

تیزهوشانه  
دکتر شاکری



مهارت‌های  
ریاضی، علوم، زندگی،  
نوشتاری، زبان آموزی

# پیش‌مامع دبستان

زیر نظر: دکتر شاکری

# فهرست

۵

مهارت ریاضی

۴۱

مهارت علوم

۷۹

مهارت زندگی

۱۱۱

مهارت نوشتاری

۱۳۷

مهارت زبان‌آموزی



سینسش هوش و شخصیت  
بروسط دکتر شاکری  
برسکت و پژوهشگر هوش و طاقیت کودکان

(۰۲۱) ۲۲۲۲۲۲۴۴  
www.Tizhoushan.ir



# معارف ریاضی



هدف: پایین بالا و پایین / زیر و رو

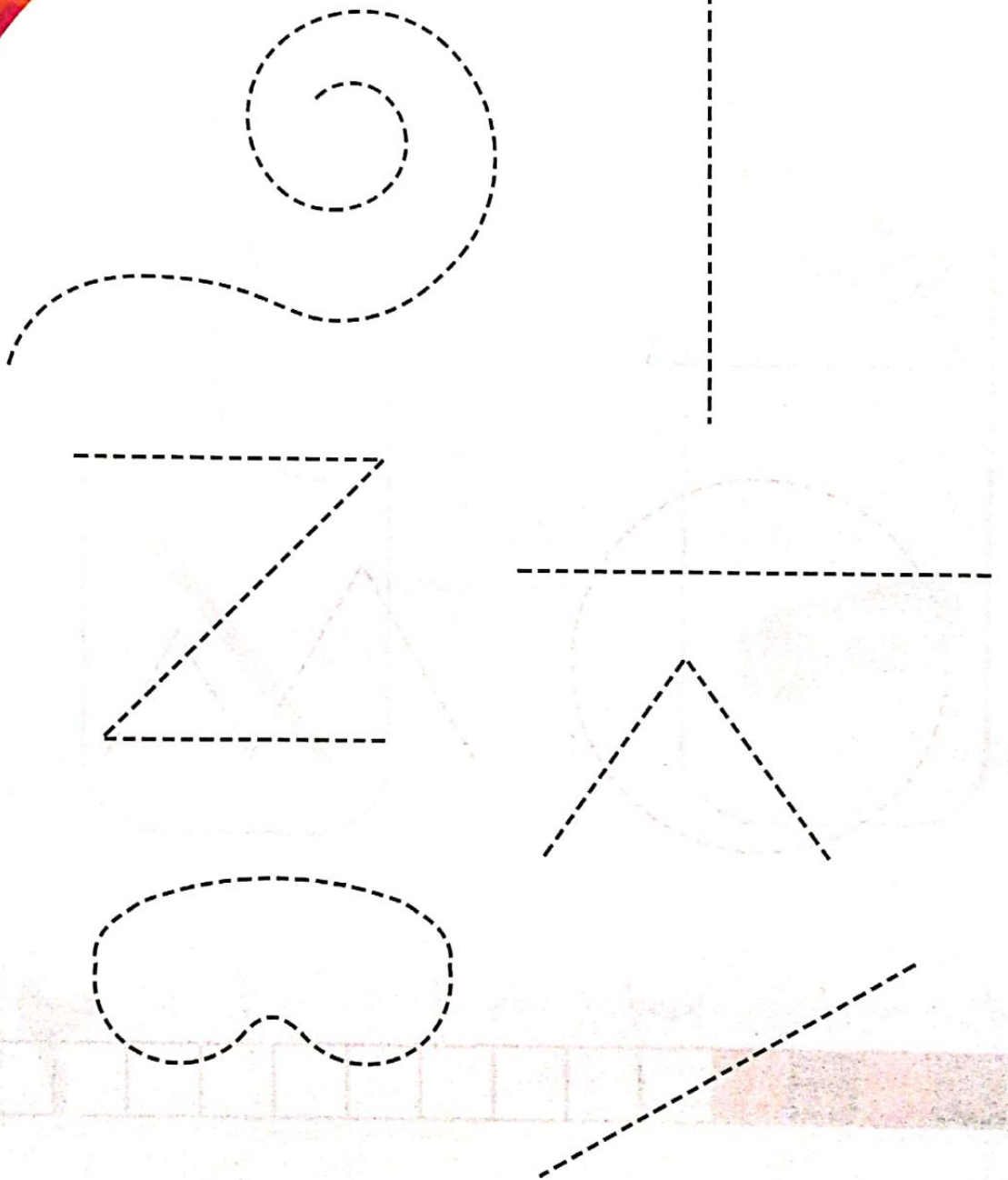
مربی: فرزندانم، از آخر کتاب تصویر رودخانه را جدا و پایین پل بچسبان. خورشید را جدا و بالای خانه بچسبان. همچنین اردک را زیر پل و ماشین را بالای پل بچسبان.





