


سخنی با اولیا

نکات زیر را هنگام انجام تمرین‌ها و فعالیت‌های این کتاب در نظر داشته باشید:

- سطح توقع شما از نوآموز باید متناسب با توانایی‌های او باشد. فرزند خود را با کودکان دیگر مقایسه نکنید.
- برای آموزش نشانه‌ها، فیلم‌های آموزشی ارائه شده را ببینید. صفحاتی که فیلم آموزشی دارند با نماد  مشخص شده‌اند.
- با محبت و صبر و حوصله‌ی کافی با نوآموز تمرین کنید و مطالب را خوب برای او تفهیم نمایید. نوآموز باید بفهمد شما چه انتظاری از او دارید، سپس تمرین‌ها را انجام دهد.
- درست نشستن، رعایت فاصله‌ی چشم تا کتاب و نحوه‌ی درست دست گرفتن مداد را به او بیاموزید.
- در بعضی موارد مثل جمله‌سازی، داستان‌گویی و... هدف رشد خلاقیت و استفاده‌ی درست از کلمات و جملات و مهارت و نظم فکری در صحبت کردن است. از این رو فضا را برای نوآموز باز بگذارید و اجازه دهید هرچه می‌خواهد بگوید، هر چند مطالب از نظر شما جالب نباشد.
- تمرین‌های صداکشی و تقویت خوب شنیدن را می‌توانید با کلمات دیگری نیز تکرار کنید و به آنچه در این کتاب آمده بسنده نکنید.
- سعی کنید هنگام کار و تمرین با فرزندتان، فضا و محیط را مفترح کنید تا او از یادگیری دلزده نشود.
- در بخش سوم این کتاب به آموزش نشانه‌های «ص»، «ض»، «ح»، «ذ»، «ث»، «ط»، «ظ»، «ع» و «غ» پرداخته شده که دشوارتر از نشانه‌های دیگر هستند. چنانچه فرزندتان آمادگی یادگیری این نشانه‌ها را ندارد، از اصرار و اجبار پرهیز کنید. مطمئن باشید او در پایه‌ی اول دبستان این موارد را به خوبی یاد خواهد گرفت.



