



## نگاره‌ی ۱ به خانه‌ی ما خوش آمدی



بابا      مادر      آزاده      امین

به نگاره‌ی ۱ خوب نگاه کن و در مورد سؤالات زیر با دوستانت گفت‌وگو کن.

خانواده امین و آزاده چند نفرند؟ 🏠

هر یک از اعضای خانواده به چه کاری مشغول هستند؟ 🏠

با توجه به تصویر با دلیل بگو شب است یا روز؟ 🏠

نام و جای هر کدام از وسایل خانه‌ی امین و آزاده را که می‌بینی نام ببر. 🏠

تلویزیون در کجای میز قرار دارد؟ 🏠

پرده چه رنگی است؟ 🏠

رومیزی چه رنگی است؟ 🏠

ساعت کجا قرار دارد؟ 🏠

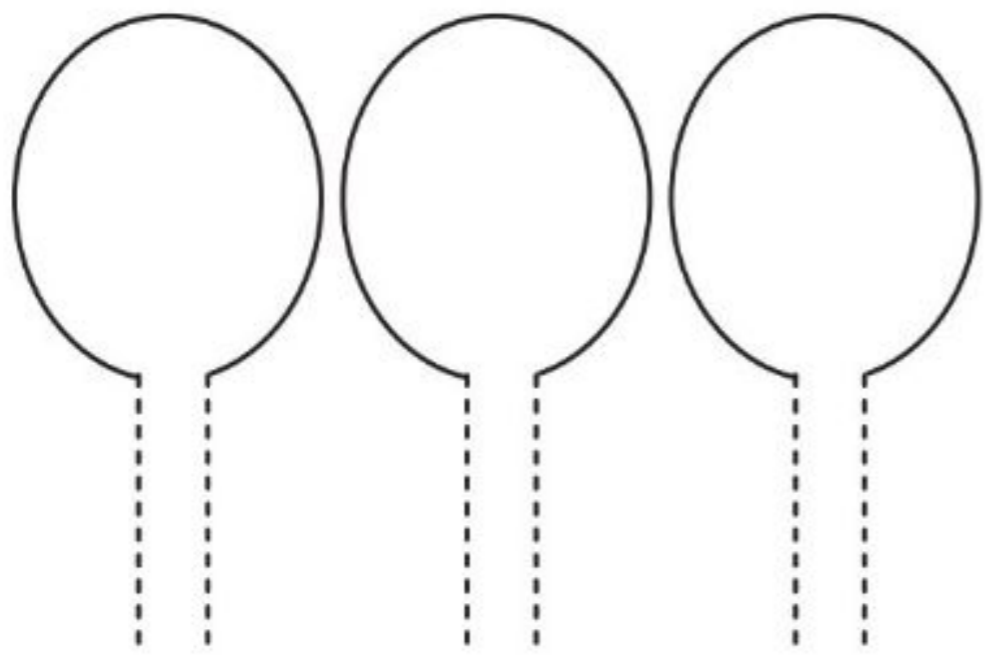
دستت را روی برگه‌ی سفید قرار بده. انگشتانت را باز کن و مانند نمونه، با مداد دور انگشتانت خط بکش. سپس اعضای خانواده‌ات را روی انگشتانت نقاشی کن.



خانواده تو چند نفرند؟ به تعداد آنها دایره بکش.