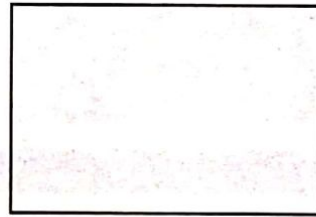
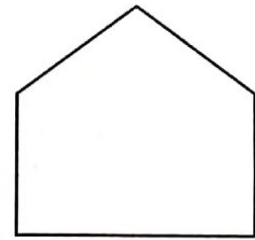
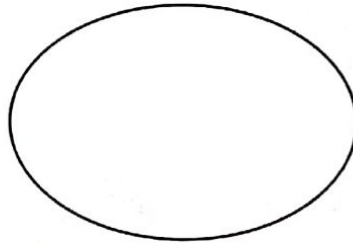
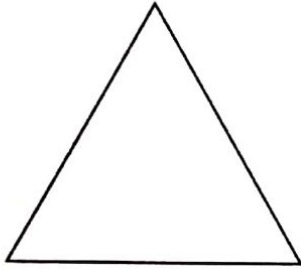
**هدف:** درک خط‌های راست - خمیده - شکسته

**مربی:** فرزندم، خط‌های راست را با رنگ قرمز، خمیده را با آبی و خط‌های شکسته را با رنگ سبز پررنگ کن.



هدف: آشنایی با عدد ۴

مربی: فرزندم، شکل‌هایی که چهار گوشه و چهار لبه دارند را رنگ سبز یا قرمز کن. بقیه شکل‌ها را به سلیقه و دلخواه خودت رنگ بزن. عددهای ۴ را مشابه الگو پررنگ کن.



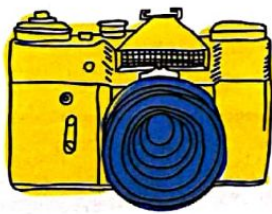


# معارف و علوم



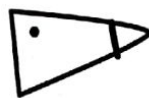
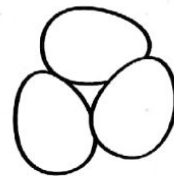
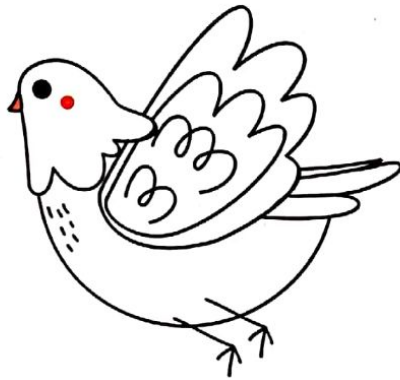
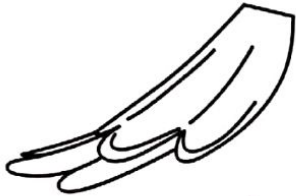
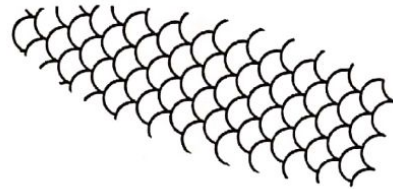
هدف: آشنایی با حواس پنج گانه (بینایی-شنوایی)/ گفتگو

مربی: فرزندانم، در تصویر اجسامی که به بینایی یا شنوایی مربوط می شوند را به چشم یا گوش وصل کن.





