و بنویس.