

فهرست

۵	فصل اول: اعداد و الگوهای
۱۹	فصل دوم: کسر
۳۱	فصل سوم: ضرب و تقسیم
۵۱	فصل چهارم: اندازه‌گیری
۶۴	آزمون نیمسال اول
۶۶	فصل پنجم: عدد مخلوط و عدد اعشاری
۸۱	فصل ششم: شکل‌های هندسی
۹۵	فصل هفتم: آمار و احتمال
۱۰۴	آزمون نیمسال دوم
۱۰۶	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی

فصل سوم

ضرب و تقسیم

حل مسئله

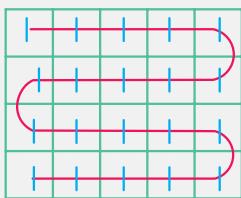
الگوسازی

در این روش با استفاده از جدول یا رسم شکل، همهی حالت‌های ممکن برای یک مسئله را با نظم و ترتیب و الگوی مشخصی می‌نویسیم.

مثال • دو عدد پیدا کنید که حاصل ضرب آن‌ها 20 شود.

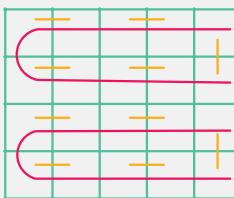
پاسخ • گفتیم که هم از رسم شکل و هم از جدول می‌توانیم برای نوشتمن همهی حالت‌های ممکن استفاده کنیم.

روش اول **رسم شکل**: یک مستطیل را به 20 قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم و بعد با استفاده از الگوی شمارش چندتا تعداد مربع‌ها را با ضرب‌هایی که حاصل آن‌ها 20 می‌شود، می‌نویسیم.



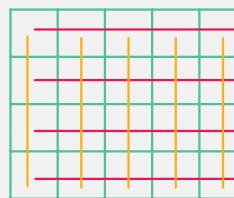
$$1 \times 20 = 20$$

$$20 \times 1 = 20$$



$$2 \times 10 = 20$$

$$10 \times 2 = 20$$



$$4 \times 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$

روش دوم **استفاده از جدول**: یک جدول با شروع از 1 رسم می‌کنیم و هر دو عددی که حاصل ضرب آن‌ها برابر 20 است را زیر هم می‌نویسیم.

نکته در جدول بالا بعضی از ضرب‌ها مثل 5×5 و 4×4 تکراری هستند، پس نیمی از جدول تکراری می‌شود و می‌توانیم آن را حذف کنیم، بنابراین جدول نهایی به صورت مقابل است:

۱	۲	۴	۵	۱۰	۲۰
۲۰	۱۰	۵	۴	۲	۱

۱	۲	۴
۲۰	۱۰	۵

حذف حالت‌های نامطلوب

در این روش ابتدا همهی حالت‌ها برای یک مسئله را در نظر می‌گیریم؛ سپس با توجه به شرایط و خواسته‌های مسئله حالت‌هایی را که مناسب نیستند یعنی **حالت‌های نامطلوب**، حذف می‌کنیم.

$$\times 8 < 65$$

مثال • در مربع مقابل چه عددی را قرار دهیم که حاصل آن نزدیک‌ترین عدد به 65 باشد؟

پاسخ • ابتدا همهی حالت‌هایی که حاصل ضرب آن‌ها کمتر از 65 می‌شود را می‌نویسیم.

	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
$\times 8$	$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$

حالات نامطلوب

چون نزدیک‌ترین حاصل به 65 خواسته شده پس به جای مربع باید 8 قرار بگیرد و بقیهی حالت‌ها نامطلوب هستند.



پرسش‌های درس

جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.

$$(\square \times 8) - 2 < 25 \quad 3$$

$$(\square \times 5) + 4 < 38 \quad 2$$

$$\square \times 7 < 49 \quad 1$$

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

در هر قسمت دو عدد پیدا کنید که حاصل ضربشان برابر با عدد داده شده باشد.

۵۰ ب

۷۲ الف

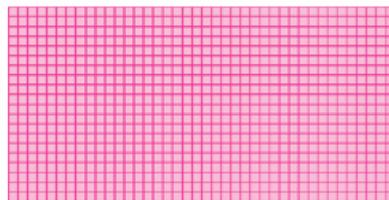
همهی عدهای چهار رقمی را بنویسید که رقم یکان آنها ۵ یا ۶، رقم دهگان آنها ۴ یا ۷، رقم صدگان آنها ۳ یا ۹ و رقم یکان هزار آنها ۲ یا ۸ باشد.

در زیر جمع دو عدد دورقیمی را مشاهده می‌کنید. مانند نمونه در جاهای خالی فقط عدهای یک رقمی قرار دهید. تمام پاسخ‌های ممکن را بنویسید.

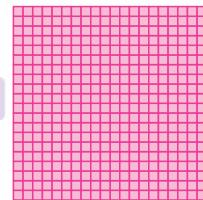
نمونه $\begin{array}{r} 2 \boxed{5} \\ + 1 \boxed{8} \\ \hline 4 \boxed{3} \end{array}$	الف $\begin{array}{r} 2 \boxed{} \\ + \boxed{} 8 \\ \hline \boxed{} 3 \end{array}$	ب $\begin{array}{r} 2 \boxed{} \\ + \boxed{} 8 \\ \hline \boxed{} 3 \end{array}$	پ $\begin{array}{r} 2 \boxed{} \\ + \boxed{} 8 \\ \hline \boxed{} 3 \end{array}$	ت $\begin{array}{r} 2 \boxed{} \\ + \boxed{} 8 \\ \hline \boxed{} 3 \end{array}$	ث $\begin{array}{r} \boxed{} \boxed{} \\ + \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$
---	---	---	---	---	---

با نوشتن ضرب مناسب تعداد مربع‌های کوچک هر شکل را به دست آورید.