**هدف:** آشنایی با پرندگان / گفتگو  
**مربی:** قسمت‌های جدا شده‌ی پرنده را به آن وصل کن.





# مهارت زندگی



**هدف:** درک و شناخت نعمت‌های خدا - مفهوم قدر دانی / گفتگو

**مربی:** فرزندانم به تصویر زیر نگاه کن! میوه‌ها، حیوانات، محصولات کشاورزی حاصل از زمین، حیوانات، همه نعمت‌های خدا هستند. ما باید قدر دان آنها باشیم. حالا ۳ نعمت دیگر را که می‌شناسی نام ببر.



هدف: احترام به بزرگتر

مربی: به نظر شما کدام تصویر احترام به دیگران را نشان می دهد آن را رنگ کن.



هدف: آشنایی با تفاوت زباله‌ها / زندگی شهری / گفتگو  
مربی: زباله‌های مربوطه به هر کدام را به ظرف مربوط به خودش  
وصل کن.





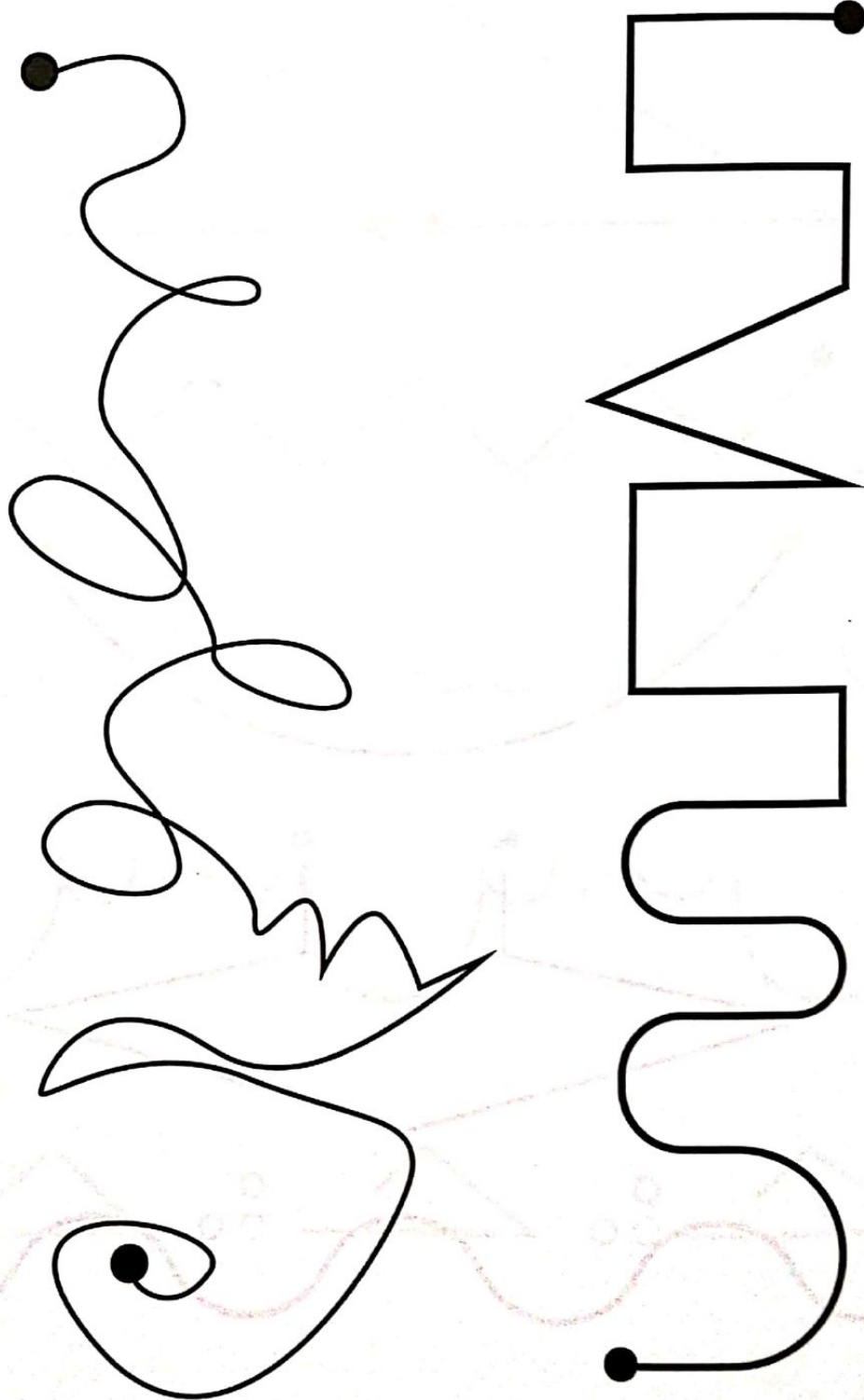
# مهارت نوشتاری



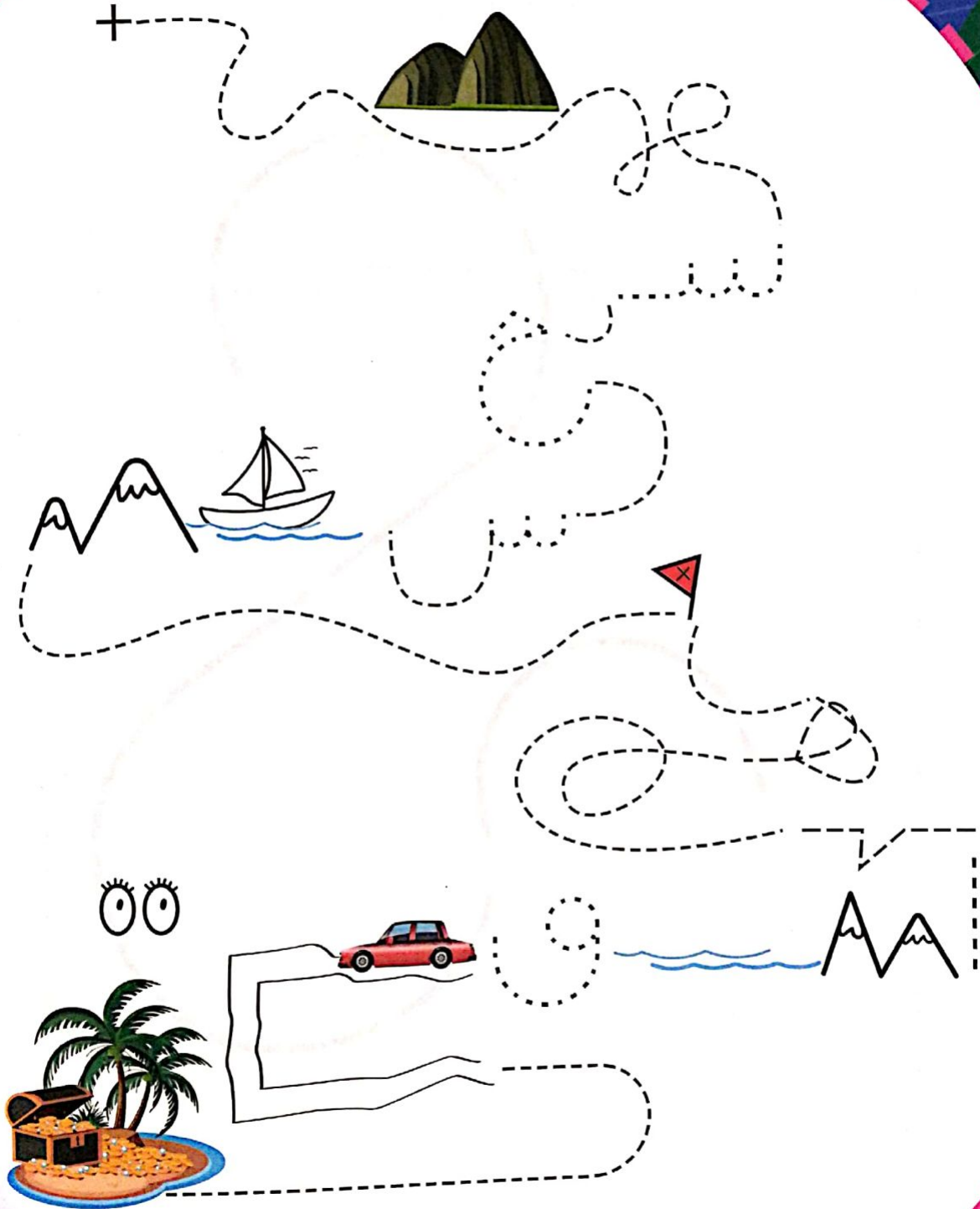


**هدف:** هماهنگی عضلات چشم و سر انگشت ها

**مربی:** یک بار با انگشت دست راست و یکبار با انگشت دست چپ، سپس با هر دو همزمان روی الگوها از بالا به پایین بکش



هدف: تقویت دقتِ بصری / تفکر خلاق  
مربی: با کامل کردن نقطه‌چین‌ها به گنج برس.