بخش اول



نشانه‌های «آ»، «ب» و «اَ» ۷-۱۵

نشانه‌های «د»، «م» و «س» ۱۶-۲۳

نشانه‌های «او»، «ت» و «ر» ۲۴-۳۱

نشانه‌های «ن»، «ای» و «ز» ۳۲-۳۹

نشانه‌های «را»، «ش» و «ی» ۴۰-۴۷

بخش دوم



نشانه‌های «اُ»، «ک» و «و» ۴۸-۵۵

نشانه‌های «پ»، «گ» و «ف» ۵۶-۶۳

نشانه‌های «خ»، «ق» و «ل» ۶۴-۷۱

نشانه‌های «ج»، «ه»، «چ» و «ژ» ۷۲-۸۱

بخش سوم



نشانه‌های «ص»، «ذ»، «ث»، «ح»،

«ض»، «ط»، «ظ»، «غ» و «ع» ۸۲-۱۰۲

فهرست مطالب



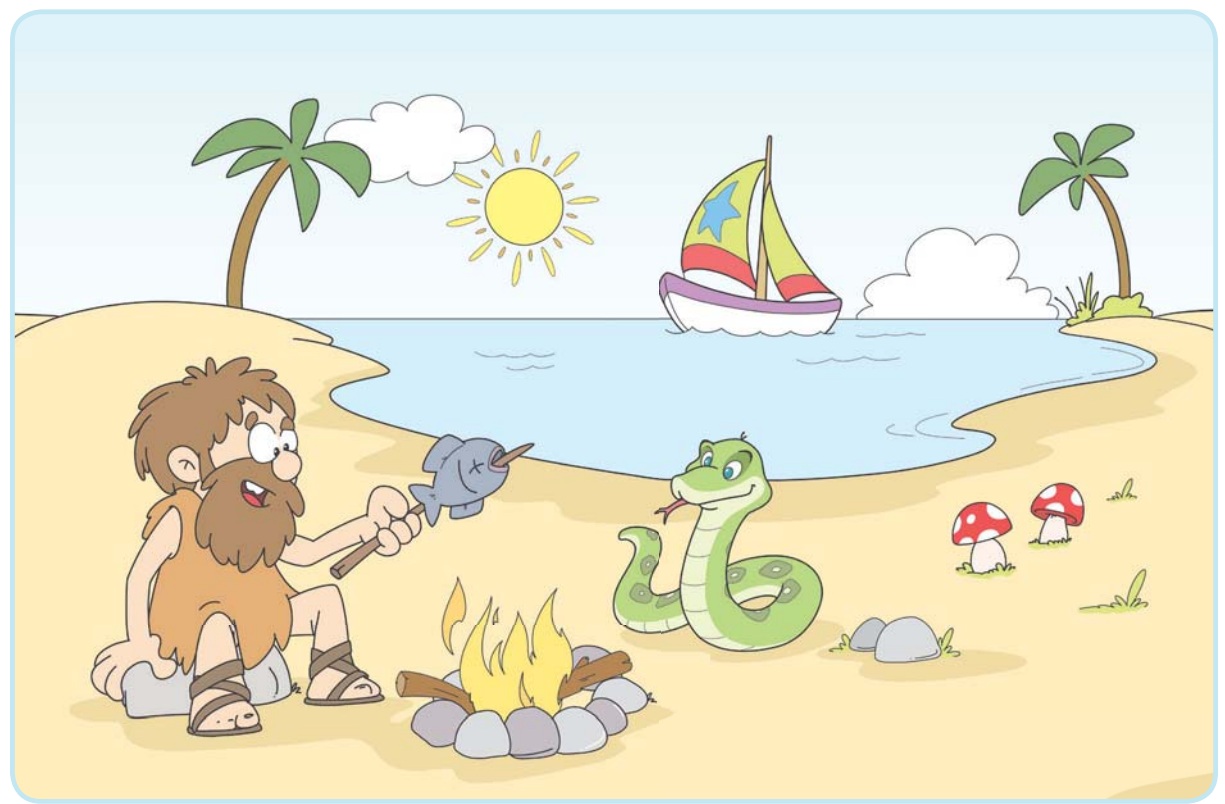
ا

آ

هر جا این نشانه را دیدی، آن را «آ» بخوان.



در تصویر زیر پنج چیز را که در نام آن‌ها صدای آ شنیده می‌شود، پیدا کن و دور آن‌ها خط بکش.



نشانه‌ی آ را در کلمه‌های زیر پیدا کن و رنگ بزن.

نان

بابا

آسمان

آهو

هَوا

آب



این نشانه صدای «ب» دارد. هر دو شکل این نشانه را یاد بگیر.



دور آنهایی که صدای آخرشان **ب** است، خط قرمز و دور آنهایی که صدای اولشان **ب** است، خط سبز بکش.



نشانه **ب** را در کلمه‌های زیر پیدا کن و دور آن‌ها خط بکش.

آب

باد

جوراب

بَرَف

اَبَر

کِتَاب

گَبوتر

بابا

کلمه‌های زیر را بخوان و با آن‌ها یک جمله بگو.