الف



ب



درس اول: ضرب دو عدد دو رقمی

ضرب عدد یک رقمی در یک عدد

برای ضرب عدهای یک رقمی در یک عدد دلخواه می‌توانیم از روش‌های رسم شکل، گستردگنویسی و روش ستونی استفاده کنیم.

۱. **رسم شکل:** ابتدا برای یکی‌ها، دهتایی‌ها و صدتایی‌ها شکل مناسب رسم می‌کنیم و سپس ضرب را انجام می‌دهیم.

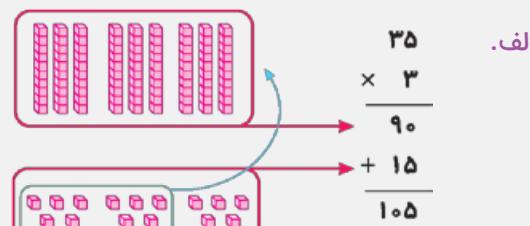
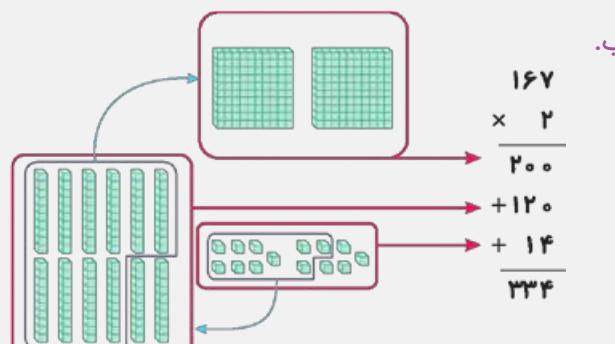
مثال • حاصل ضرب‌های زیر را به کمک رسم شکل به دست آورید:

$$\begin{array}{r} 1 \ 6 \ 7 \\ \times \quad 2. \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 5 \\ \times \quad 3. \\ \hline \end{array}$$

پاسخ • دسته‌های صدتایی را با نمایش می‌دهیم.

فصل سوم | ضرب و تقسیم



دقت کنید که در ضرب، از ضرب یکی‌ها یک دسته‌ی دهتایی و از ضرب دهتایی‌ها یک دسته‌ی صدتایی ساخته شد.

۲. روش گسترده‌نویسی: در این روش عدد بزرگ‌تر را به صورت گسترده می‌نویسیم و سپس ضرب را انجام می‌دهیم.

الف $4 \times 25 = 4 \times (20 + 5) = (4 \times 20) + (4 \times 5) = 80 + 20 = 100$

ب $3 \times 113 = 3 \times (100 + 10 + 3) = (3 \times 100) + (3 \times 10) + (3 \times 3) = 300 + 30 + 9 = 339$

۳. روش ستونی: ابتدا دو عدد را زیر هم نوشتیم عدد یکرقمی را در رقم‌های عدد دیگر ضرب می‌کنیم:

روش ستونی را در جدول ارزش مکانی نیز می‌توانیم انجام دهیم. توجه!

مثال • حاصل‌ضرب‌های زیر را به دست آورید.

ب. $\begin{array}{r}
 2 & 3 & 4 \\
 \times & & 2 \\
 \hline
 \end{array}$

الف. $\begin{array}{r}
 1 & 9 \\
 \times & 4 \\
 \hline
 \end{array}$

$\begin{array}{r}
 234 \\
 \times 2 \\
 \hline
 468
 \end{array}$

 (2×2) (2×4)
 (2×3)

ب.

ص	د	ی
۲	۳	۴
۴	۶	۸

$\begin{array}{r}
 319 \\
 \times 4 \\
 \hline
 76
 \end{array}$

پاسخ ✓

الف.

ضرب عدد دورقمی در عدد دورقمی

برای ضرب دو عدد دورقمی می‌توانیم از روش‌هایی که تا به حال یاد گرفتیم استفاده کنیم.

۱. روش گسترده‌نویسی: در این روش می‌توانیم یکی از عددها یا هر دوی آن‌ها را به صورت گسترده بنویسیم و سپس ضرب را انجام دهیم.

مثال • حاصل‌ضرب 14×16 را به روش گسترده‌نویسی به دست آورید.

الف. **گسترده‌نوشتن عدد اول:** ابتدا گسترده‌ی 14 را می‌نویسیم و سپس آن را در عدد دوم ضرب می‌کنیم:

$14 \times 16 = 14 \times (10 + 6) = (14 \times 10) + (14 \times 6) = 140 + 84 = 224$

ب. **گسترده‌نوشتن عدد دوم:** عدد 16 را گسترده می‌کنیم و بعد ضرب را انجام می‌دهیم.

$14 \times 16 = 14 \times (10 + 6) = (14 \times 10) + (14 \times 6) = 140 + 84 = 224$



پ. گستردۀ نوشتن هر دو عدد:

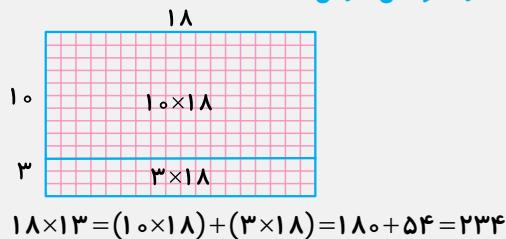
$$14 \times 16 = (10+4) + (10+6) = (10 \times 10) + (4 \times 10) + (4 \times 6) = 100 + 40 + 24 = 224$$

۲. روش رسم شکل (روش مساحتی): در این روش هر کدام از عده‌های ضرب را به عنوان طول و عرض یک مستطیل در نظر می‌گیریم. سپس حاصل ضرب را به کمک مساحت مستطیل به دست می‌آوریم.