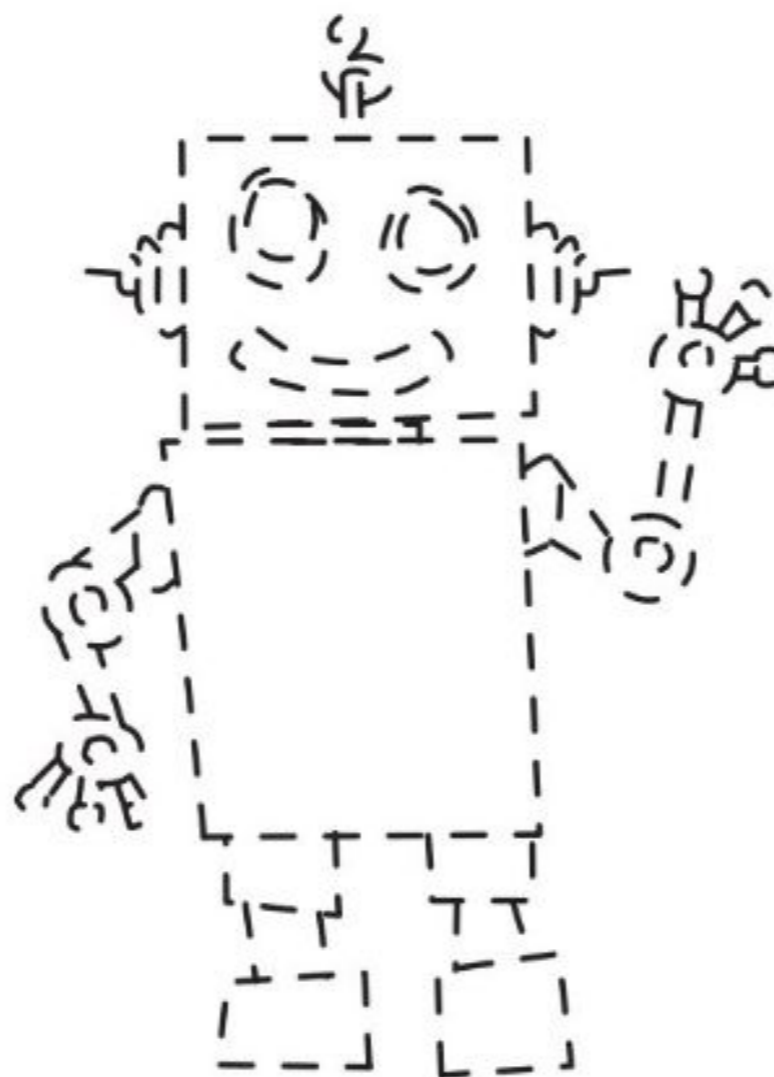
چگونه به خانواده‌ات احترام می‌گذاری؟ (۲ مورد را بگو)



کامل کن و رنگ بزن.

زیبا بنویس.

Blank writing area with three horizontal lines and a pencil icon on the right.



کامل کن و رنگ بزن.