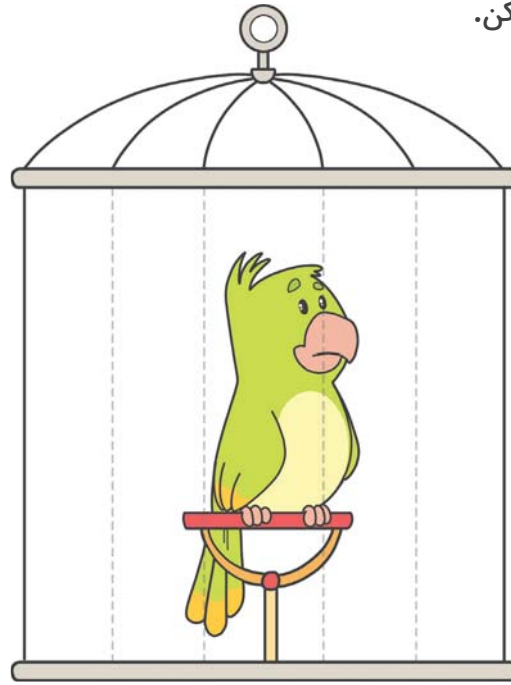
بابا

آب

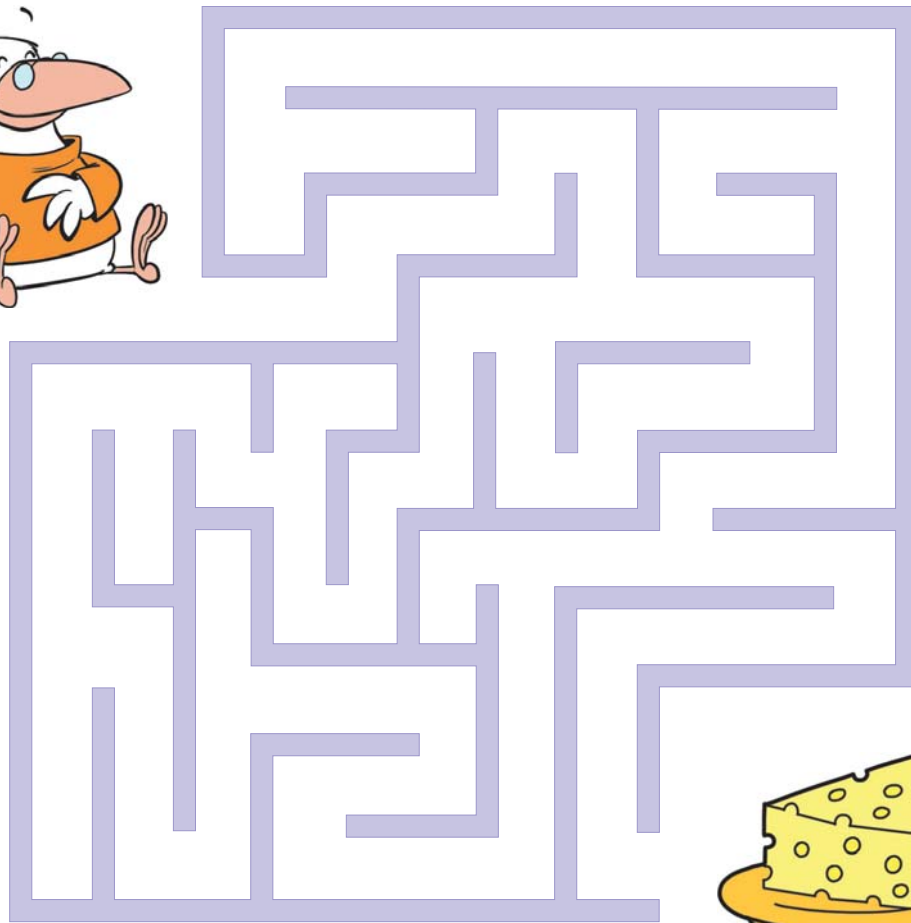




خط چین ها را از بالا به پایین کامل کن.



کلاغ سپید را به پنیرش برسان.



با استفاده از دو شکل هر ردیف، یک جمله بگو.

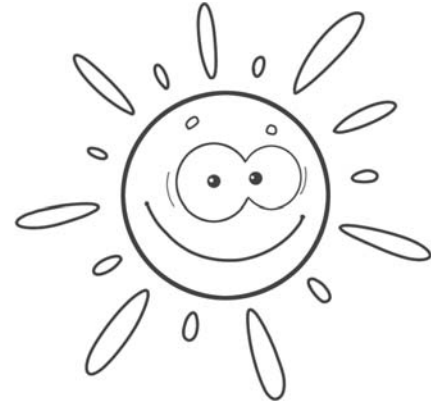




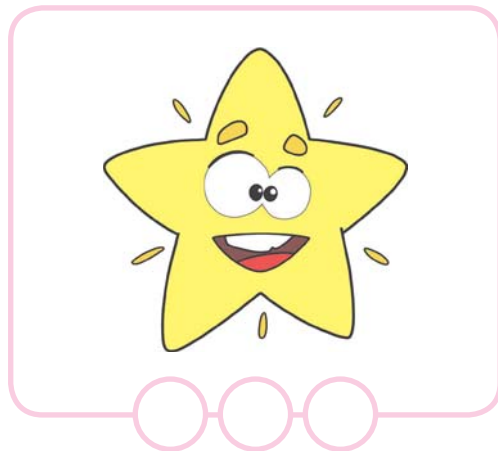
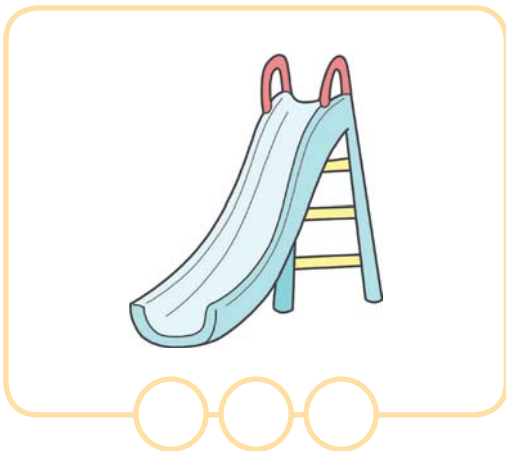
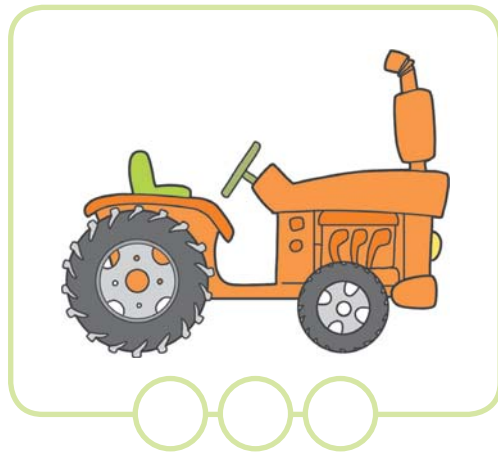
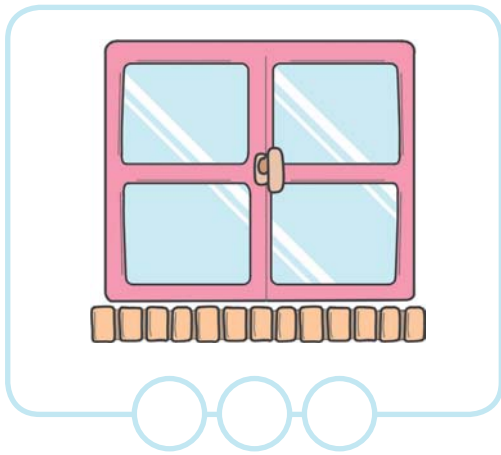
عزیزم نام این تصویر (سیر) را بگو. با چه صدایی تمام می شود؟



صدای آخر کدام تصویر مثل صدای آخر (سیر) است؟ رنگ کن.



به تعداد صدای **ر** که در نام هر کدام می شنوی از گردی ها رنگ کن.



ن

ن

هر کدام از شکل های این نشانه را دیدی «ن» بخوان.



در تصویر زیر پنج مورد را که صدای ن دارند پیدا کن و آن ها را رنگ بزن.



کلمه های زیر را بخوان و دور نشانه ی ن خط بکش.