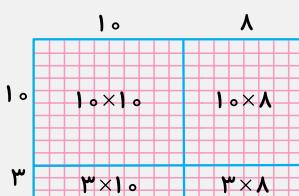
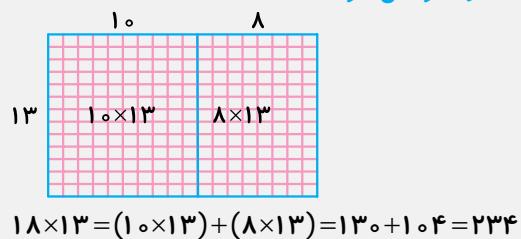
مثال • حاصل ضرب 18×13 را به روش مساحتی به دست آورید.

پاسخ • ابتدا یکی یا هر دو ضلع مستطیل را به صورت گستردۀ می‌نویسیم و سپس با توجه به گستردۀ اعداد، مستطیل را تقسیم‌بندی می‌کنیم و بعد مساحت هر قسمت را به دست می‌آوریم و در آخر مساحت‌ها را با هم جمع می‌کنیم تا مساحت مستطیل به دست بیاید.

حالت (۲): گستردۀ نوشتن عرض:



حالت (۱): گستردۀ نوشتن طول:



حالت (۳): گستردۀ نوشتن طول و عرض

۳. روش ستونی: در این روش ابتدا عده‌ها را زیر هم می‌نویسیم؛ سپس رقم‌های عدد دوم را با توجه به ارزش مکانی آن‌ها در عدد اول ضرب می‌کنیم.

توجه می‌توانیم ضرب ستونی را در جدول ارزش مکانی هم انجام دهیم.

$$\begin{array}{r} 3 \ 2 \\ \times 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

مثال • حاصل ضرب مقابله را به دست آورید.

پاسخ

\times	1	7	$\leftarrow (30+2)$
\times	3	2	$\leftarrow (2 \times 17)$
$+$	5	1	$\leftarrow (30 \times 17)$
	5	4	

\times	3	2	$\leftarrow (10+7)$
\times	2	4	$\leftarrow (7 \times 32)$
$+$	3	2	$\leftarrow (10 \times 32)$
	5	4	

\times	3	2	$\leftarrow (30+2)$
\times	1	7	$\leftarrow (10+7)$
$+$	3	0	$\leftarrow (10 \times 30)$
	2	0	$\leftarrow (10 \times 2)$
	2	1	$\leftarrow (7 \times 30)$
	1	4	$\leftarrow (7 \times 2)$
		4	

پرسش‌های درس

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

در هر قسمت حاصل‌ضرب را به روش خواسته‌شده به دست آورید.

$$122 \quad \text{الف} \quad \begin{array}{r} \text{(رسم شکل)} \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$89 \quad \text{ب} \quad \begin{array}{r} \text{(گسترده‌نویسی)} \\ \times 3 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$125 \quad \text{پ} \quad \begin{array}{r} \text{(گسترده‌نویسی)} \\ \times 4 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

ت	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>ص</td><td>د</td><td>ی</td></tr> <tr><td>۴</td><td></td><td>۶</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۳</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		ص	د	ی	۴		۶				۳										(جدول ارزش مکانی)
	ص	د	ی																			
۴		۶																				
		۳																				

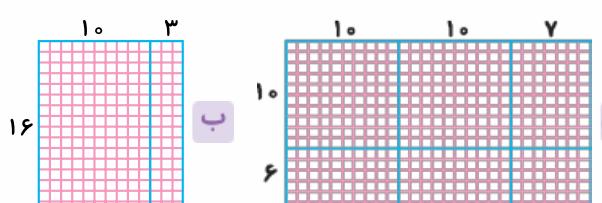
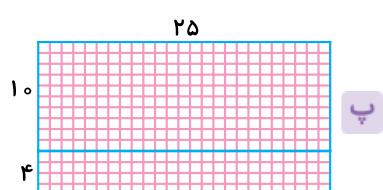
ث	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>یکان هزار</td><td>ص</td><td>د</td><td>ی</td></tr> <tr><td></td><td>۵</td><td>۳</td><td>۲</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>۶</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		یکان هزار	ص	د	ی		۵	۳	۲					۶												(جدول ارزش مکانی)
	یکان هزار	ص	د	ی																							
	۵	۳	۲																								
			۶																								

حاصل‌ضرب‌های زیر را به روش خواسته‌شده به دست آورید.

$$64 \quad \text{ب} \quad \begin{array}{r} \text{(روش ستونی)} \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$32 \quad \text{ب} \quad \begin{array}{r} \text{(روش مساحتی)} \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

الف



الف

پارسا ۱۴ سال سن دارد. اگر پدرش از ۳ برابر سن او ۲ سال کم‌تر سن داشته باشد، پدر پارسا چند سال دارد؟

یک باغدار از هر درخت گیلاس ۲۲ کیلوگرم و از هر درخت میوه ۱۸ کیلوگرم میوه برداشت کرده است:

الف اگر در این باغ ۸۲ درخت گیلاس وجود داشته باشد، در مجموع چند کیلوگرم گیلاس در این باغ برداشت شده است؟

ب اگر در این باغ ۶۴ درخت زردآلو وجود داشته باشد، این باغدار در مجموع چند کیلوگرم زردآلو برداشت کرده است؟

برای بافنون نوعی فرش ۹۴ کلاف ۸۵ گرمی کاموا مصرف شده است. در این فرش در مجموع چند گرم کاموا مصرف شده است؟

حاصل‌ضرب‌های زیر را به صورت خلاصه به دست آورید.