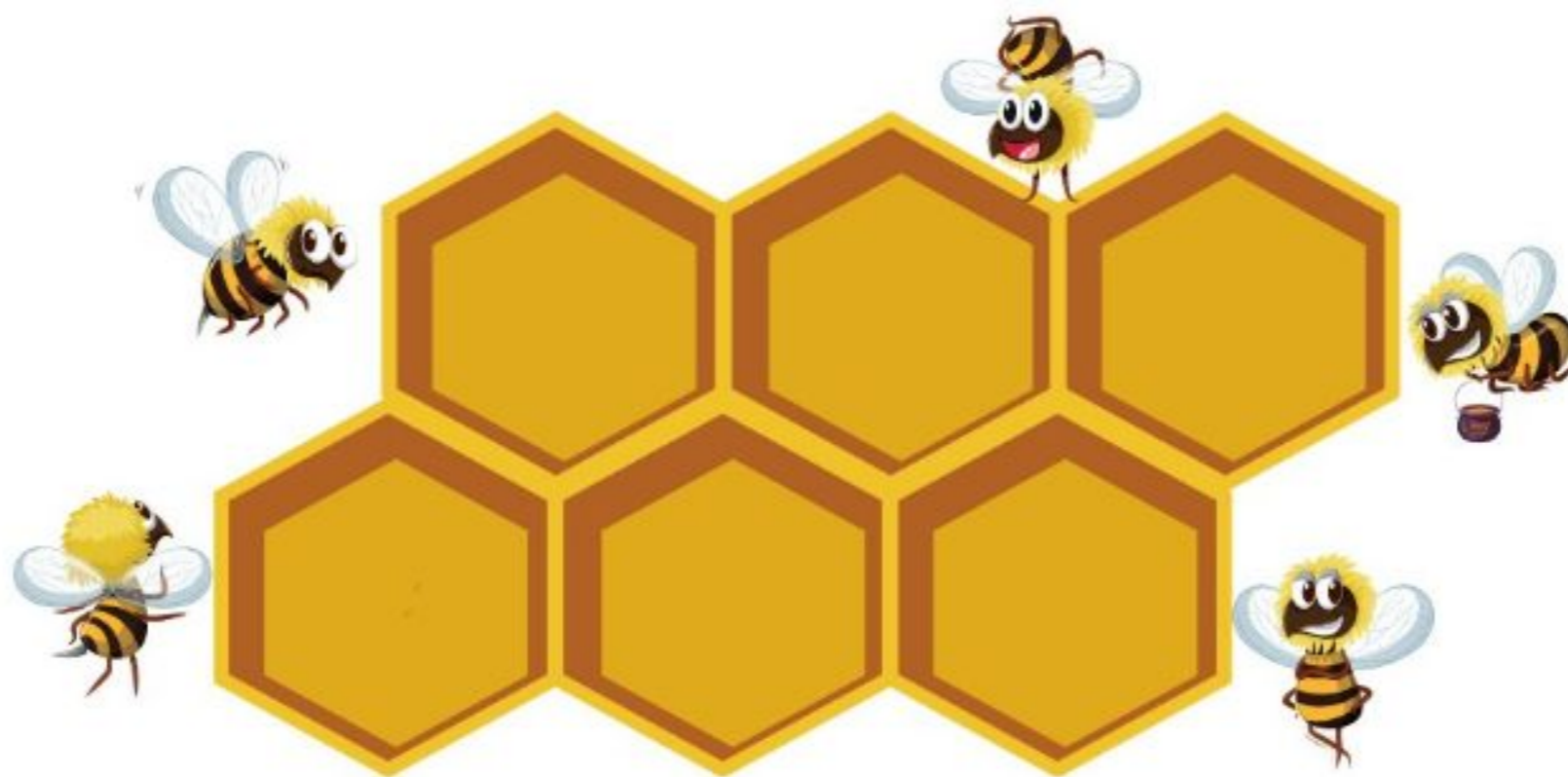
۵ با کلمه‌های داده شده جمله‌ها را کامل کن.

«میز - ساری - می‌دوزد - سیب»

آمین ..... می‌سازد.      رامین دَر ..... می‌ماند.  
 زری با سوزن دامن .....      مینا ..... برمی‌دارد.

۶ ترکیب کن و یک کلمه بنویس.

۸ روی خانه‌های کندو کلماتی بنویس که «ز» داشته باشد.



روانخوانی



ایرانی با ایمان، بیدار، آزاد است.

ایران آباد، زیبا، سرسبز است.

زری با سوزن دامنِ زیبا می‌دوزد.

سرباز آزادی را دوست دارد.

آن زن از بازار زود آمد.

ساناز سیب‌زمینی را از زمین بر می‌دارد.

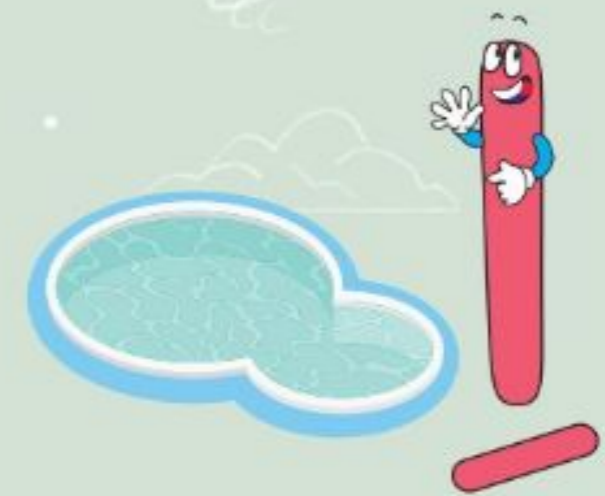
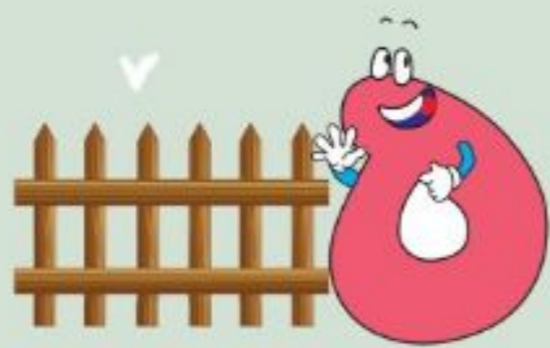
این سیب زرد است.