داستان

نَدارَم

نادان

انار

باران

دندان

بَدَن

مامان

آبان

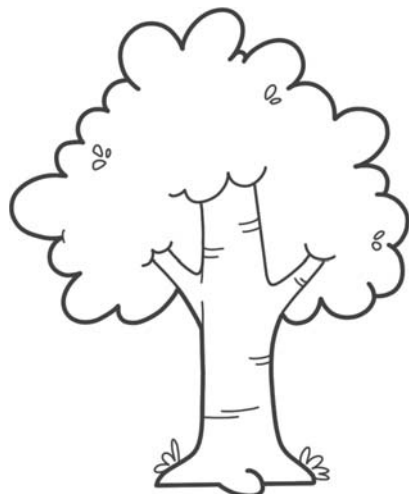




کلاغ چه ورزشی می‌کند؟ صدای اول این ورزش چیست؟



در نام کدام تصویر صدای می‌شنوی؟ رنگ کن.



در تصویر زیر شش چیز را که صدای آخرشان مثل صدای آخر (سگه) است، پیدا کن و دور آن‌ها خط بکش.





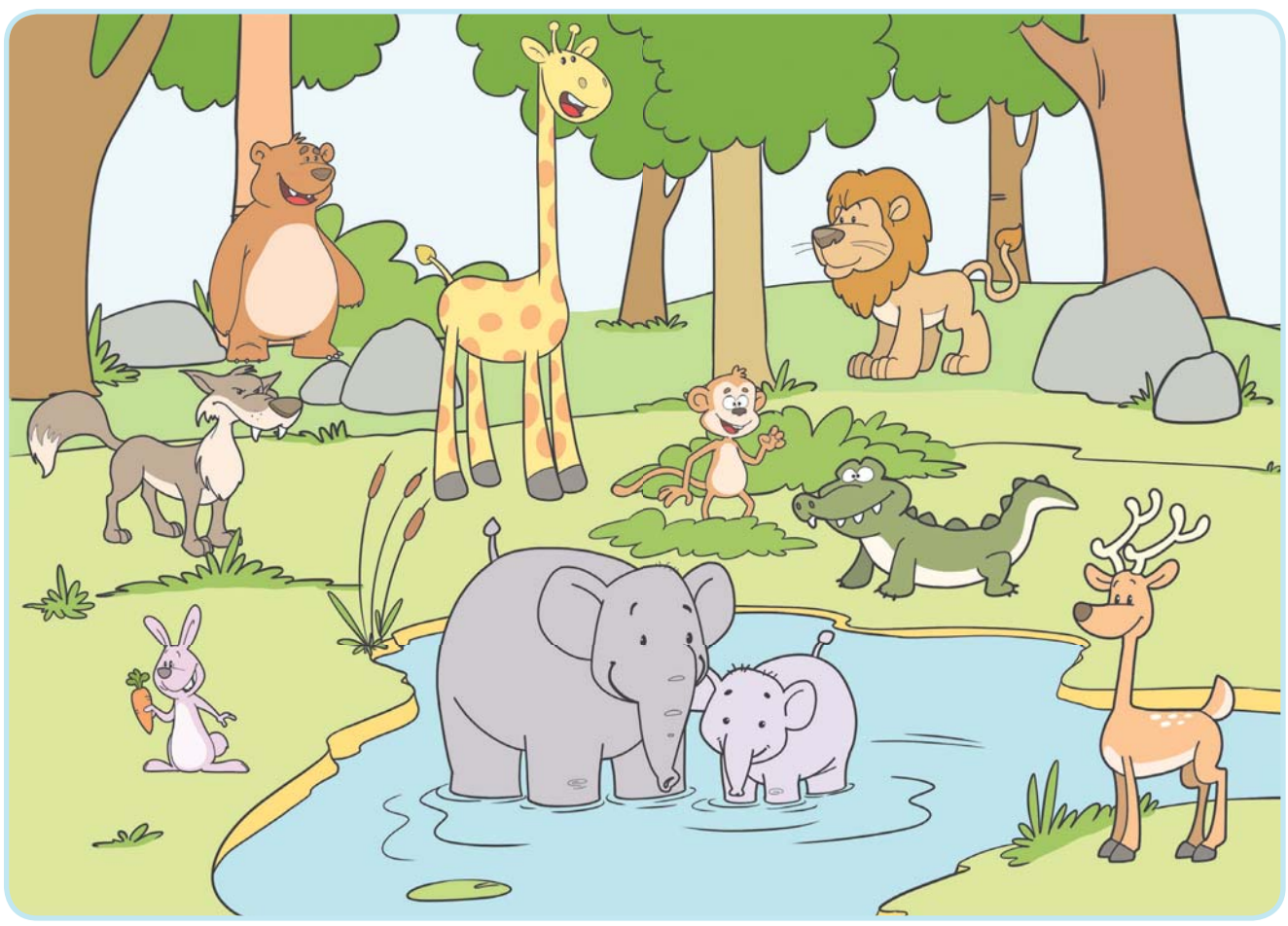
ی

پی

این نشانه به جز صدای «ای» صدای «ی» هم می دهد.