ب	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>۱</td><td>۸</td></tr> <tr><td>×</td><td>۲</td><td>۴</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		۱	۸	×	۲	۴									
	۱	۸														
×	۲	۴														

ب	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>۲</td><td>۹</td></tr> <tr><td>×</td><td>۳</td><td>۷</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		۲	۹	×	۳	۷									
	۲	۹														
×	۳	۷														

الف	<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>۴</td><td>۳</td></tr> <tr><td>×</td><td>۲</td><td>۶</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		۴	۳	×	۲	۶									
	۴	۳														
×	۲	۶														

یک خودرو در هر ساعت ۷۵ کیلومتر را طی می‌کند:

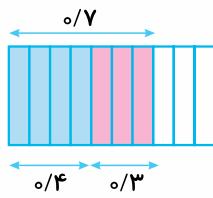
الف این خودرو در ۱۱ ساعت چند کیلومتر را طی می‌کند؟

ب اگر فاصله‌ی دو شهر ۸۵۰ کیلومتر باشد، آیا این اتومبیل می‌تواند در ۱۱ ساعت این مسیر را طی کند؟ چرا؟

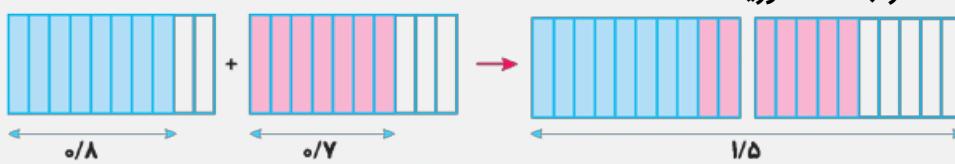


درس سوم: جمع و تفریق اعشاری

جمع اعداد اعشاری



۱. استفاده از رسم شکل: می‌خواهیم حاصل جمع $0/4 + 0/3$ را به دست آوریم. یک شکل دلخواه رسم و آن را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم. سپس مقدار اعداد $0/4$ و $0/3$ را با دو رنگ متفاوت روی شکل نشان می‌دهیم. حاصل جمع دو عدد $0/4 + 0/3 = 0/7$ برابر است با مقدار کل رنگ شده از شکل:

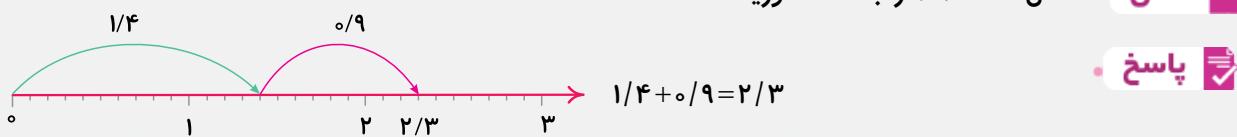


مثال • حاصل $0/8 + 0/7$ را به دست آورید.

پاسخ

۲. نکته در جمع اعداد اعشاری به روش رسم شکل، همیشه شکل مورد نظر را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم.

۳. استفاده از محور اعداد: ابتدا هر واحد محور را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم. سپس به اندازه‌ی عدد اول جلو می‌رویم و فلش می‌زنیم و بعد به اندازه‌ی عدد دوم از انتهای فلش اول جلو می‌رویم و باز فلش می‌زنیم. نقطه‌ای که انتهای فلش دوم را نشان می‌دهد، همان حاصل جمع دو عدد است.



مثال • حاصل $0/9 + 1/4$ را به دست آورید.

پاسخ

۴. محاسبه‌ی ریاضی: ابتدا دو عدد اعشاری را بدون در نظر گرفتن ممیز با هم جمع می‌کنیم، سپس در حاصل جمع به دست آمده از سمت راست به اندازه‌ی یک رقم ممیز می‌زنیم.

مثال • حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

$$\text{ب. } 2/4 + 3/8 =$$

$$\text{الف. } 0/7 + 0/4 =$$

پاسخ

$$\text{الف. } 0/7 + 0/4 = \frac{7+4}{10} = \frac{11}{10} = 1\frac{1}{10}$$

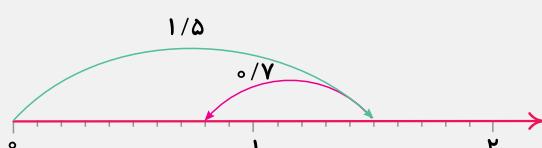
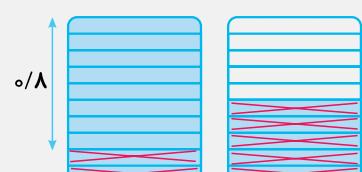
$$\text{ب. } 2/4 + 3/8 = \frac{2+3}{8} = \frac{5}{8} = 0/625$$

۵. تبدیل به عدد کسری: برای جمع دو عدد اعشاری می‌توانیم ابتدا اعداد را به کسر تبدیل کنیم و سپس به روش جمع کسرها آن را با هم جمع کنیم. به طور مثال:

تفریق اعداد اعشاری

تفریق اعداد اعشاری را هم مانند جمع اعداد اعشاری به روش‌های مختلفی می‌توانیم به دست آوریم. با یک مثال روش‌ها را بررسی می‌کنیم.