ما نماز را دوست داریم.

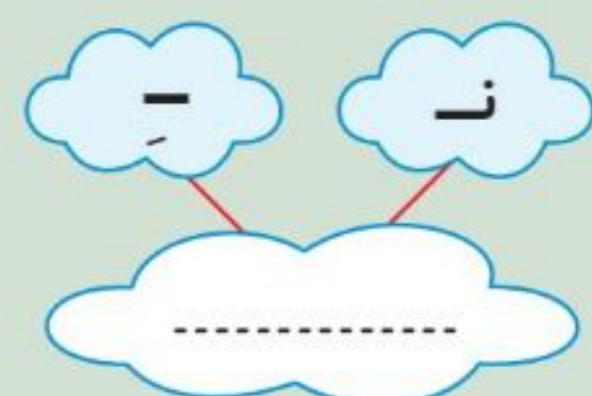
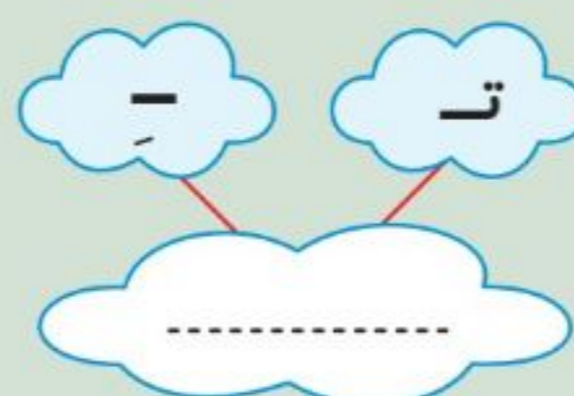
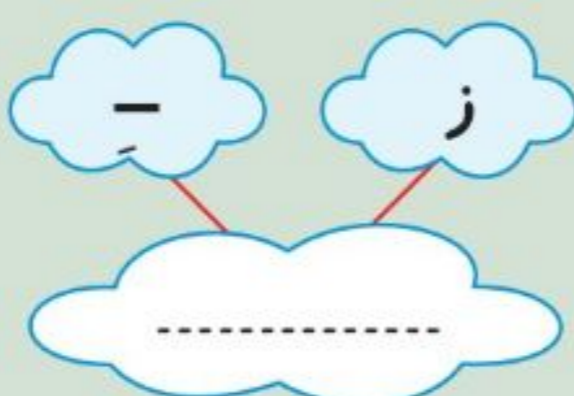
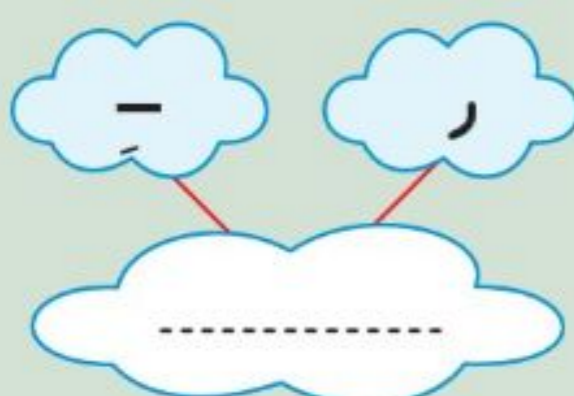
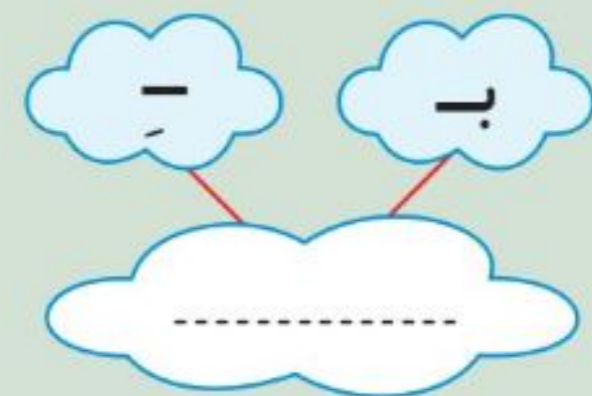
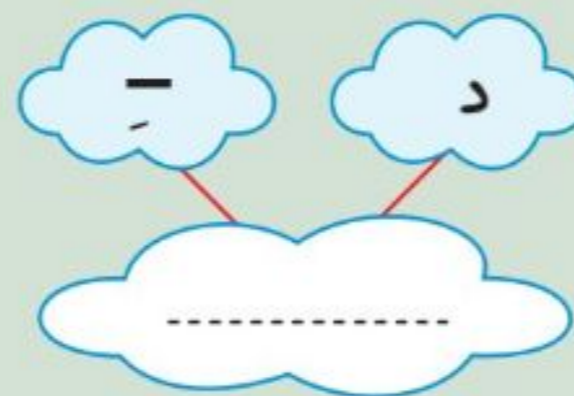
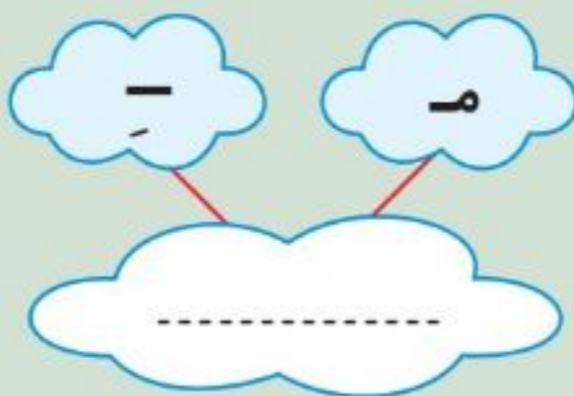
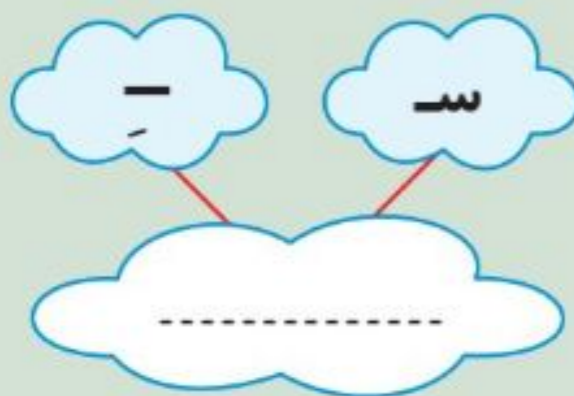
دیروز بابا از تبریز آمد.

