

تیزهوشان

هوش و استعداد تحلیلی جامع دکتر شاکری نننتم

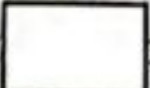
هوش عمومی / ریاضی و منطقی / کلامی / فضایی



تیزهوشانه

۱۶۱- تعداد شکل‌های «» کدام است؟

- ۱) ۷ ۲) ۸ ۳) ۱۰ ۴) ۶

۱۶۲- تعداد شکل‌های «» کدام است؟

- ۱) ۸۴ ۲) ۸۵ ۳) ۸۶ ۴) ۸۷

۱۶۳- در کدام سطرها مستطیل خالی وجود ندارد؟

- ۱) سطر ۹ و ۱۵ ۲) سطر ۱۰ و ۱۵ ۳) سطر ۹ و ۱۴ ۴) سطر ۱۰ و ۱۴

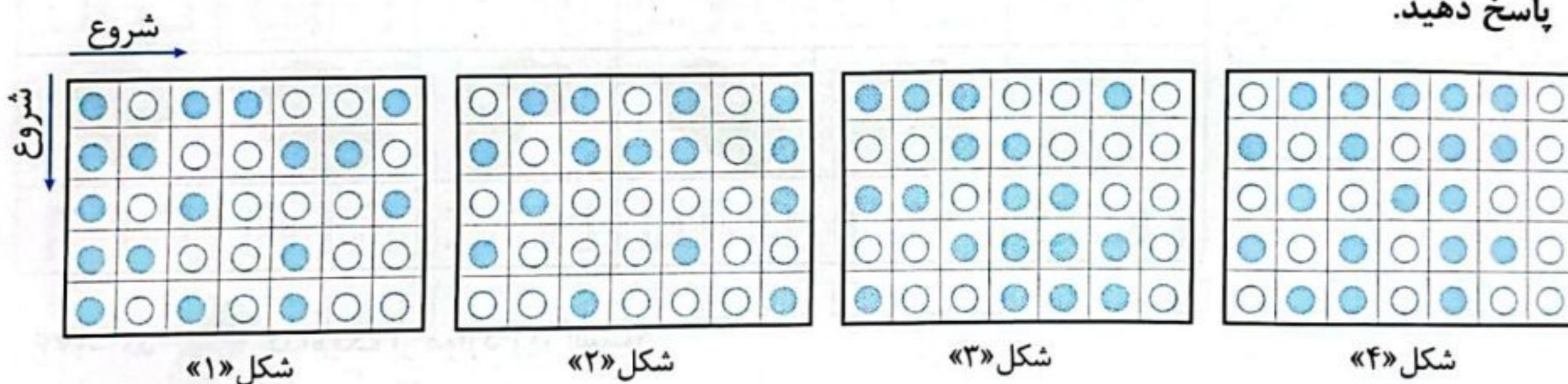
۱۶۴- کدام سطر با شکل «» شروع و تمام می‌شود؟

- ۱) سطر ۱ ۲) سطر ۶ ۳) سطر ۹ ۴) سطر ۱۱

۱۶۵- سطرهای ۵ و ۱۴ با کدام شکل شروع و تمام می‌شوند؟

- ۱)  ۲)  ۳)  ۴) 

● در شکل‌های زیر، تعدادی مربع وجود دارد که مربع‌های سفید با نقطه‌های سیاه رنگ «●» و مربع‌های سیاه با نقطه‌های سفید رنگ «○» مشخص شده‌اند. با توجه به مجموعه‌ی شکل‌ها، به سؤالات شماره‌ی «۱۶۶ تا ۱۷۵» پاسخ دهید.



۱۶۶- مجموع تعداد مربع‌های سفید و سیاه در هر چهار شکل کدام است؟

- ۱) ۱۳۵ ۲) ۱۴۰ ۳) ۱۴۵ ۴) ۱۵۰

۱۶۷- در مرکز کدام شکل، مربع سفید وجود دارد؟

- ۱) شکل «۱» و «۲» ۲) شکل «۱» و «۳» ۳) شکل «۳» و «۴» ۴) شکل «۴» و «۱»

۱۶۸- تعداد مربع‌های سیاه در ردیف دوم کدام شکل‌ها برابر هستند؟

- ۱) شکل‌های «۱» و «۳» ۲) شکل‌های «۲» و «۴» ۳) شکل‌های «۲» و «۳» ۴) شکل‌های «۱» و «۴»

۱۶۹- تعداد مربع‌های سفید در کدام شکل بیشتر از بقیه‌ی شکل‌ها است؟

- ۱) شکل «۱» ۲) شکل «۲» ۳) شکل «۳» ۴) شکل «۴»