فصل پنجم | عدد مخلوط و عدد اعشاری



$$1/5 - 0/7 = \frac{15-7}{10} = \frac{8}{10} = 0/8$$

$$1/5 - 0/7 = \frac{5}{10} - \frac{7}{10} = 1 + \frac{5}{10} - \frac{7}{10} = \frac{15}{10} - \frac{7}{10} = \frac{15-7}{10} = \frac{8}{10} = 0/8$$

مثال • حاصل عبارت $1/5 - 0/7$ را به دست آورید.

پاسخ • ۱. با استفاده از رسم شکل:

ابتدا شکل مربوط به عدد $1/5$ را رسم و سپس به اندازه $0/7$ از شکل حذف می‌کنیم، قسمت‌های باقی‌مانده، حاصل تفریق را نشان می‌دهد:

۲. با استفاده از محور اعداد:

ابتدا عدد اول را روی محور نشان می‌دهیم و بعد به اندازه عدد دوم به سمت صفر برمی‌گردیم. نقطه‌ای که فلش دوم مشخص می‌کند همان حاصل تفریق مورد نظر است.

۳. به روش محاسبه‌ی ریاضی:

۴. تبدیل به عدد کسری:

مقایسه‌ی عددهای اعشاری

مقایسه‌ی عددهای اعشاری را هم با روش‌های رسم شکل، استفاده از محور و روش مستقیم می‌توانیم انجام دهیم.

الف. رسم شکل:



مثال • دو عدد $1/7$ و $0/9$ را با هم مقایسه کنید.

پاسخ • ابتدا شکل مناسب با هر عدد را رسم و سپس شکل‌ها را با هم مقایسه می‌کنیم:

$$1/7 > 0/9$$

ب. استفاده از محور: ابتدا عددها را روی محور نشان می‌دهیم، هر کدام که در سمت راست دیگری قرار بگیرد، بزرگ‌تر است.

مثال • عددهای $1/8$ و $1/5$ را با هم مقایسه کنید.

پاسخ • اعداد را روی محور نشان می‌دهیم.



پ. مقایسه‌ی مستقیم عددها: ابتدا قسمت صحیح عددها را با هم مقایسه می‌کنیم، هر کدام بزرگ‌تر باشد، آن عدد بزرگ‌تر است:

مساوی

$$\frac{3}{7} < \frac{3}{9}$$

$\underline{\quad < \quad}$

توجه اگر قسمت صحیح دو عدد اعشاری با هم برابر باشد، قسمت اعشاری آنها را با هم مقایسه می‌کنیم؛ هر کدام بزرگ‌تر بود، آن عدد بزرگ‌تر است.



پرسش‌های درس

جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.

۱/۸ ۱ متر تا ۱/۰ متر است؟ ۴۱

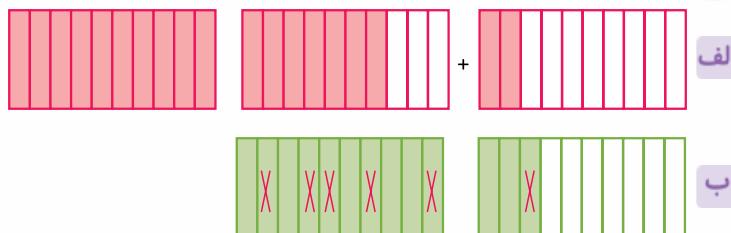
۱/۷ ۱ لیتر تا ۱/۰ لیتر است؟ ۴۲

۲ متر تا ۱/۰ متر است؟ ۴۰

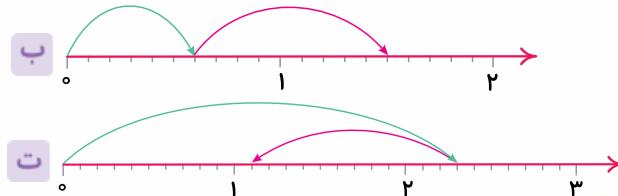
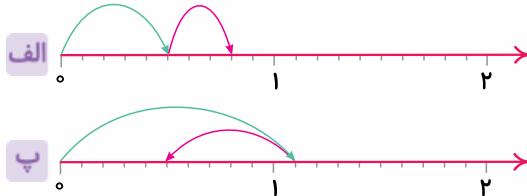
۱ لیتر تا ۱/۰ لیتر است؟ ۴۳

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

برای هر کدام از شکل‌های زیر، جمع یا تفریق مناسب بنویسید و حاصل را به دست آورید. ۴۴