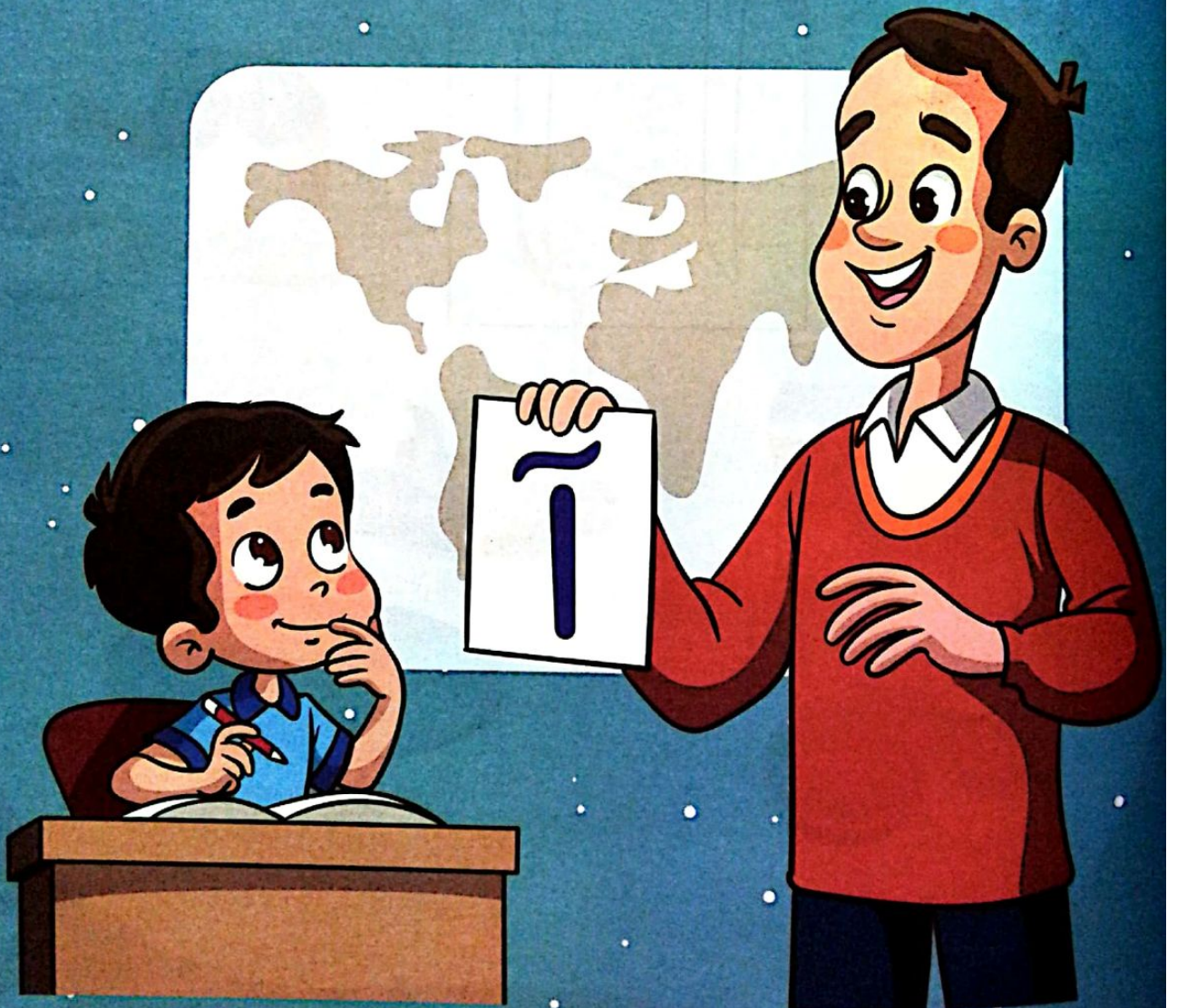
**هدف:** تقویت مهارت دست‌ورزی و سر انگشت‌ها  
**مربی:** بر اساس جهت فلش‌ها خانه‌ها را کامل کن و ادامه بده.



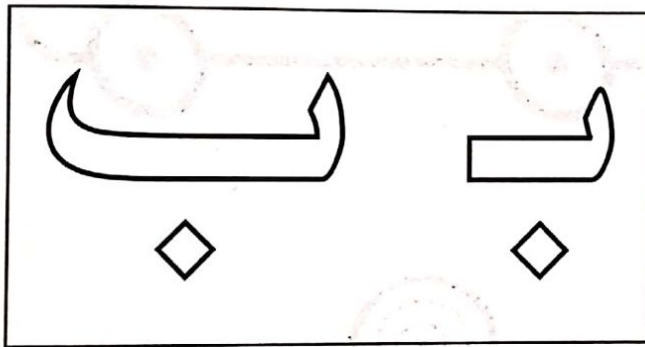
					○	○
					∪∪∪	∪∪∪
					∕	∕
					∕	∕
					∪	∪



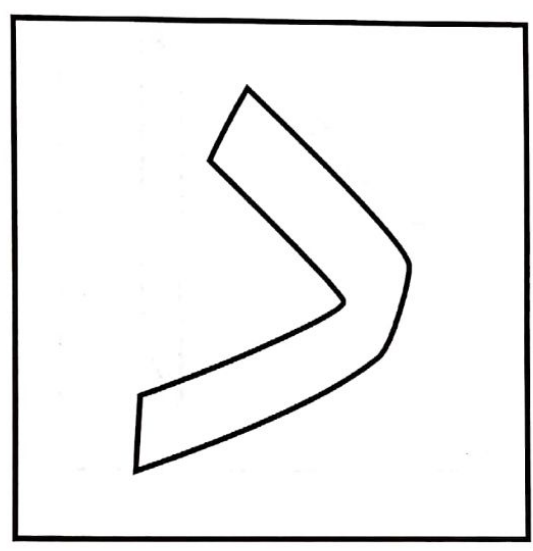
# معارف زبان آموزی



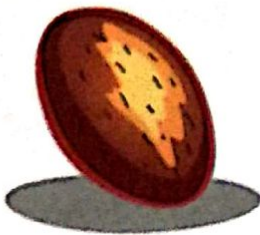
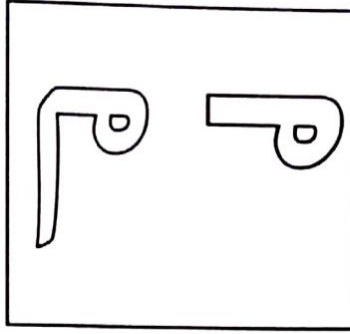
**هدف:** آشنایی غیر مستقیم با نشانه "ب ب"  
**مربی:** نشانه دب، غیر آخر را آبی و نشانه دب، را قرمز رنگ کن.  
سپس هر تصویر را به حرف درست خود وصل کن.



**هدف:** آشنایی با صدای نشانه "د"  
**مربی:** نشانه داخل کادر را زیبا رنگ کن.  
تصاویر مربوط به صدای "د" را به آن وصل کن.



**هدف:** آشنایی با صدای نشانه "م" م  
**مربی:** تصاویر هم‌آغاز با "م" را به نشانه داخل کادر وصل کن.



هدف: تمرین بیشتر صداها...

مربی: ابزاری مثل تاس را در صفحه بینداز روی هر حرفی بود هم آغاز آن را بگو.



ای  
پا  
پا  
پا  
پا  
پا  
ای  
ای  
ای  
ای  
ای  
ای

هدف: تقویت مهارت شنیداری

مربی: واژه‌ها را به همراه مربی بلند بخوان و بگو آغاز و پایان هر واژه چه می‌شنوی؟

می‌شنوی

چرخ

خرچنگ

خورشید

میخ

خرس

شاخ

جوجه

برنج

جوراب

جغد

کاج

رودخانه

خرما

چتر

قارچ

چادر