نازنین سبزی را در سبد می‌ریزد.

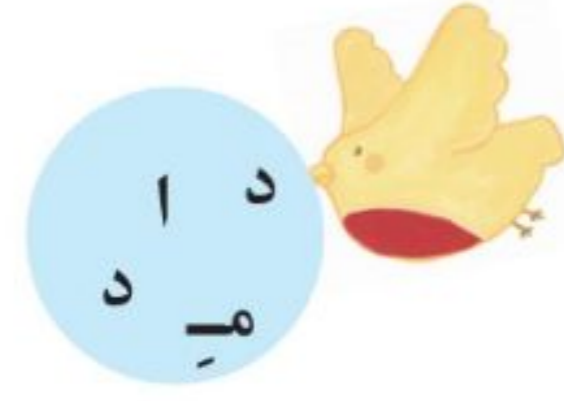
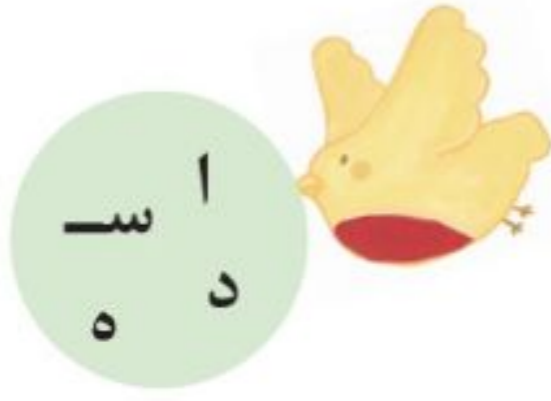
# درس ۷



۱- ترکیب کن.



۲ - با نشانه‌های به هم ریخته کلمه بساز.

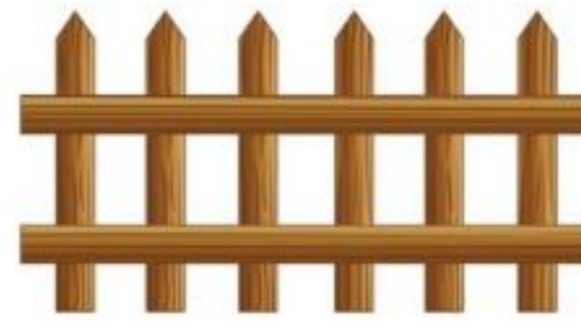


۳ - مرتب کن.

مدرسه - آمد - آزاده - از

نادر - داد - مداد - دوستش - را - به

۴ - نام تصاویر زیر را بنویس.



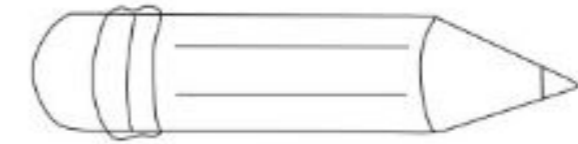
۵ - در کدام یک از کلمات زیر، منتظر کلمه بعدی هستیم؟ آن را رنگ بزن.



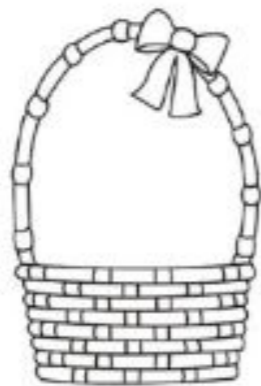
زنبور



ستاره



مداد



سبد



آزاده



مدرسه

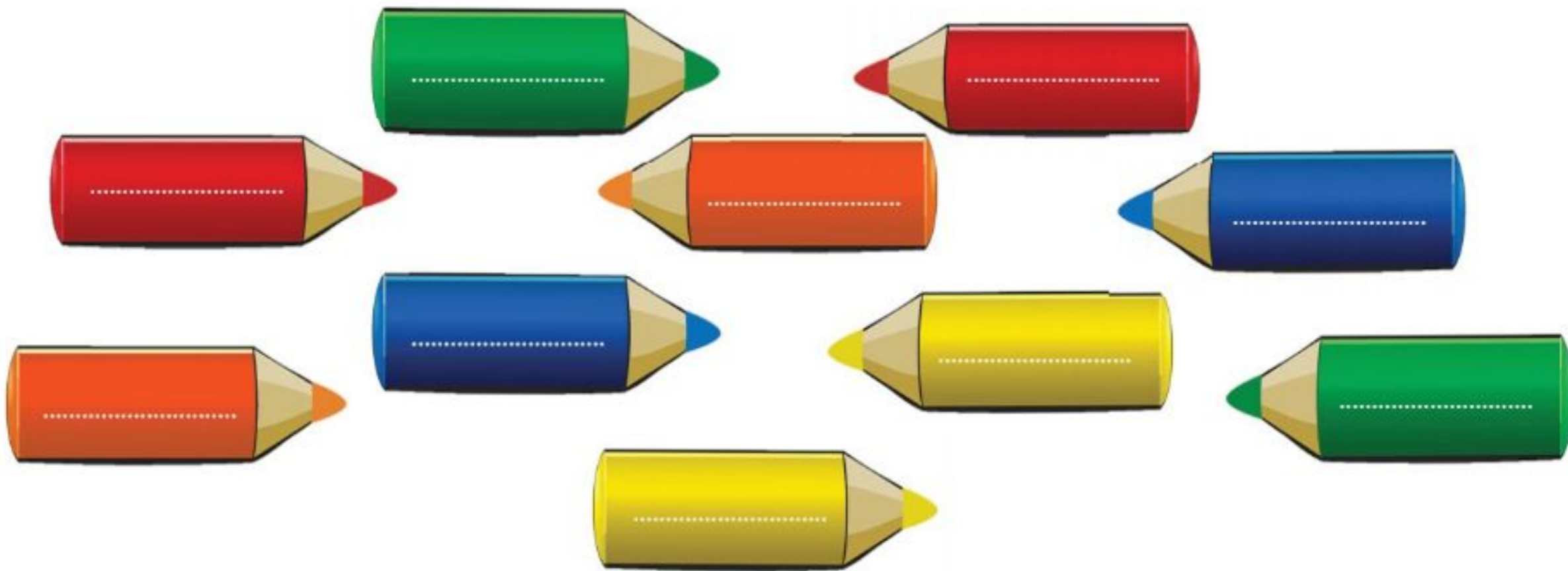
۶ - اسم هر تصویر را بنویس و مانند نمونه با ( \_ ) ربط ترکیب‌های زیبا بساز و جاهای خالی را کامل کن.



سَبَدِ سَیَبِ



۷ - روی مداد کلماتی را بنویس که « اِ - ه ه » داشته باشند.



روانخوانی



ما اِمَام را دوست داریم.

مَدْرَسَه زَرَدَه دارد.

در زَمِستان باران می‌بارد.

آزاده با آرزو دوست نَبود.

برادرم آب بازی در تابستان را دوست دارد.

اِمروز باران از ابر نَمی‌بارَد.

من دِیروز از دَبستان دیر آمدم.

سارا سه تا سِتاره را در آسمان دید.

دِیروز نادر از اداره با روزنامه آمد.

نِدا به من نان تازه با سبزی داد.

۶ - جمله بساز.

مرغ و خروس:

کاغذهای رنگی:

باغبان مهربان:



۷ - با کلمه‌های داده شده، یک داستان کوتاه برای این شکل بنویس.  
«مسجد - وضو - حوض - اذان - حیاط»

## QR Code

قابل توجه آموزگاران و اولیای گرامی

هرکدام از کتاب‌های «ویتامین ۳» دارای کدهایی به شکل مقابل می‌باشند که می‌توانید با اسکن آن به پاسخنامه‌های پرسش‌های داخل کتاب (بخش کار) دسترسی داشته باشید.

قابل ذکر است پرسش‌های سنجش پاسخنامه ندارند.

روش اسکن:

در ابتدا برنامه‌ی QR Cod Scanner را بر روی تلفن همراه یا تبلت خود نصب کنید؛ سپس کد مقابل را اسکن نمایید که در این صورت به راحتی به پاسخ پرسش‌ها دسترسی خواهید داشت.  
یا به آدرس سایت زیر مراجعه نمایید.

<http://tizhoushan.ir/qr1.html>



با تعیین  
وقت قبلی  
۲۲۲۲۲۲۴۴

سنجش هوش و شخصیت کودکان  
توسط دکتر شاکری

پزشک و پژوهشگر هوش و خلاقیت کودکان  
و مدیر مسئول مؤسسه تیز هوشان

پیش دبستان

دبستان

مرد دکتر شاکری

با آموزش "محبت آمیز"  
اولین بار در ایران...



موسسه آموزشی تیز هوشان  
از پیش دبستان تا نهم دبیرستان

[www.tizhoushan.ir](http://www.tizhoushan.ir)