برای محورهای داده شده جمع یا تفریق مناسب بنویسید و حاصل آنها را به دست آورید. ۴۵



جاهای خالی را با عدددهای مناسب پر کنید تا تساوی‌ها برقرار باشد. ۴۶

الف $0/4 + 0/4 = \dots = 0/9$ دهم

ب $0/6 + 0/2 = \dots = \dots$

ب $0/9 - 0/5 = \dots - 5\text{ دهم} = \dots$

ت $0/8 - 0/2 = \dots - \dots = \dots$

حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت اعشاری بنویسید. ۴۷

الف $\frac{5}{10} + \frac{3}{10} =$

ب $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$

پ $\frac{6}{20} - \frac{2}{20} =$

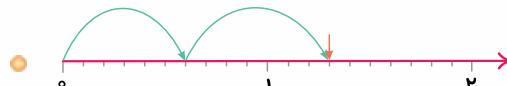
ت $\frac{3}{5} - \frac{8}{10} =$

ث $\frac{24}{80} - \frac{24}{40} =$

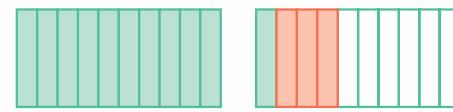
ج $\frac{12}{40} + \frac{18}{20} =$

هر شکل را به مقدار مناسب آن وصل کنید. ۴۸

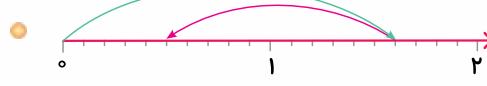
$1/7 - 0/7 = 1$



$1/6 - 1/1 = 0/5$



$1/1 + 0/3 = 1/4$



$0/6 + 0/7 = 1/3$





$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

$\times 10$

$\times 10$

۵۷ گزینه‌ی ۴ برای نوشتن کسرهای مساوی باید صورت و مخرج کسر در یک عدد ضرب شوند که فقط در گزینه‌ی (۲) برقرار است.

$$\frac{1}{5} = \frac{9}{45}$$

$\times 9$

$\times 9$

۵۸ گزینه‌ی ۴ ابتدا خمس ۴۵ را حساب می‌کنیم و بعد ثلث حاصل را به دست می‌آوریم:

$$\frac{1}{3} = \frac{9}{27}$$

$\times 3$

$\times 3$

$$\frac{9}{48} = \frac{9}{16}$$

$\div 3$

$\div 3$

۵۹ گزینه‌ی ۱

پاسخ پرسش‌های فصل سوم

$$1 \times 7 = 7 < 49$$

$$2 \times 7 = 14 < 49$$

$$3 \times 7 = 21 < 49$$

۱

$$4 \times 7 = 28 < 49$$

$$5 \times 7 = 35 < 49$$

$$6 \times 7 = 42 < 49$$

$$7 \times 7 = 49 < 49 \quad \times$$

حالت ۴۹ $< 49 \times 7$ مورد قبول نیست، چون حاصل $7 \times 7 = 49$ است، نه کوچک‌تر از ۴۹؛ بنابراین ۶ عدد را می‌توان به جای \square قرار داد.

$$(\square \times 5) + 4 < 38$$

$$1 \times 5 + 4 = 5 + 4 = 9 < 38$$

$$2 \times 5 + 4 = 10 + 4 = 14 < 38$$

$$3 \times 5 + 4 = 15 + 4 = 19 < 38$$

$$4 \times 5 + 4 = 20 + 4 = 24 < 38$$

$$5 \times 5 + 4 = 25 + 4 = 29 < 38$$

$$6 \times 5 + 4 = 30 + 4 = 34 < 38$$

$$7 \times 5 + 4 = 35 + 4 = 39 < 38 \quad \times$$

بنابراین ۶ عدد را می‌توان به جای \square قرار داد.

$$(\square \times 8) - 2 < 25$$

$$1 \times 8 - 2 = 8 - 2 = 6 < 25$$

$$2 \times 8 - 2 = 16 - 2 = 14 < 25$$

$$3 \times 8 - 2 = 24 - 2 = 22 < 25$$

$$4 \times 8 - 2 = 32 - 2 = 30 < 35 \quad \times$$

بنابراین ۳ عدد را می‌توان به جای \square قرار داد.

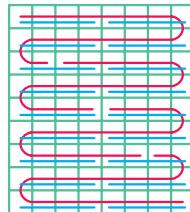
از دو روش رسم شکل و جدول استفاده می‌کنیم:

۷۲ (الف)

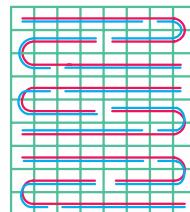
جدول:

۱	۲	۳	۴	۶	۸
۷۲	۳۶	۲۴	۱۸	۱۲	۹

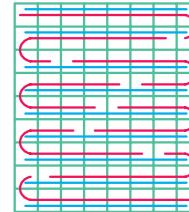
از عدد ۸ به بعد دوباره عددها تکرار می‌شوند، پس فقط قسمت اول را در نظر می‌گیریم.



$$18 \times 4 = 72 \quad 4 \times 18 = 72$$



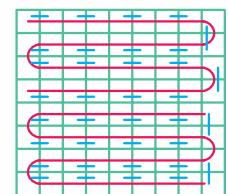
$$12 \times 6 = 72 \quad 6 \times 12 = 72$$



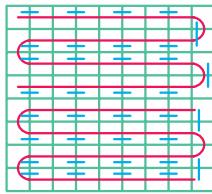
$$9 \times 8 = 72 \quad 8 \times 9 = 72$$

رسم شکل:

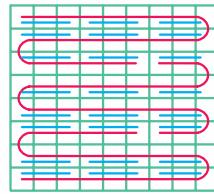
پاسخ نامه‌ی تشریحی



$$72 \times 1 = 72 \quad 1 \times 72 = 72$$



$$36 \times 2 = 72 \quad 2 \times 36 = 72$$



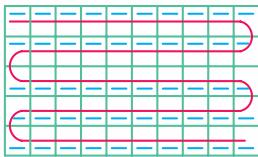
$$24 \times 3 = 72 \quad 3 \times 24 = 72$$

۵۰ (ب)

جدول:

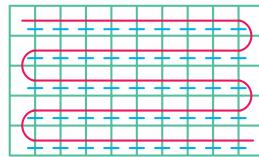
۱	۲	۳	۱۰	۲۵	۵۰
۵۰	۲۵	۱۰	۳	۲	۱

۱	۲	۳
۵۰	۲۵	۱۰



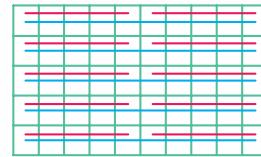
$$1 \times 50 = 50$$

$$50 \times 1 = 50$$



$$2 \times 25 = 50$$

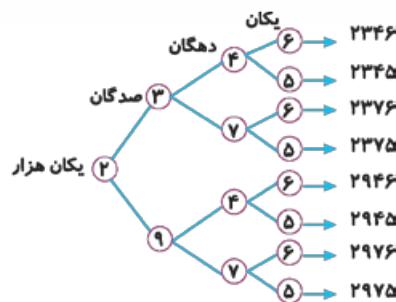
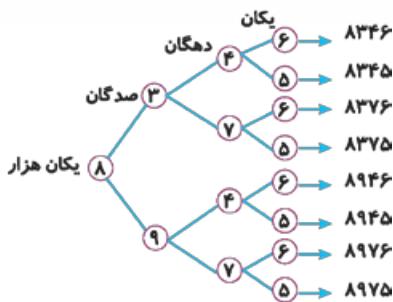
$$25 \times 2 = 50$$



$$5 \times 10 = 50$$

$$10 \times 5 = 50$$

۵ از نمودار درختی برای به دست آوردن تمام عددها استفاده می‌کنیم.



$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline 5 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline 8 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 5 \\ \hline 5 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 8 \\ \hline 8 \\ 3 \end{array}$$

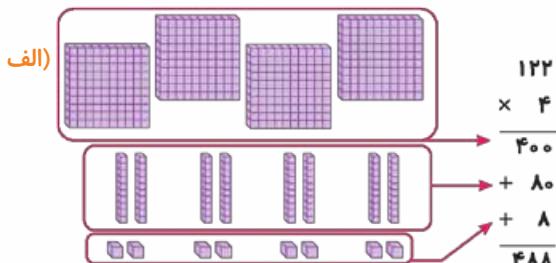
$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ + 6 \\ \hline 6 \\ 3 \end{array}$$

۶

۵۰ (الف) $20 \times 40 = 800$

۵۰ (ب) $20 \times 20 = 400$

۷



$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \times 3 \\ \hline 267 \end{array}$$

(ب) $3 \times (80+9) = 240+27=267$

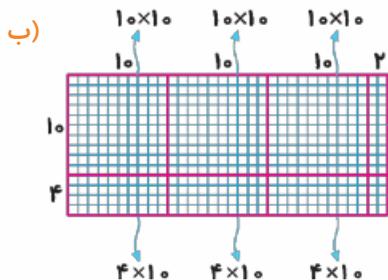
$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 5 \\ \times 4 \\ \hline 7 \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

(ب) $4 \times (100+70+5) = 400+280+20=700$

$$\begin{array}{r} 25 \times 14 = (20+5) \times 14 = (20 \times 14) + (5 \times 14) = 280+70=350 \\ \text{(الف)} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \times 14 = (20+5) \times 14 = (20 \times 14) + (5 \times 14) = 280+70=350 \\ \text{(ث)} \end{array}$$

۹



$$\begin{aligned} 32 \times 14 &= (10 \times 10) + (10 \times 10) + (10 \times 10) + (4 \times 10) \\ &+ (4 \times 10) + (4 \times 10) + (10 \times 2) + (4 \times 2) = 100 + 100 \\ &+ 100 + 40 + 40 + 40 + 20 + 8 = 300 + 120 + 20 + 8 = 448 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 22 \\ \hline 128 \leftarrow 2 \times 64 \\ + 1280 \leftarrow 20 \times 64 \\ \hline 1408 \end{array}$$

(الف) در این شکل طول مستطیل ($10+1+7=27$) و عرض آن ($10+7=16$) است، پس حاصل آن برابر است با:
 $27 \times 16 = (10 \times 10) + (10 \times 7) + (6 \times 10) + (6 \times 7) = 100 + 100 + 70 + 60 + 60 + 42 = 432$

(ب) طول مستطیل ۱۶ و عرض آن ($10+3=13$) است، پس حاصل ضرب زیر را داریم:
 $16 \times 13 = (16 \times 10) + (16 \times 3) = 160 + 48 = 208$

(پ) طول مستطیل ۲۵ و عرض آن ($10+4=14$) است، پس مساحت آن برابر است با:
 $25 \times 14 = (25 \times 10) + (25 \times 4) = 250 + 100 = 350$

سال پدر پارسا ($3 \times 14 - 2 = 42 - 2 = 40$) → ۴۰ سال

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 18 \\ \hline 512 \\ + 640 \\ \hline 1152 \end{array}$$

کیلوگرم →

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 22 \\ \hline 164 \\ + 1640 \\ \hline 1804 \end{array}$$

کیلوگرم →

(الف) با توجه به ضرب مقابل داریم:

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 85 \\ \hline 470 \\ + 7520 \\ \hline 7990 \end{array}$$

گرم →

(الف)

	۴	۳
x	۲	۶
①		
۲	۵	۸
+ ۸	۶	۰
۱	۱	۱
	۱۱۸	

$$\begin{array}{r} \leftarrow (6 \times 43) \\ \leftarrow (20 \times 43) \end{array}$$

(ب)

	۲	۹
x	۳	۷
۲	۰	۳
+ ۸	۷	۰
۱	۰	۷
	۱۰۷۳	

$$\begin{array}{r} \leftarrow (7 \times 29) \\ \leftarrow (30 \times 29) \end{array}$$

(پ)

	۱	۸
x	۲	۴
①	۷	۲
۳	۶	۰
۴	۳	۲
	۴۳۲	

$$\begin{array}{r} \leftarrow (4 \times 18) \\ \leftarrow (20 \times 18) \end{array}$$

(ب) خیر، زیرا مسیر دو شهر ۸۵۰ کیلومتر است ولی این اتومبیل در ۱۱ ساعت ۸۲۵ کیلومتر را می‌تواند طی کند.