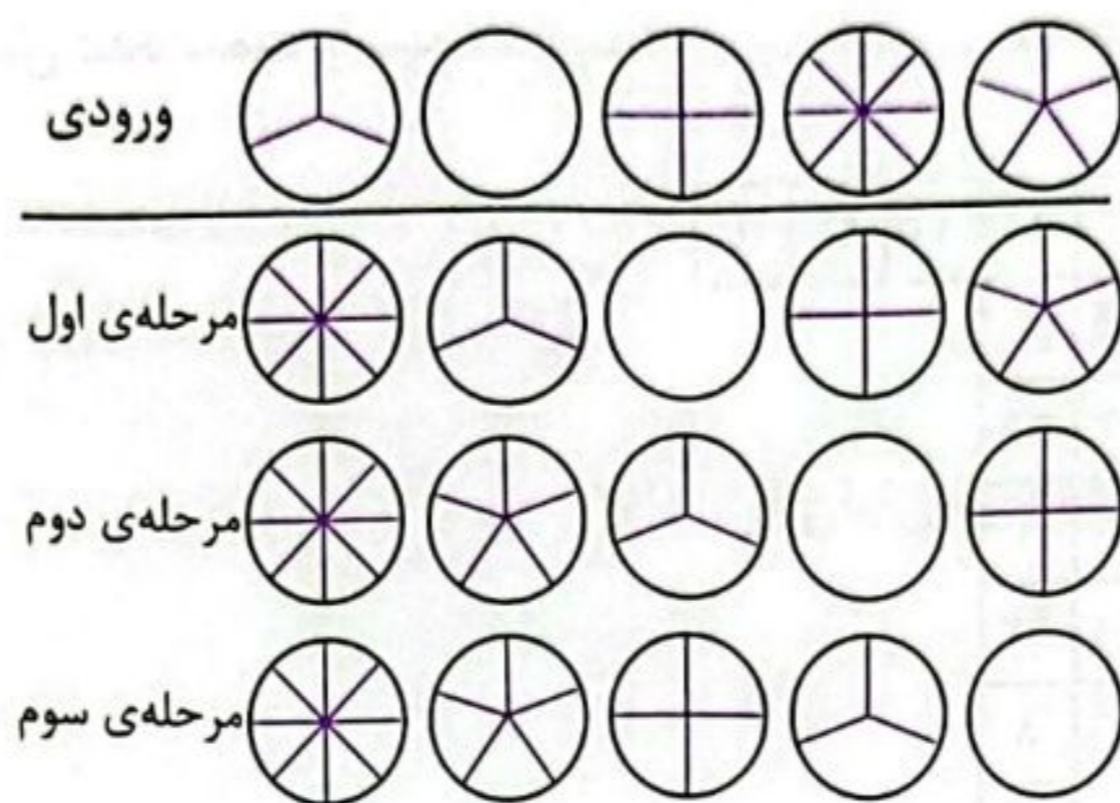
۱۷۰- مجموع تعداد مربع‌های سیاه در هر چهار شکل کدام است؟

- ۱) ۶۶ ۲) ۷۱ ۳) ۶۵ ۴) ۷۳

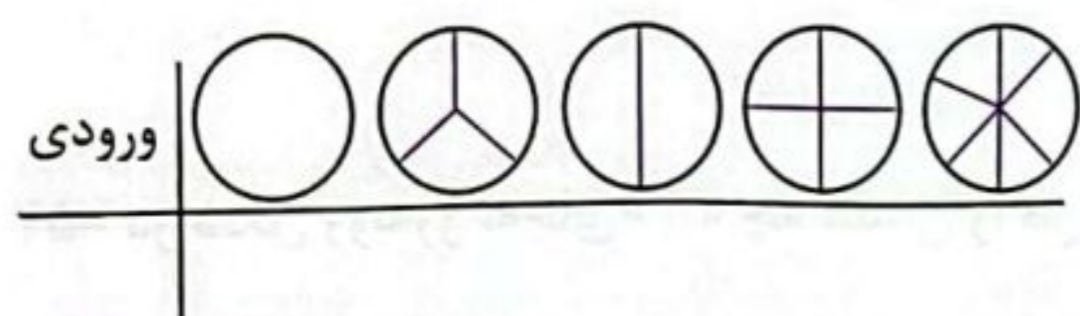
۱۷۱- تعداد مربع‌های سفید و سیاه در کدام شکل‌ها عکس یکدیگر هستند؟

- ۱) شکل‌های «۱» و «۲» ۲) شکل‌های «۱» و «۳» ۳) شکل‌های «۳» و «۴» ۴) شکل‌های «۲» و «۴»

● جدول زیر نتیجه‌ی مراحل پردازش یک ماشین بر ورودی‌های زیر است. با توجه به نمونه، به سوالات ۴۶ و ۴۷ جواب دهید.



۴۶- دومین دایره از سمت چپ در مرحله‌ی دوم برای ورودی زیر، به چند قسمت تقسیم شده است؟

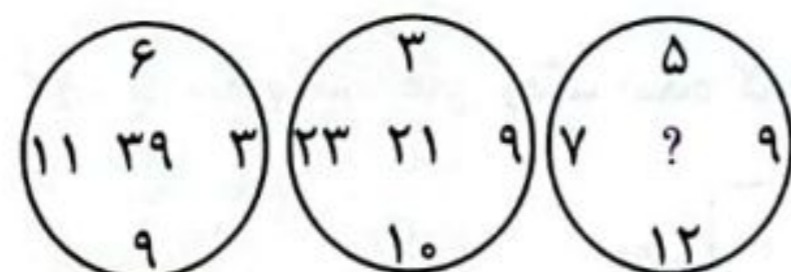


- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

۴۷- در ورودی داده شده در سؤال ۱۴، با چند مرحله، پردازش تمام می‌شود؟

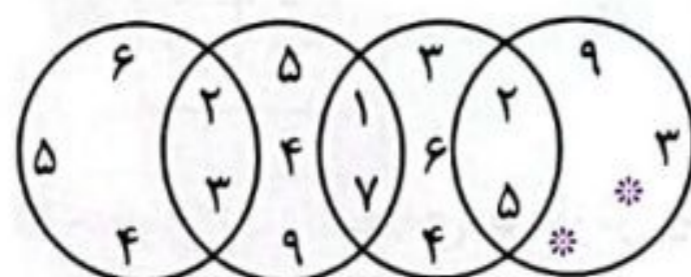
- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵

۴۸- در شکل مقابل به جای ؟ چه عددی را می‌توان قرار داد؟



- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵

۴۹- به جای * اعداد مناسب قرار دهید.



- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵

۵۰- در جدول زیر به جای قسمت رنگ‌شده، کدام گزینه را باید قرار دهیم؟

۲	۳	۲	۱۵	۴	۳
۱۴	۷			۱۲	۵
۶	۱			۶	۱
۸	۹	۸	۱۱	۱۸	۹
۱۲	۵	۴	۹	۴	۷
۴	۱۱	۱۰	۷	۸	۱۱

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

تیزهوشانه

۱۶۳- کسی که در خفا، خلاف آن کند که گوید:

- ۱ یک از بد نمی‌داند
 ۲ بر او اعتماد نشاید
 ۳ سزای خطای خویشتن ببیند
 ۴ ستیز با او نباید

۱۶۴- در بیت «آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد، نیست باد»، با توجه به مفهوم شعر، قافیه کدام است؟

- ۱ نیست باد - نیست باد
 ۲ قافیه ندارد
 ۳ آتش - آتش
 ۴ باد - باد

۱۶۵- مفهوم عبارت «سرد و گرم روزگار چشیدن» کدام است؟

- ۱ گرما و سرما را تحمل کردن
 ۲ پیر شدن
 ۳ عادت کردن به هوای سرد
 ۴ با تجربه بودن

۱۶۶- حرکت‌های (خ - ر) در سه کلمه‌ی (خرد = عقل / خرد = کوچک / خرد = خریداری کند) عبارتند از:

- ۱ خ ر د
 ۲ خ ر د
 ۳ خ ر د
 ۴ خ ر د

۱۶۷- کلمه‌ی «مافوق» یعنی:

- ۱ مقام
 ۲ مقام بالا
 ۳ بالاترین مقام
 ۴ مقام بالاتر

۱۶۸- برای عبارت «کسی که کار نکند، بهره نمی‌برد» کدام مثل را می‌توان گفت؟

- ۱ قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود
 ۲ نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود.
 ۳ عاقبت، جوینده یابنده است.
 ۴ خفته را خفته کی کند بیدار؟

۱۶۹- دو بیت زیر چه پیامی دارد؟

«بنی آدم اعضای یکدیگرند که در آفرینش ز یک گوهرند

چو عضوی به درد آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار»

- ۱ هماهنگی
 ۲ همدلی
 ۳ همفکری
 ۴ همدردی

۱۷۰- «از خر شیطان پایین آمدن» به چه معناست؟

- ۱ قافیه را باختن
 ۲ رضایت دادن
 ۳ تنزل کردن
 ۴ خونسرد ماندن

۱۷۱- در میان چهار پاسخ زیر، کدام یک به مفهوم «آب در غربال کردن» است؟

- ۱ کار بیهوده کردن
 ۲ امیدوار نبودن
 ۳ گول خوردن
 ۴ بهانه آوردن

۱۷۲- مفهوم ضرب‌المثل «آب را گل آلود کردن» عبارت است از:

- ۱ کارشکنی کردن
 ۲ به دنبال فرصت گشتن
 ۳ بازار آشفته خواستن
 ۴ جو را آشفته کردن

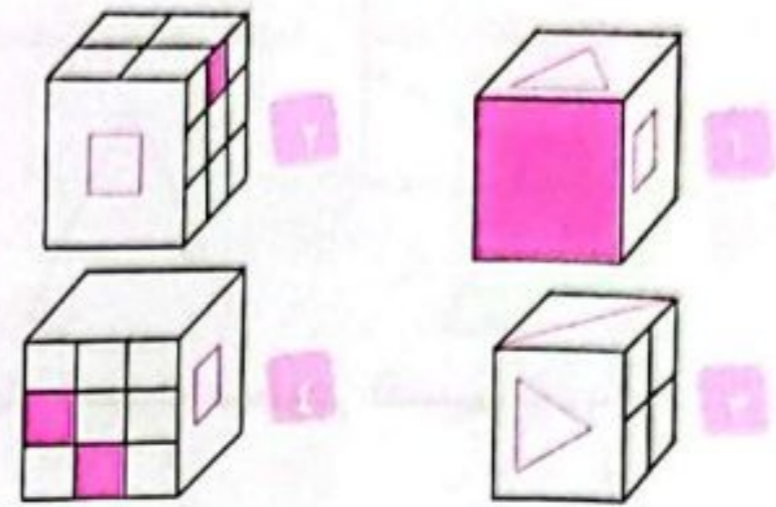
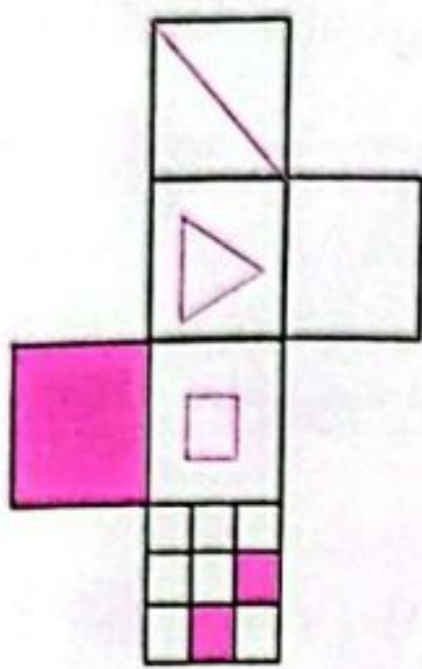
۱۷۳- منظور از این ضرب‌المثل چیست؟ «خانه‌ای را که دو کدبانوست، خاک تا زانوست».

- ۱ پخش مسئولیت، آسیب‌زاست.
 ۲ نباید به دیگران امید بست.
 ۳ یک دست بیش‌تر کار می‌کند.
 ۴ دو مدعی در یک مکان با هم نمی‌سازند.

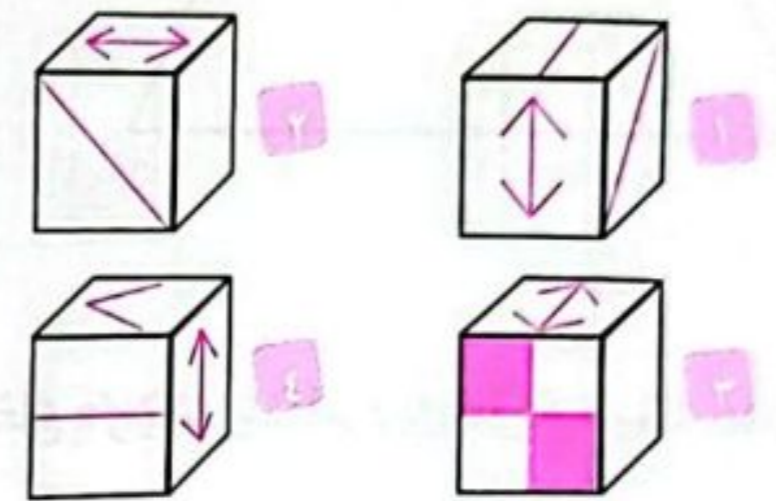
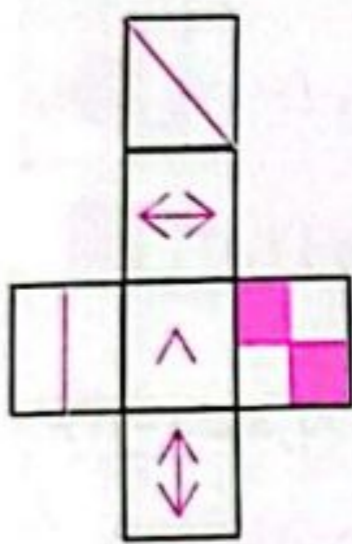
تیزهوشانه

۱۳۰- کدام یک از معکب‌های سمت راست نمی‌تواند با استفاده از شکل سمت چپ ساخته شود؟

(استعدادهای درخشان/ششم/۱۴۰۱-۱۴۰۰)



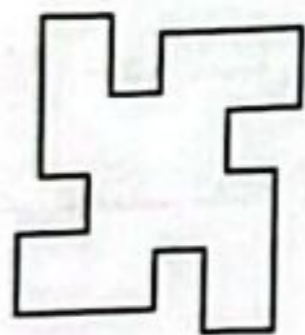
(استعدادهای درخشان/نهم/۱۴۰۱-۱۴۰۰)



۱۳۱-

مبحث هندسه

۱۳۲- از یک مربع مطابق شکل، چهار مربع کوچک بریده و جدا می‌کنیم. اگر ضلع مربع کوچک، یک چهارم ضلع مربع بزرگ باشد، در این صورت محیط شکل به دست آمده:



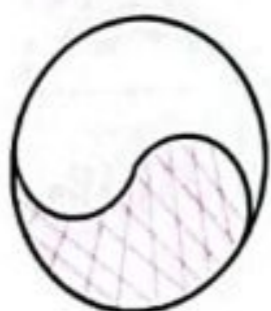
۱ با محیط شکل اصلی برابر است.

۲ از محیط شکل اصلی به اندازه‌ی یک ضلع کمتر است.

۳ از محیط شکل اصلی به اندازه‌ی یک ضلع بیشتر است.

۴ از محیط شکل اصلی به اندازه‌ی دو ضلع بیشتر است.

۱۳۳- در شکل مقابل نسبت محیط شکل هاشوردار به محیط دایره‌ی بزرگ کدام است؟



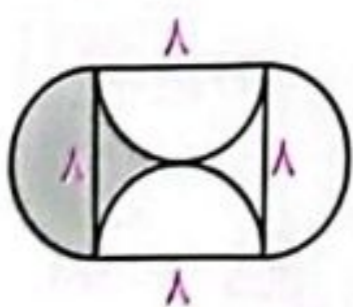
۱ $\frac{2}{3}$

۲ $\frac{3}{4}$

۳ $\frac{1}{2}$

۴ ۱

۱۳۴- در شکل مقابل که مربعی به شکل ۸ سانتی‌متر و چهار نیم دایره به قطر ۸ سانتی‌متر است، مساحت قسمت رنگ شده چقدر است؟



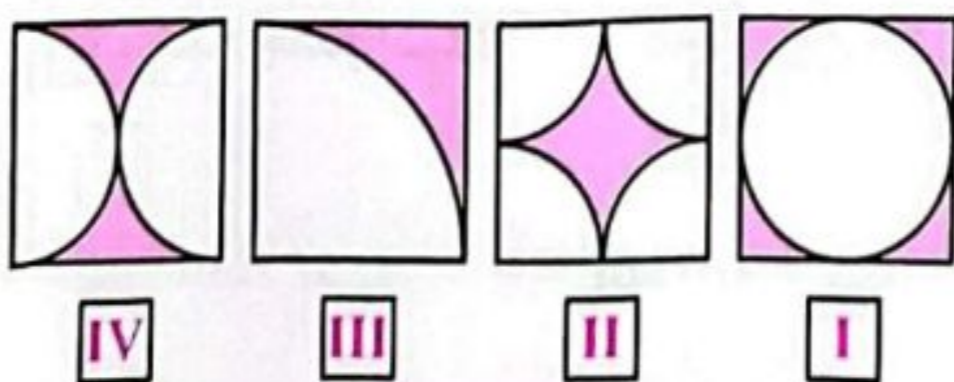
۱ ۳۲ سانتی‌متر

۲ ۱۶ سانتی‌متر

۳ ۲۶ سانتی‌متر

۴ داده‌ها برای محاسبه‌ی آن کافی نیست.

۱۳۵- در مورد مساحت‌های رنگ شده‌ی اشکال زیر کدام یک از گزینه‌ها صحیح است؟



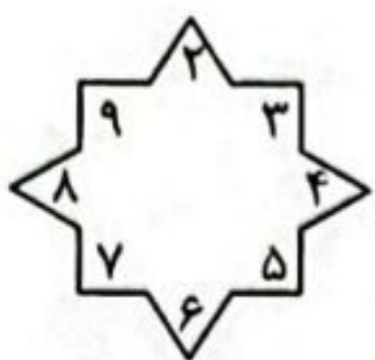
۱ (I) از همه کوچک‌تر است.

۲ (II) از همه بزرگ‌تر است.

۳ (I) از همه بزرگ‌تر است.

۴ هر چهار تا برابرند.

تیزهوشانه



● در یک باغ وحش برای شماره‌گذاری جانوران از نمادهای پایین آن استفاده شده است. براساس راهنمای روبه‌رو به سؤالات شماره‌ی «۱۹۷ تا ۲۰۹» پاسخ دهید.

⌌^⌌	⌌⌌>	∨^∧	<⌌⌌	^⌌>	⌌⌌⌌
⌌∨⌌	⌌>⌌	<◇>⌌	<◇>^	⌌∨⌌	⌌^>

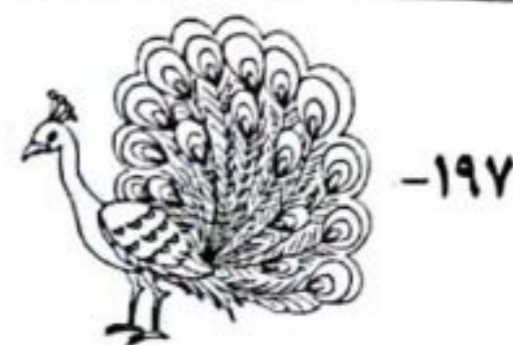
(استعدادهای درخشان/۱۴۰۰-۱۳۹۹)

۲۹۴ ۴

۵۳۹ ۳

۹۲۴ ۲

۹۲۵ ۱



-۱۹۷

(استعدادهای درخشان/۱۴۰۰-۱۳۹۹)

۵۳۲ ۴

۵۷۲ ۳

۷۲۵ ۲

۸۲۵ ۱



-۱۹۸

(استعدادهای درخشان/۱۴۰۰-۱۳۹۹)

۳۵۴ ۴

۳۷۴ ۳

۴۳۵ ۲

۴۷۳ ۱



-۱۹۹

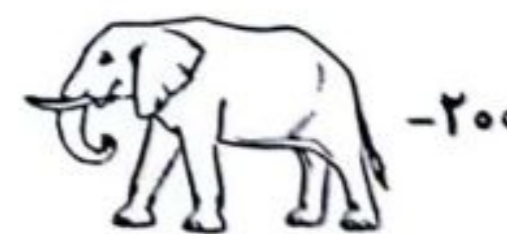
(استعدادهای درخشان/۱۴۰۰-۱۳۹۹)

۵۲۹ ۴

۶۲۹ ۳

۹۲۵ ۲

۹۲۶ ۱



-۲۰۰

(استعدادهای درخشان/۱۴۰۰-۱۳۹۹)

۵۷۸ ۴

۵۸۷ ۳

۸۵۷ ۲

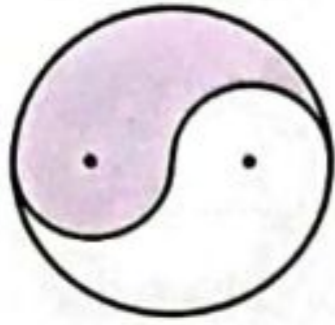
۸۷۵ ۱



-۲۰۱

تیزهوشان

۲۳۲- در شکل مقابل نسبت محیط شکل رنگ شده به محیط دایره بزرگ کدام است؟



$\frac{1}{2}$ ۲
 $\frac{2}{3}$ ۴

۱ ۱
 $\frac{3}{4}$ ۲

۲۳۳- در شکل بالا مساحت قسمت رنگ شده به مساحت کل دایره چقدر است؟

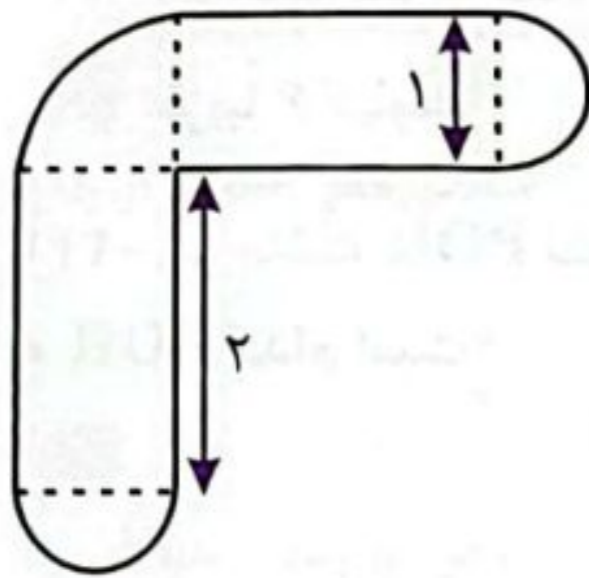
$\frac{2}{3}$ ۴

$\frac{1}{4}$ ۳

$\frac{1}{2}$ ۲

۱ ۱

۲۳۴- در شکل زیر اندازه‌ها به سانتی‌متر نوشته شده است. مساحت شکل چند سانتی‌متر مربع است؟



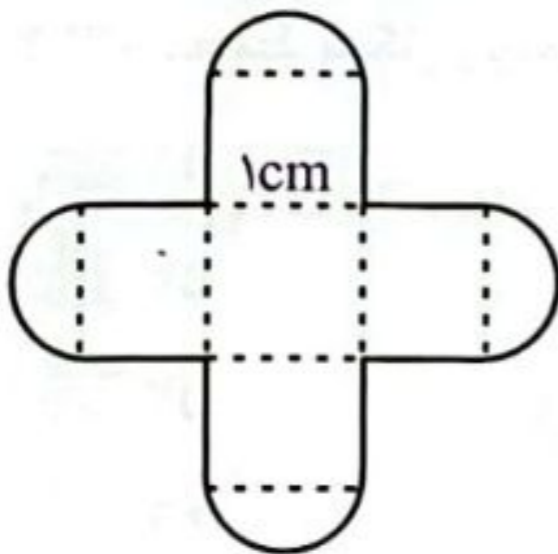
$8 + \pi$ ۱

$4 + \pi$ ۲

$8 + \frac{\pi}{2}$ ۳

$4 + \frac{\pi}{2}$ ۴

۲۳۵- در شکل زیر، شکل نقطه چین مربعی به ضلع ۱ سانتی‌متر است. مساحت شکل چند سانتی‌متر مربع است؟



$4 + \pi$ ۱

$5 + \pi$ ۲

$4 + 2\pi$ ۳

$5 + \frac{\pi}{2}$ ۴

۲۳۶- یک قوطی به شکل مکعب مستطیل و به ابعاد ۶، ۸ و ۱۰ سانتی‌متر موجود است. در این قوطی حداکثر چند قوطی به شکل مکعب و به ضلع ۴ سانتی‌متر می‌توان قرار داد؟

۴ ۴

۶ ۲

۸ ۲

۷ ۱

۲۳۷- زمینی به شکل مستطیل به طول ۳۰۰ متر و عرض ۲۰۰ متر وجود دارد، می‌خواهیم در این زمین به فاصله‌ی هر ۱۰ متر یک اصله درخت بکاریم. حداکثر چند درخت می‌توانیم در این زمین بکاریم؟

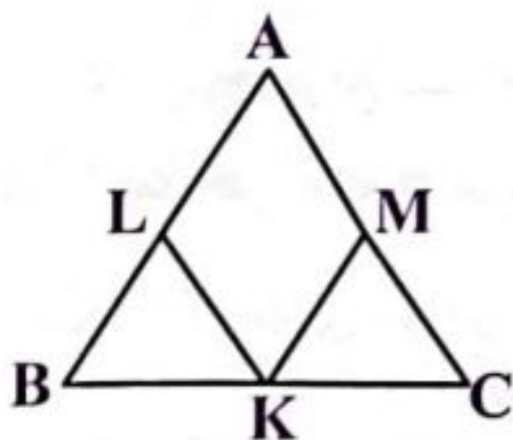
31×21 ۴

31×20 ۲

30×20 ۲

29×20 ۱

۲۳۸- در شکل زیر، مثلث‌های ABC، BLK و MKC متساوی‌الاضلاع هستند. اگر $AB = 8 \text{ cm}$ باشد، محیط متوازی‌الاضلاع ALKM چند سانتی‌متر است؟



۱۶ ۱

۱۲ ۲

۸ ۳

۱۰ ۴

۲۳۹- اگر به طول اضلاع مربعی ۱۰٪ اندازه‌ی خودش افزوده شود، به مساحت مربع چند درصد اضافه می‌شود؟

۱۰٪ ۴

۱۱٪ ۳

۲۰٪ ۲

۲۱٪ ۱

تیزهوشانه

● در پرسش‌های ۴۳۸ و ۴۳۹، برای یافتن رابطه‌ی بین کلمه‌ها، به جایگاه حروف در کلمات یا جایگاه حروف در ترتیب حروف الفبا توجه کنید. با توجه به رابطه‌ی دو کلمه‌ی سمت راست، مشخص کنید در سمت چپ، به جای علامت «؟» چه کلمه‌ای قرار می‌گیرد؟

۴۳۸- «بزرگواری» : «براوگرزی» :: «کاشیکاری» : ؟ (استعدادهای درخشان/۱۴۰۱-۱۴۰۰)

- ۱ یرکایشاک ۲ کرکایشای ۳ یراکیشاک ۴ کرکایشای

۴۳۹- «آوا» : «پیپ» :: «حجاز» : ؟ (استعدادهای درخشان/۱۴۰۱-۱۴۰۰)

- ۱ خچتر ۲ دحپس ۳ دحپژ ۴ ختپیر

۴۴۰- کدام گزینه نظم معنادارتری را بین کلمه‌ها نشان می‌دهد؟ (استعدادهای درخشان/۱۴۰۰-۱۳۹۹)

- ۱ همیشه، گاهی اوقات، به‌ندرت، هرگز
۲ گاهی اوقات، همیشه، هرگز، به‌ندرت
۳ گاهی اوقات، هرگز، به‌ندرت، همیشه
۴ همیشه، به‌ندرت، هرگز، گاهی اوقات

۴۴۱- در یک زبان، «ماری سادی» به معنی دانش‌آموز باهوش و «شامی رامی داری» به معنی «با نشاط و کوشا» و «ماری شامی» به معنی «دانش‌آموز با نشاط» است. در این زبان کدام گزینه «باهوش» و «کوشا» است؟ (استعدادهای درخشان/۱۴۰۰-۱۳۹۹)

- ۱ سادی رامی داری ۲ داری سادی ۳ ماری شامی داری ۴ سادی شامی داری

۴۴۲- کدام گزینه برای ادامه‌ی فهرست مناسب‌تر است؟ (استعدادهای درخشان/۱۴۰۱-۱۴۰۰)

- تهران - یاسوج - استانبول - ؟
۱ قوچان ۲ مازندران ۳ افغان ۴ عراق

مبحث کلمه‌سازی با توجه به معنی کلمه

۴۴۳- از ترکیب حروف «ر ف ا د ی ا گ ر» می‌توان کلمه‌ای ساخت که به معنای «خداوند» باشد. از ترکیب همه‌ی حروف کدام گزینه می‌توان کلمه‌ی دیگری ساخت که معنای مشابهی داشته باشد؟ (استعدادهای درخشان/۱۴۰۱-۱۴۰۰)

- ۱ ک گ د ا ز ۲ پ ر د گ ا
۳ ن و ه ا ت ۴ د ز ی ا ن

۴۴۴- از ترکیب حروف کدام گزینه می‌توان دو کلمه‌ی چهار حرفی ساخت که هر دو به معنای «حمله‌ی ناگهانی» باشد؟ (استعدادهای درخشان/۱۴۰۱-۱۴۰۰)

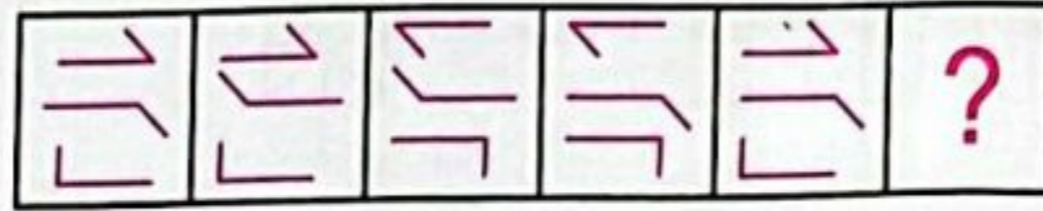
- ۱ ن ی ا د ذ ا ر ش ۲ ن ا ر ه ا ل ه ک
۳ م ی ج ر و ه ش و ۴ م ا ی ن ب ه ظ م



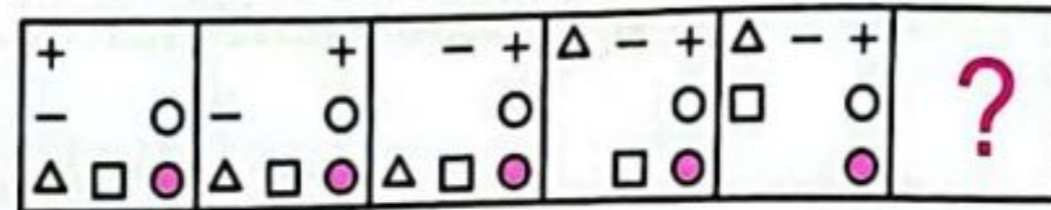
مبحث سری



درسنامه



سری‌ها دنباله‌ای از اشکال یا اعداد است که بین تمام آنها یک (یا چند) قانون منطقی برقرار است. در تست‌های استعداد تحلیلی فقط سری‌های اشکال مورد بررسی قرار می‌گیرد. برای اینکه قانون بین سری‌ها منطقی‌تر باشد و جواب منحصر به فرد شود، تعداد شکل‌های سری ۵ به بالاست.



با توجه به نوع شکل‌ها، سری‌ها انواع مختلفی دارند؛ که در آنها تعداد قطعات مختلف است. با توجه به نوع تغییرات می‌توان آنها را به روش‌های زیر حل کرد:

(۱) گام حرکتی (زاویه‌ی چرخش)

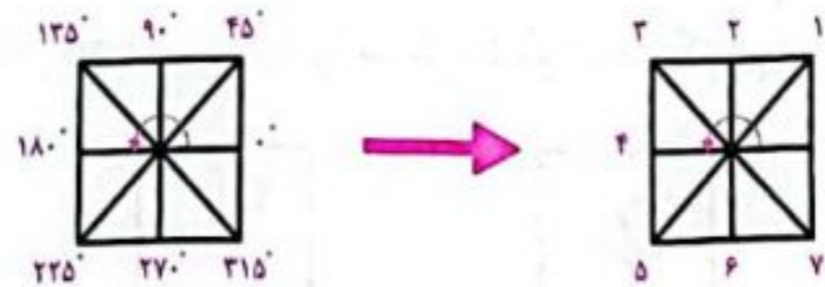
(۲) روش خط‌زنی

(۳) الگوی جابجایی

(۴) تغییر قطعات (افزایش و کاهش، بزرگی و کوچکی، چرخش قطعات)

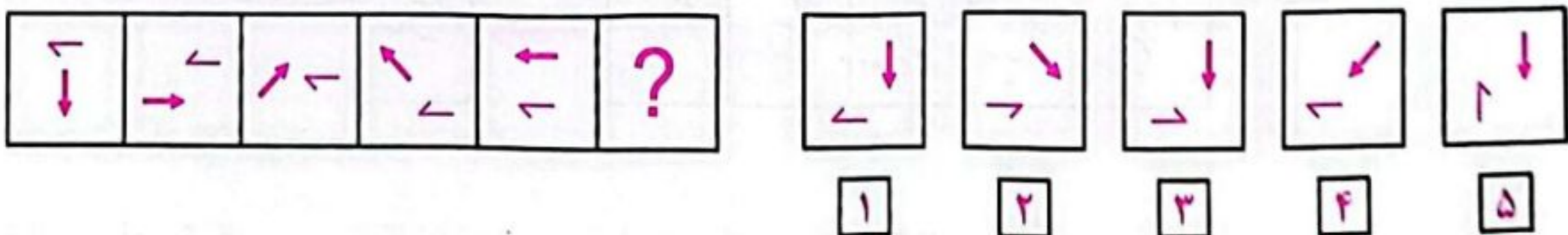
گام حرکتی

در این نوع تست‌ها، قطعات در داخل یک شکل (مانند قطرهای یک مربع) به اندازه‌ی تعدادی گام، در جهت ساعتگرد یا پادساعتگرد جابه‌جا می‌شوند. یعنی به جای استفاده از زاویه، از تعداد گام‌ها استفاده می‌کنیم.



از مربع گام حرکتی می‌توان در تست‌ها استفاده کرد.

مثال: کدام گزینه ادامه‌ی سری زیر است؟



جواب: گزینه‌ی (۱). المان‌های تغییر کرده در سری دو قطعه است. با استفاده از مربع گام حرکتی تعداد تغییرات قطعات را پیدا می‌کنیم.

قطعه‌ی اول: در جهت پادساعتگرد به صورت ۲ گام سپس ۱ گام حرکت کرده است.

قطعه‌ی دوم: در جهت ساعتگرد به صورت یک گام حرکت کرده است.