در نام کدام حیوان صدای ی وجود دارد؟ دور آن خط بکش.



کلمه های زیر را بخوان و نشانه ی را رنگ کن.

نی

میدان

دریا

قریم

زیتون

میمون

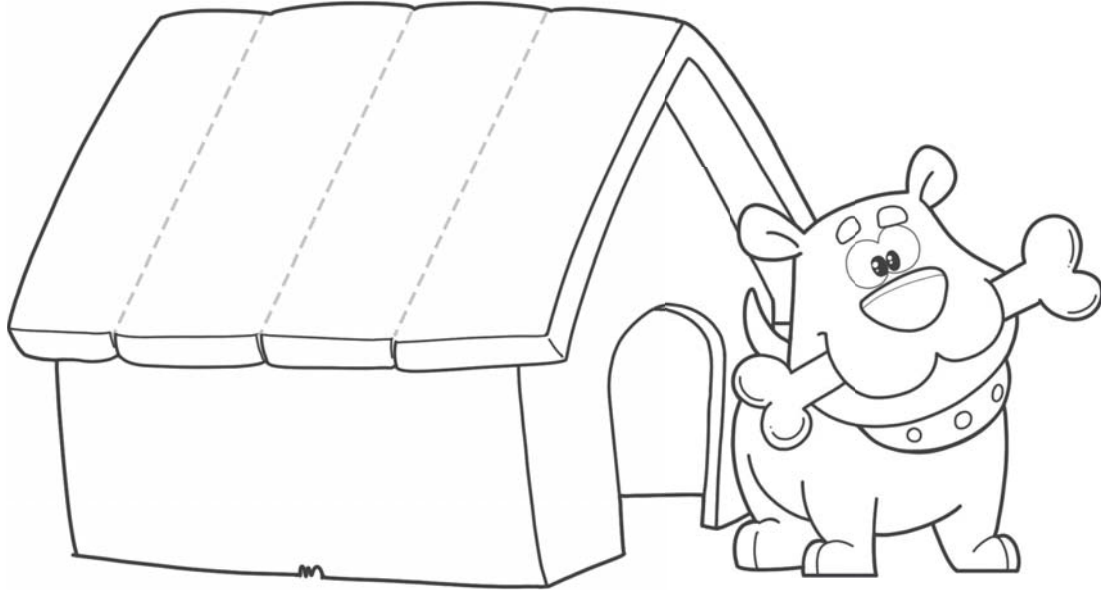
شاید

یزد

نکته: نشانه های «پ» و «ی» دو صدا دارند: گاهی صدای «ای» و گاهی صدای «ی».



خط چین ها را از بالا به پایین کامل و تصویر را رنگ کن.



کدام تگه، شکل زیر را کامل می کند؟ علامت **X** بزن.