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 11 \\ \hline ①75 \\ + 750 \\ \hline 825 \end{array}$$

کیلومتر →

$$27/3 = 20 + 7 + 0/3 \quad \text{ب) } 3/5 = 3 + 0/5 \quad \text{ب) } 15/6 = 10 + 5 + 0/6 \quad \text{الف) } 39$$

$$39/8 = 30 + 9 + 0/8 \quad \text{ج) } 126/4 = 100 + 20 + 6 + 0/4 \quad \text{ث) } 0/7 = 0 + 0/7 \quad \text{ت) } 0/7/7 = 0 + 0/7$$

۳۹. $17/17 = 10\text{ لیتر} + 1\text{ لیتر} = 11\text{ لیتر}$ است.

$$1/3 - 0/6 = 0/7 \quad \text{ب) } 1/7 + 0/2 = 1/9 \quad \text{الف) } 34$$

$$2/3 - 1/2 = 1/1 \quad \text{ت) } 1/1 - 0/6 = 0/5 \quad \text{ب) } 0/5 + 0/3 = 0/8 \quad \text{الف) } 35$$

$$0/5 + 0/4 = 0/9 \quad \text{د) دهم} = 0/9 \quad \text{ب) دهم} = 0/8 \quad \text{الف) } 36$$

$$0/9 - 0/5 = 0/4 \quad \text{د) دهم} = 0/4 \quad \text{ب) دهم} = 0/8 \quad \text{د) دهم} = 0/6 \quad \text{د) دهم} = 0/8$$

۴۷

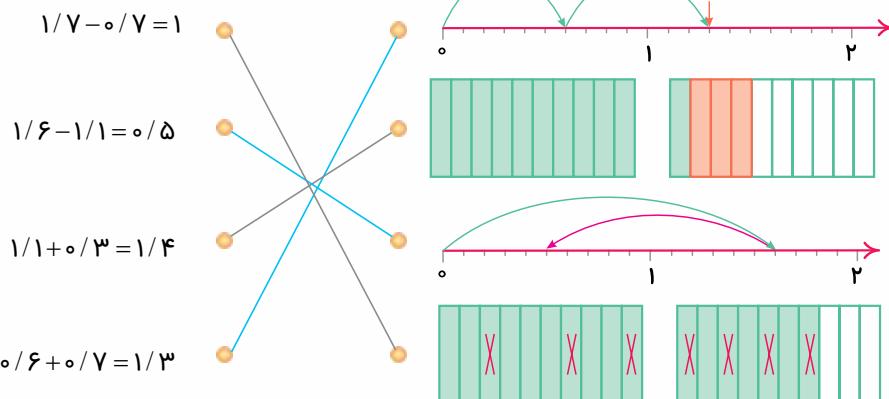
$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = 0/5 + 0/3 = 0/8 \quad \text{الف)$$

$$\frac{1 \times 2}{5 \times 2} + \frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{4}{10} + \frac{5}{10} = 1/4 + 2/5 = 3/9 \quad \text{ب)}$$

$$2 \frac{6 \div 2}{20 \div 2} - \frac{2 \div 2}{20 \div 2} = 2 \frac{3}{10} - \frac{1}{10} = 2/3 - 0/1 = 2/2 \quad \text{ت) } 2 \frac{3 \times 2}{5 \times 2} - \frac{8}{10} = 2 \frac{6}{10} - 0/8 = 2/6 - 0/8 = 1/8$$

$$1 \frac{24 \div 8}{80 \div 8} - \frac{24 \div 4}{40 \div 4} = 1 \frac{3}{10} - \frac{6}{10} = 1/3 - 0/6 = 0/7 \quad \text{ج) } 1 \frac{12 \div 4}{40 \div 4} + \frac{18 \div 2}{20 \div 2} = 1 \frac{3}{10} + \frac{9}{10} = 1/3 + 0/9 = 2/2$$

۴۸



$$0/2 < 0/5 < 0/6 < 0/9 < 1/8 < 2/7 < 3/4 \quad \text{۴۹}$$

$$0/7 < 1/2 \quad \text{ب) } 50$$

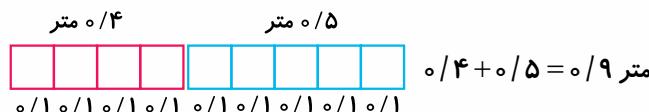
$$1/8 > 0/9 \quad \text{ب) } 50$$

$$0/5 > 0/4 \quad \text{الف) } 50$$

$$27/3 > 20/9 \quad \text{ج) } 50$$

$$2/6 > 2/5 \quad \text{ث) } 50$$

$$2/3 > 1/3 \quad \text{ت) } 50$$



۵۱. حالت اول:

حالت دوم:

$$0/4 + 0/5 = 0/9$$



حالت سوم:

