

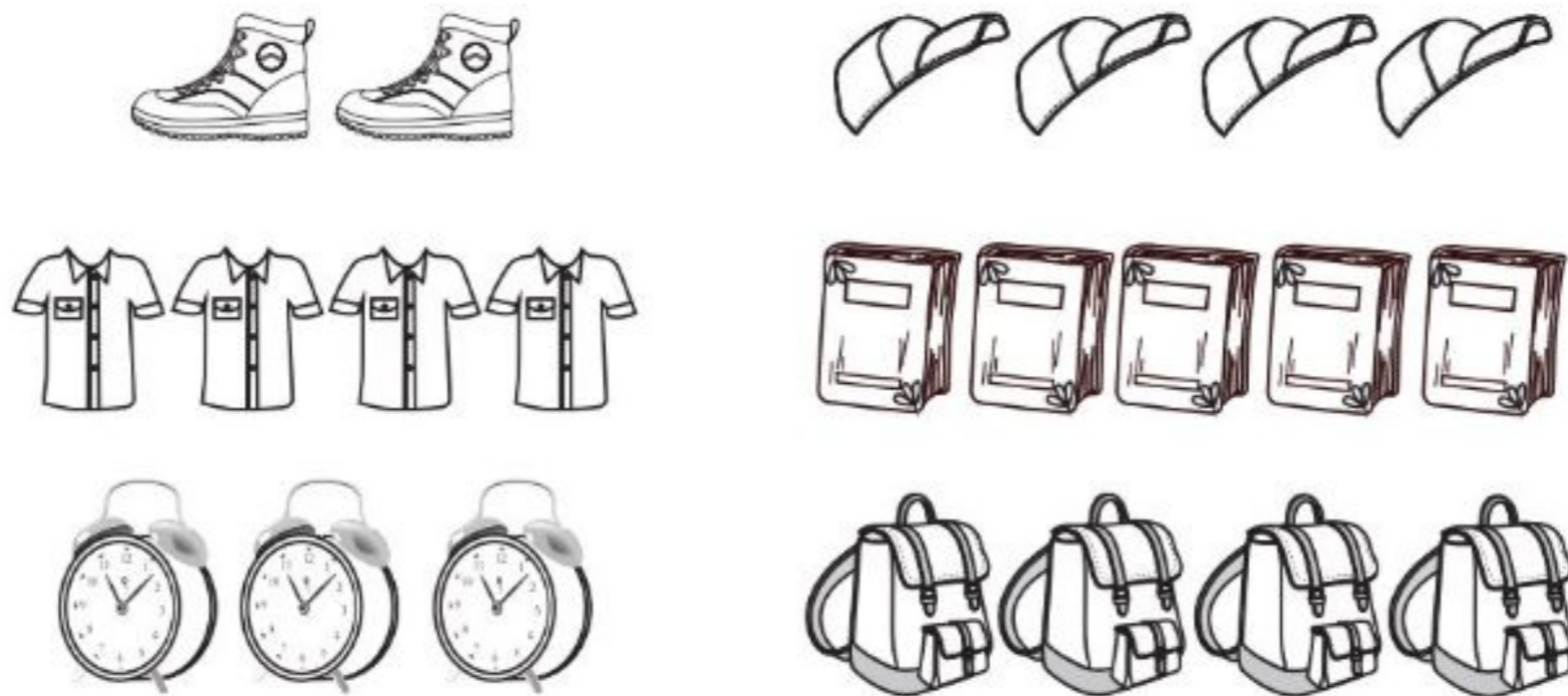


- لباس‌هایت را بدون کمک دیگران بپوش. دکمه‌های لباست را بشمار.
- وسایل مدرسه‌ات را بدون کمک دیگران آماده کن.
- بند کفش‌هایت را به تنهایی ببند و بگو هر لنگه کفش چند بند دارد؟
- به آسمان نگاه کن و بگو، هوا چگونه است؟ (ابری یا صاف)
- در صورت ابری بودن، حدس بزن که باران می‌بارد یا نه؟
- اگر خواستی از خانه خارج شوی و هوا ابری بود، چه وسیله‌ای با خود می‌بری؟ جای آن وسیله را در خانه پیدا کن.
- در زمان خارج شدن از خانه، چه کارهایی، برای امنیت خانه انجام می‌دهی؟
- مراحل عبور از خیابان را به ترتیب بگو.
- ۵ تا از نعمت‌های خدا را در بدن خود نام ببر که باعث دور ماندن انسان از خطر می‌شود.
- ۲ رفتار یا کار را بگو که انجام دادن آن باعث می‌شود خدا از ما راضی باشد.

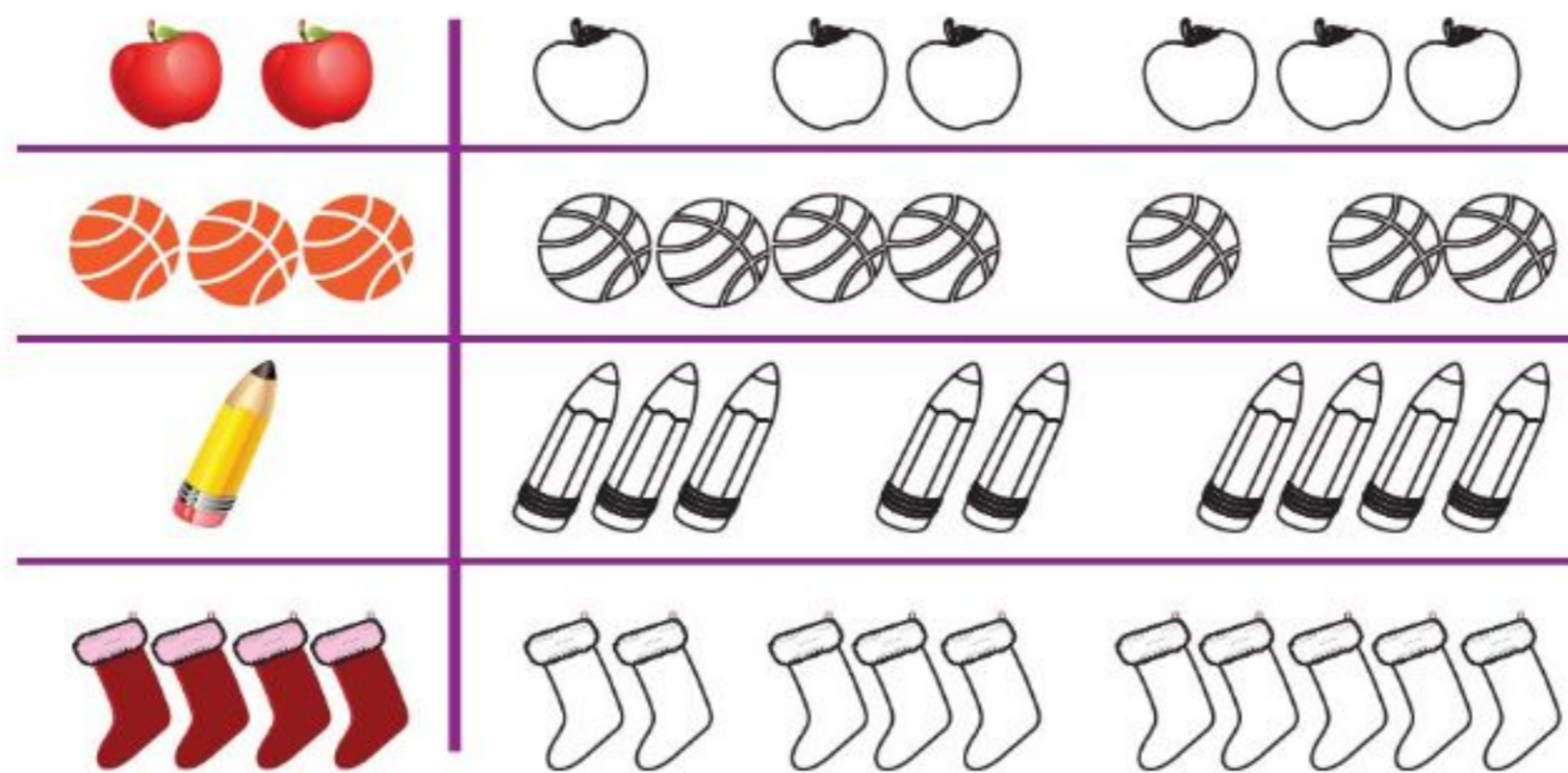
کار در کلاس



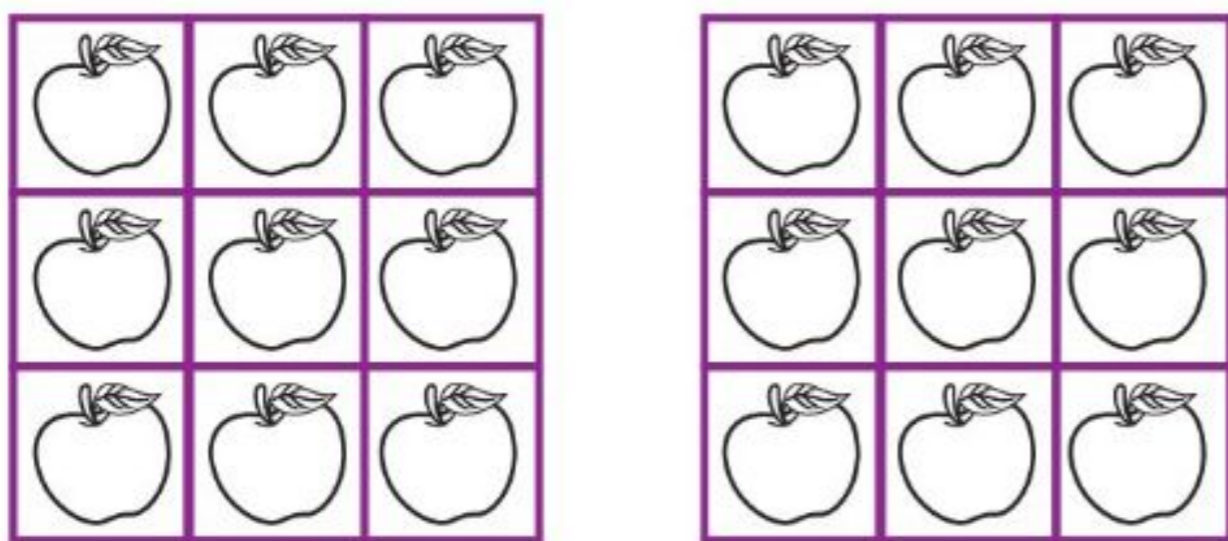
۱- به تعداد شکل‌های سمت چپ از شکل‌های سمت راست جدا و آنها را رنگ کن.



۲- اگر یک شکل به شکل‌های سمت چپ اضافه کنیم، چند تا می‌شود؟ پاسخ درست را از شکل‌های سمت راست رنگ کن.



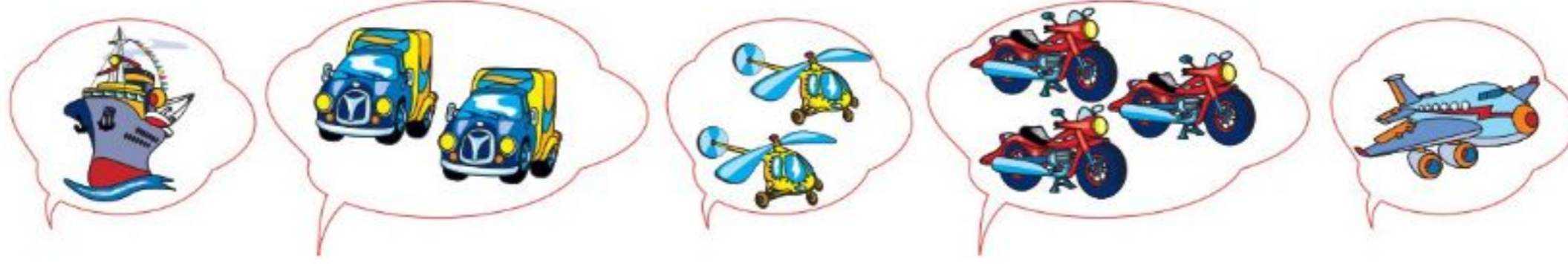
۳- در جدول سمت راست سیب‌های ردیف آخر را رنگ کن. در جدول سمت چپ سیب‌های ستون وسط را رنگ کن.



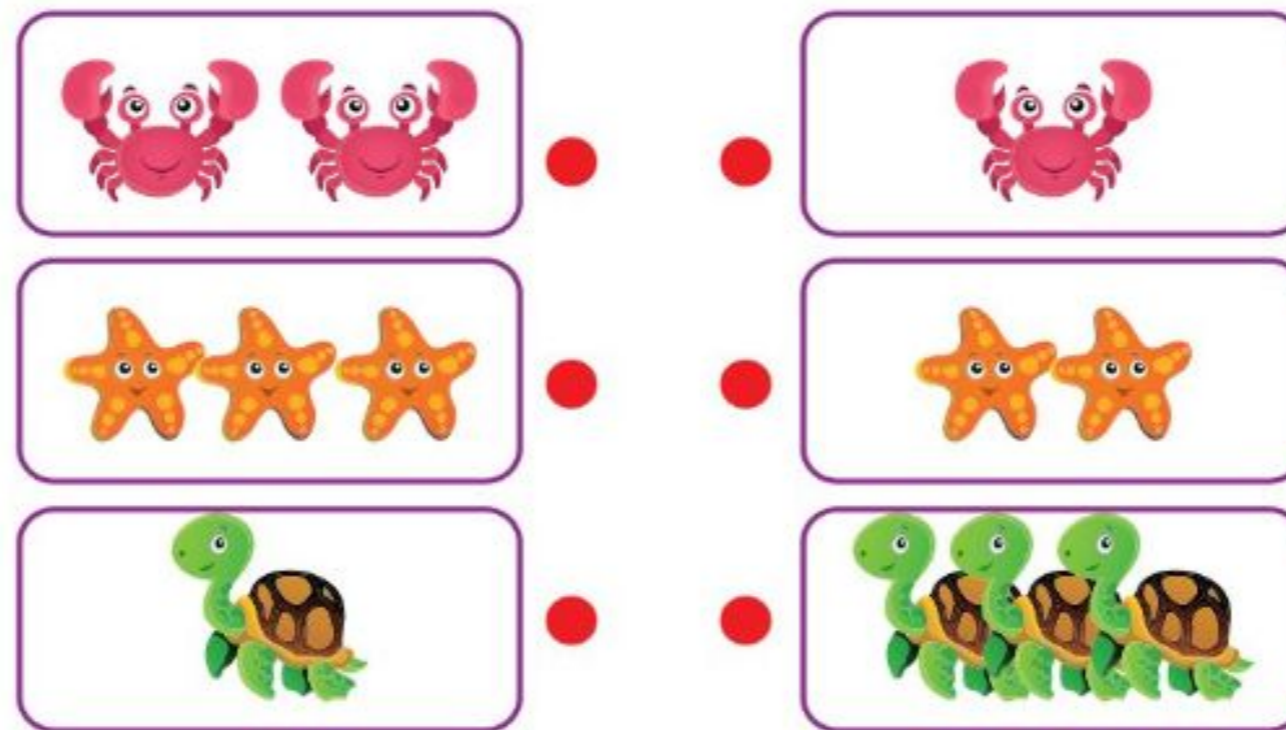
۴- مربع‌های شگفت‌انگیز زیر را با شکل‌های مناسب کامل کن.



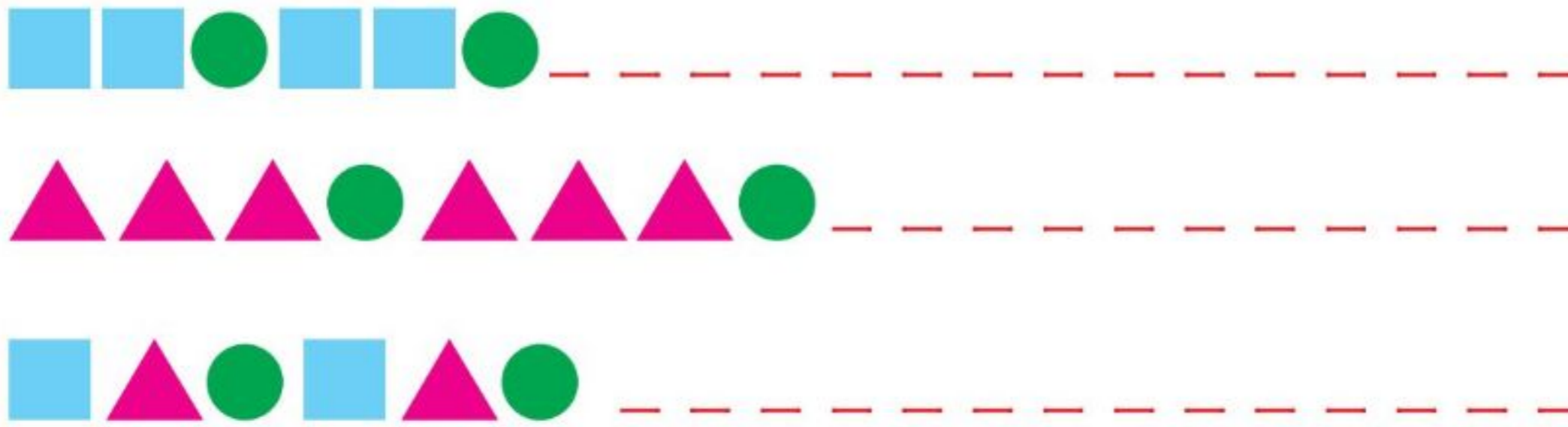
۵- تعداد شکل‌های هر دسته را سریع بگو و با انگشت‌های دست چپ خودت نشان بده.



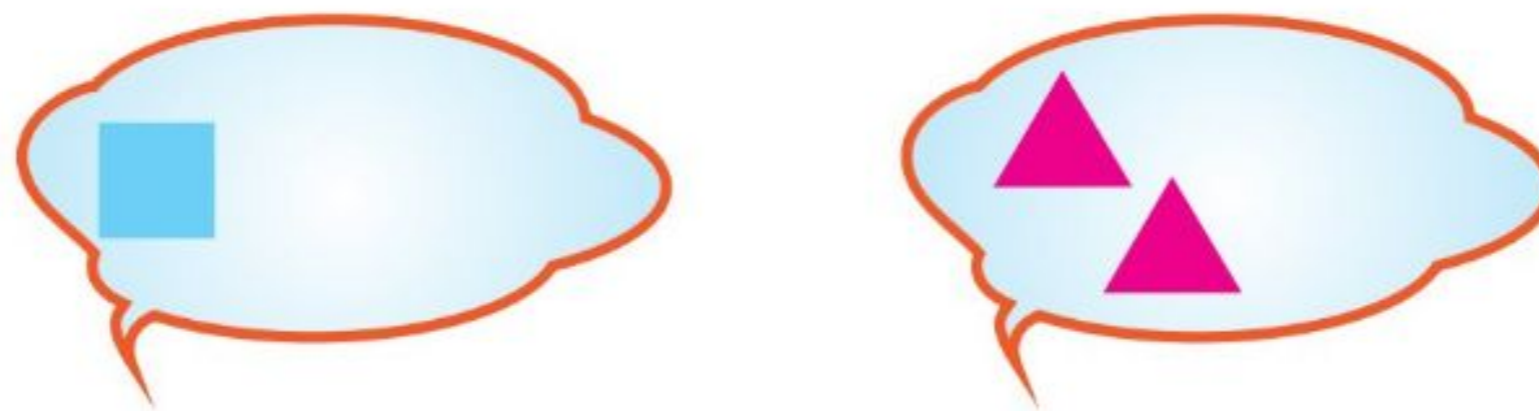
۶- تعداد شکل‌های سمت راست را با انگشتان دست راست و تعداد شکل‌های سمت چپ را با انگشتان دست چپ نشان بده. دسته‌هایی را که تعداد شکل‌هایشان مثل هم است، با خط‌کش به هم وصل کن.



۷- الگو را ادامه بده.



۸- دو تا شکل به هر دسته اضافه کن و بگو چند تا می‌شود؟



۹- یکی قبل از شکل‌های هر دسته چند تا می‌شود؟ به تعداد آنها گردی بکش.



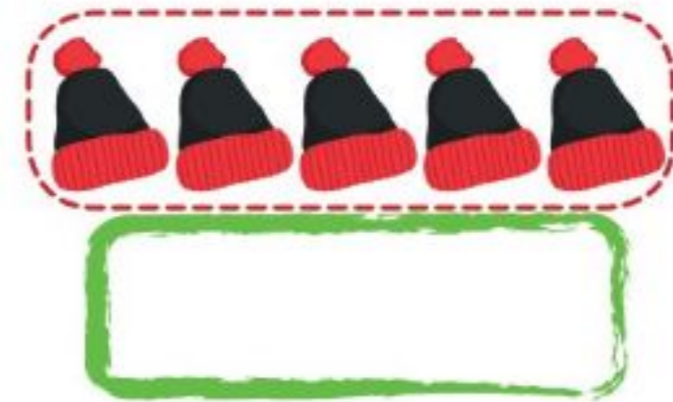
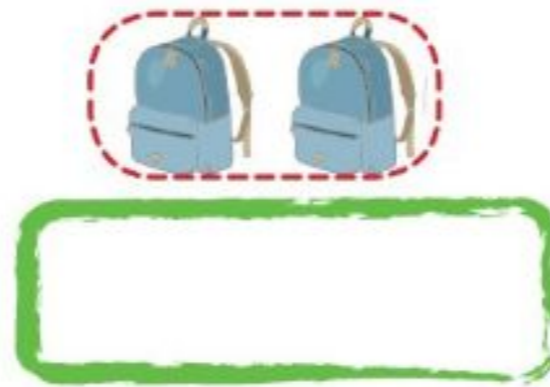
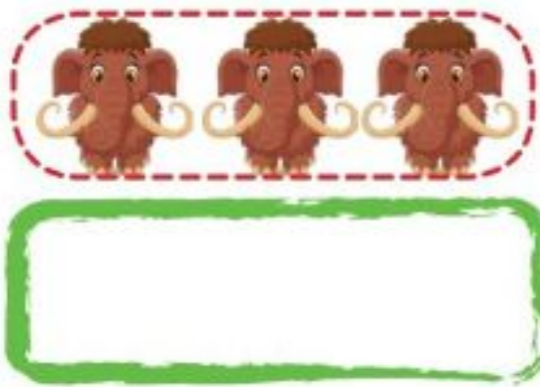


سنجش تم ۲

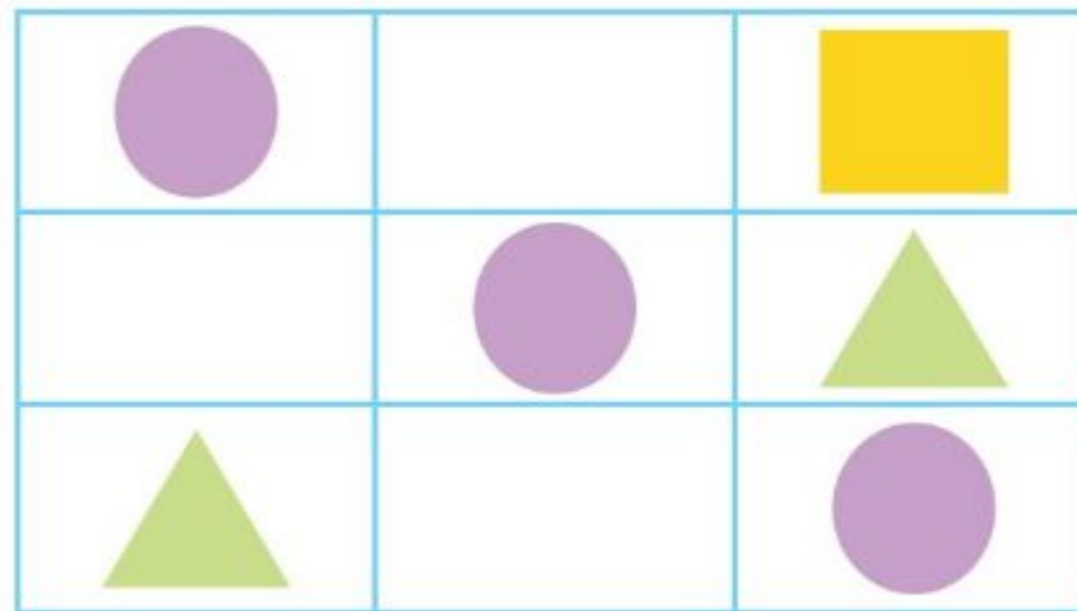
۱- شکل بعدی هر الگو را بکش.



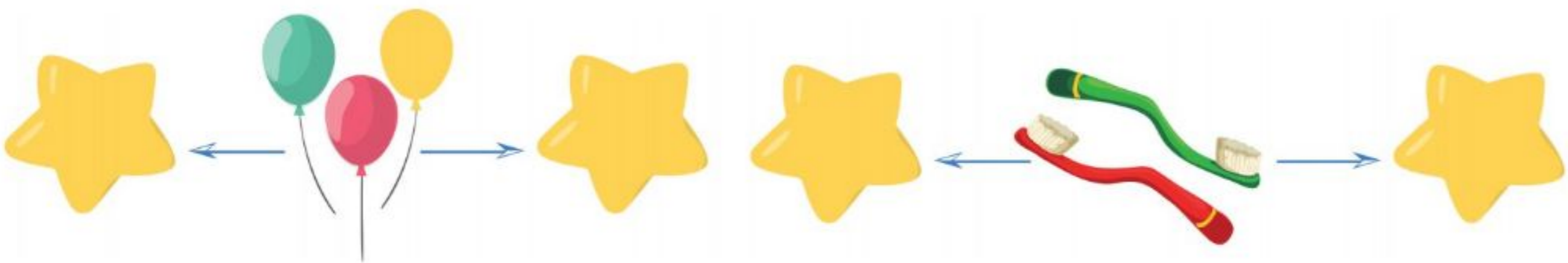
۲- در هر دسته به تعداد شکل‌ها گردی بکش.



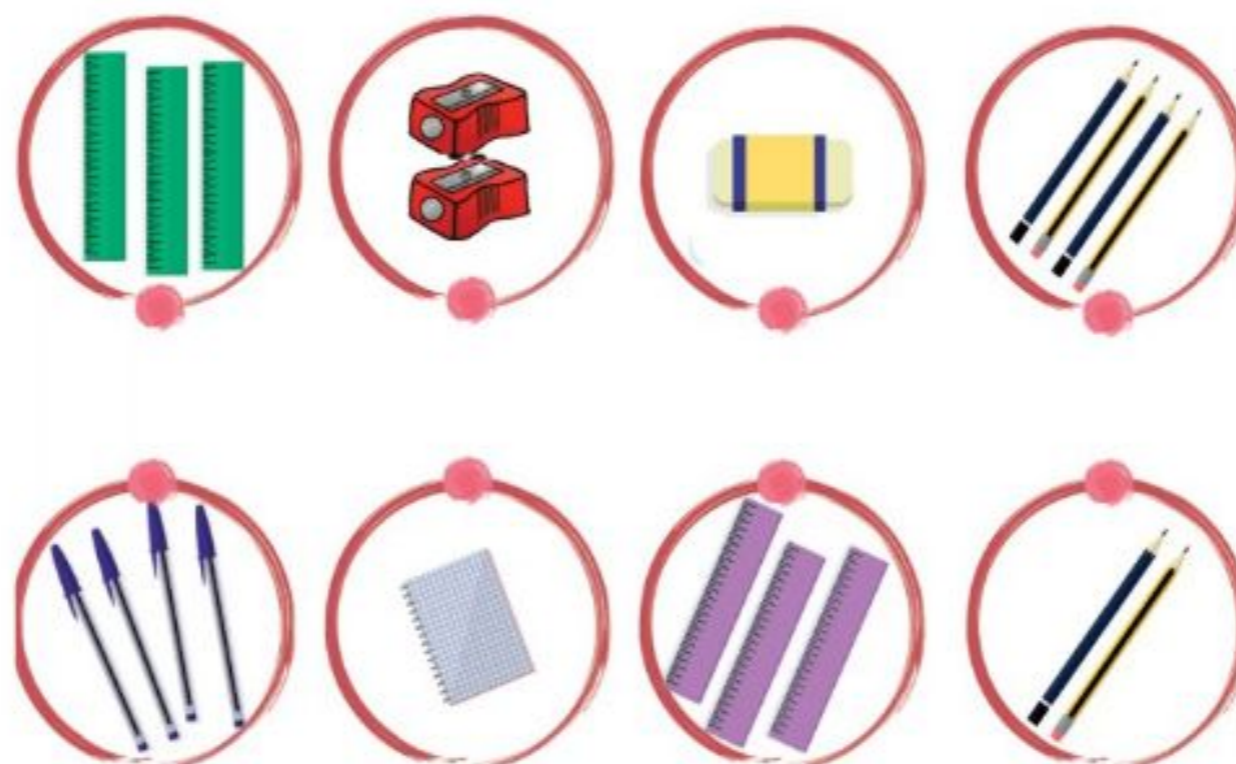
۳- مربع شگفت‌انگیز زیر را با شکل‌های مناسب کامل کن.



۴- یکی قبل و یکی بعد از تعداد شکل‌های هر ردیف چند تا می‌شود؟ شکل بکش.



۵- دسته‌هایی را که تعدادشان مثل هم است، با خط‌کش به هم وصل کن.





سنجش درس ۱۴

۱ فناوری یعنی

- استفاده از دانش برای حلّ مسائل
- استفاده از نیرو برای حلّ مسائل
- استفاده از کتاب برای حلّ مسائل

۲ در گذشته برای روشن کردن خانه‌ها از چه چیزهایی استفاده می‌کردند؟

۳ اگر وقتی در مدرسه هستی، برق قطع شود، از چه وسایلی برای روشن کردن کلاس استفاده می‌کنی؟

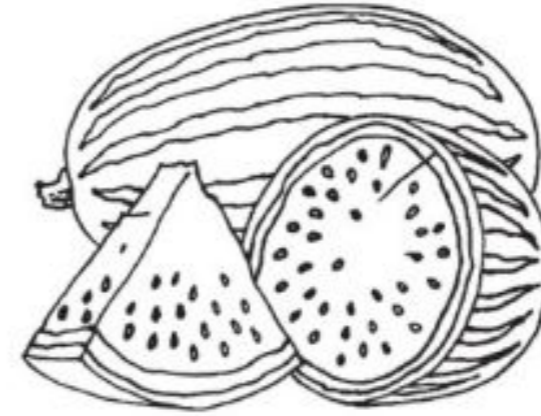
۴ چه چیزی زمین را روشن می‌کند؟ نام آن را بنویس.

۵ در حال حاضر برای روشن کردن خانه‌ها در شب از چه وسایلی استفاده می‌شود؟

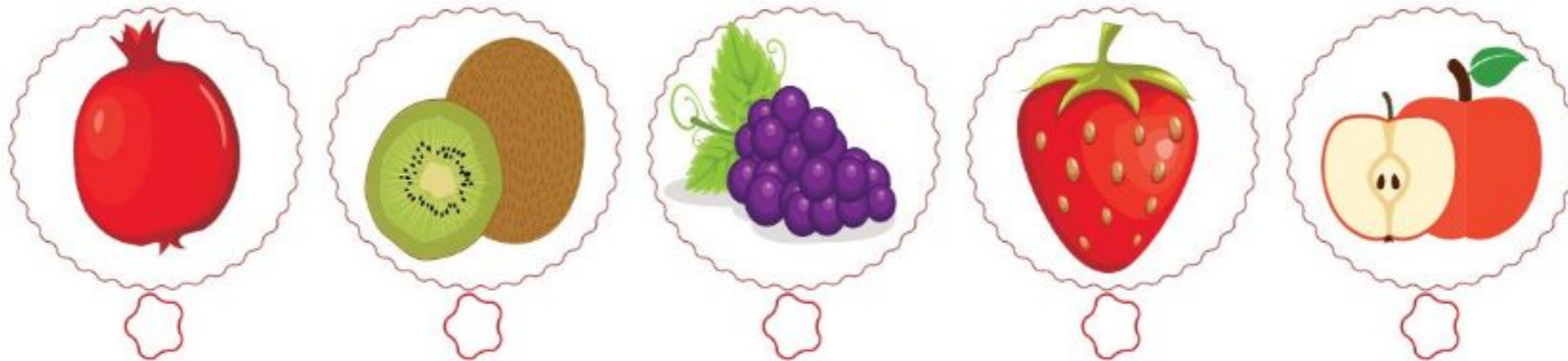
یادداشت

سنجش میان نوبت اول

۱- شکل سبک را با مداد سبز و شکل سنگین را با مداد قرمز رنگ کن.



۲- کدام یک از میوه‌های زیر شیرین هستند؟



۳- خوراکی‌های مفید را مشخص کن.



۴- چه جانورانی برای انسان فایده دارند؟ نام پنج تا از آنها را بنویس.

۵- غذای هر جانور را در زیر شکل آن بنویس.



۶- گیاه از چه قسمت‌هایی تشکیل شده است؟ شکل آنها را بکش.

۷- چند جانور را نام ببر که در آب زندگی می کنند.

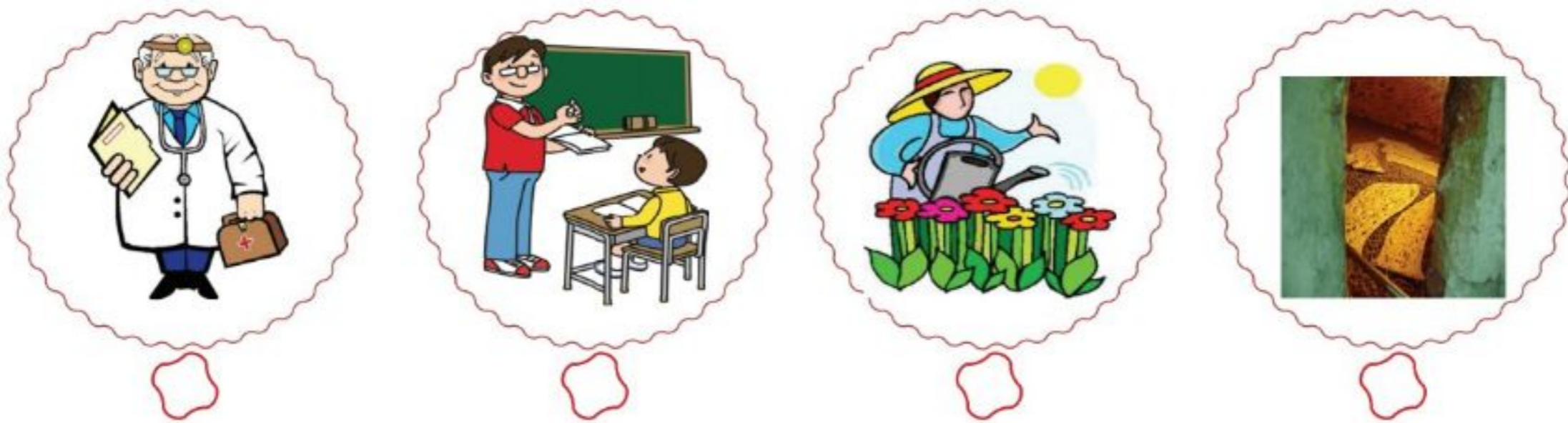
۸- سنگ های زیر چه تفاوت هایی با هم دارند؟



۹- دور وسایلی که زیر آب می روند را خط بکش.



۱۰- چه شغل هایی با سنگ ارتباط دارند؟



سنجش پایان نوبت اول

۱- با توجه به محل قرار گرفتن خورشید، سایه ی هر شکل را بکش.



۲- انجام کدام یک از کارهای زیر به گوش ما آسیب می‌رساند؟

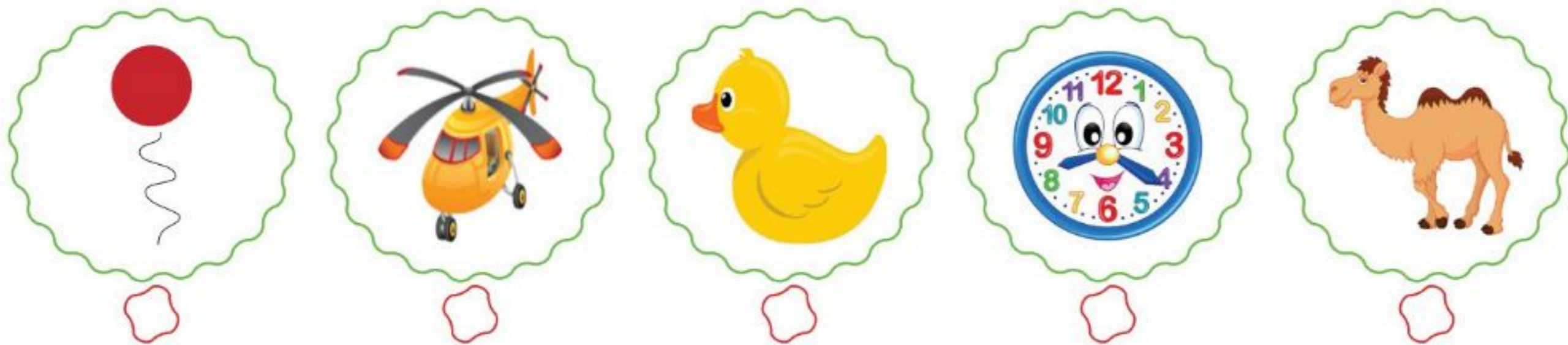


۳- کدام ماده‌ی غذایی زیر از بقیه مفیدتر و بهتر است؟



۴- چه جانورانی می‌خزند؟ چندتا از آنها را نام ببر.

۵- موجودات جاندار را با مداد سبز و موجودات بی‌جان را با مداد قرمز علامت بزن.



۶- گیاه زیر برای رشد بهتر به چه چیزهایی نیاز دارد؟ آنها را بنویس.



۷- کدام وسیله‌ی زیر برای خنک کردن به آب نیاز دارد؟



۸- چه چیزهایی آب را آلوده می‌کند؟ سه تا از آنها را بنویس.

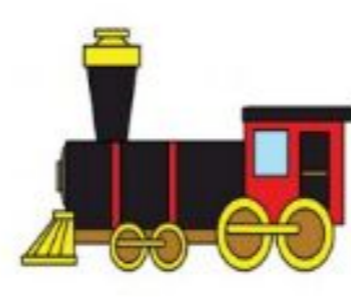


۹- به پرتقال نگاه کن و بنویس درون آن چه می‌بینی.

۱۰- انسان از آب چه استفاده‌هایی می‌کند؟ سه تا از آنها را بنویس.

سنجش میان نوبت دوم

۱- نام سه تا از ابزارهای مورد استفاده‌ی یک فرد مکانیک را بنویس.



۲- چه جانورانی در خاک زندگی می‌کنند؟ نام سه تا از آنها را بنویس.

۳- هوا در کدام یک از موارد زیر وجود دارد؟

همه‌ی محیط‌ها و اطراف زمین

بطری شیشه‌ای

بادکنک

۴- در گذشته از چه وسایلی برای گرم کردن خانه‌ها استفاده می‌شد؟ نام سه تا از آنها را بنویس.

۵- هر کدام از وسیله‌های نقلیه زیر در کجا حرکت می‌کند؟ نام آن محل را داخل چهار گوش زیر هر بنویس.

۶- در کدام وسایل زیر از آهن ربا استفاده شده است؟



۷- وجود قطب‌نما و قبله‌نما، به ما کمک می‌کند تا جهت‌ها را تشخیص دهیم.

۸- کشاورزان در گذشته برای درو کردن گندم از چه وسیله‌ای استفاده می‌کردند؟

۹- برای رد شدن از خیابان کدام تصویر را انتخاب می‌کنی؟ چرا؟



۱۰- در گذشته برای روشن کردن خانه‌ها از چه وسایلی استفاده می‌شد؟

سنجش پایان نوبت دوم



۱- ابزار مورد نیاز هر کس را به خودش وصل کن.



۲- ظرف‌هایی که از خاک درست شده‌اند، را علامت بزن.



QR Code

قابل توجه آموزگاران و اولیای گرامی



هر کدام از کتاب‌های «ویتامین ۳» دارای کدهایی به شکل مقابل می‌باشند که می‌توانید با اسکن آن به پاسخنامه‌های پرسش‌های داخل کتاب (بخش کار) دسترسی داشته باشید.

قابل ذکر است پرسش‌های سنجش پاسخنامه ندارند.

روش اسکن:

در ابتدا برنامه‌ی QR Cod Scanner را بر روی تلفن همراه یا تبلت خود نصب کنید؛ سپس کد مقابل را اسکن نمایید که در این صورت به راحتی به پاسخ پرسش‌ها دسترسی خواهید داشت.

یا به آدرس سایت زیر مراجعه نمایید.

<http://tizhoushan.ir/qr1.html>